

國立高餐大附中 107 學年度八年級第一學期 音樂科課程計畫表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 09/01	08/30 正式上課	課程介紹	1. 學習動機的常用手法。	1-4-3 2-4-6 2-4-7	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 應用觀察	
2	09/03~ 09/07		對稱與對應— 音樂比比看	1. 學習動機的常用手法。	1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-10 2-4-8	1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
3	09/10~ 09/14		對稱與對應— 音樂比比看	1. 學習音樂樂句的對稱與變化。	1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-10 2-4-8	1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
4	09/17~ 09/21		對稱與對應— 音樂比比看	1. 藉由動機與樂句的學習，讓學生有分析音樂的能力。	1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-10 2-4-8	1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
5	09/24~ 09/28		對稱與對應— 音樂比比看	1. 藉由動機與樂句的學習，讓學生有分析音樂的能力。	1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-10 2-4-8	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
6	10/01~ 10/05		對稱與對應— 音樂比比看	1. 認識廣告中的音樂。	1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
7	10/08~ 10/12		對稱與對應— 音樂比比看	1. 認識廣告中的音樂。	1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
8	10/15~ 10/19	第一次 段考					
9	10/22~ 10/26	10/22- 24 校外 教學	創意好點子— 廣告好好玩	1. 認識廣告中的音樂。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 3-4-9 1-4-3 2-4-6 2-4-7	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
10	10/29~ 11/02		創意好點子— 廣告好好玩	1. 欣賞《Touch Your Heart》宣導影片，讓學生體會廣告主題歌的影響力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 3-4-9 1-4-3 2-4-6 2-4-7	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
11	11/05~ 11/09		創意好點子— 廣告好好玩	1. 欣賞《Touch Your Heart》宣導影片，讓學生體會廣告主題歌的影響力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 3-4-9 1-4-3 2-4-6 2-4-7	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
12	11/12~ 11/16		創意好點子— 廣告好好玩	1. 廣告歌創作及發表。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 3-4-9 1-4-3 2-4-6 2-4-7	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 展演評量	
13	11/19~ 11/23		創意好點子— 廣告好好玩	1. 廣告歌創作及發表。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 3-4-9 1-4-3 2-4-6 2-4-7	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 展演評量	
14	11/26~ 11/30	第二次 段考					
15	12/03~ 12/07		捕抓光與影— 跳躍光影間的音符	1. 熟悉印象樂派及作曲家德布西作品的內涵、風格及特色，提升學生的審美能力。	1-4-3 2-4-6 2-4-7 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
16	12/10~ 12/14		捕抓光與影— 跳躍光影間的音符	1. 熟悉印象樂派及作曲家拉威爾作品的內涵、風格及特色，提升學生的審美能力。	1-4-3 2-4-6 2-4-7 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
17	12/17~ 12/21		捕抓光與影— 跳躍光影間的音符	1. 能欣賞中國名曲《春江花月夜》對光影變化的表現及其美感。	1-4-3 2-4-6 2-4-7 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量	
18	12/24~ 12/28		捕抓光與影— 跳躍光影間的音符				
19	12/31~ 01/04		捕抓光與影— 跳躍光影間的音符	1. 體驗中、西音樂的不同美感。	1-4-3 2-4-6 2-4-7 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 學習單	
20	01/07~ 01/11		捕抓光與影— 跳躍光影間的音符	1. 認識並體驗大小調、轉調的情緒變化。	1-4-3 2-4-6 2-4-7 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1. 教師評量 2. 觀察 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 學習單	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
21	01/14~ 01/18	第三次 段考 1/18 課程結束					