

國立高餐大附中 107 學年度七年級第一學期 地理科課程計畫表

學習總目標：

1. 能認識臺灣的地理位置與範圍。
2. 能學會判讀地圖的資訊。
3. 能認識臺灣地形的分布與特徵。
4. 能學會判讀地形的各種表示方法。
5. 能認識並比較臺灣四周海岸及島嶼的特色。
6. 能分辨天氣與氣候的不同。
7. 能了解天氣及氣候對臺灣的影響。
8. 能知道降水的形成與水系。
9. 能分析臺灣河川的特性。
10. 能認識多樣性的臺灣。
11. 能建立永續發展觀念

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 09/01	08/30 正式上課	第1課 位置與範圍	一、認知目標 1.認識位置 2.認識地表的座標系統 二、技能目標 3.判讀方位	1-4-1	【資訊教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
2	09/03~ 09/07		第1課 位置與範圍	一、認知目標 1.了解經緯度與日常生活的關係 2.認識地圖 二、技能目標 3.使用比例尺	1-4-1	【資訊教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
3	09/10~ 09/14		第1課 位置與範圍	一、認知目標 1.認識臺灣的範圍 二、情意目標 2.培養關心鄉土的情懷	1-4-1	【資訊教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
4	09/17~ 09/21		第2課 地形	一、認知目標 1.了解地形的作用力 2.了解地形的種類 3.了解臺灣島的形成	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
5	09/24~ 09/28		第2課 地形	一、認知目標 1.認識地形的表示方法 二、技能目標 2.繪製等高線圖、分層設色圖及剖面圖	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
6	10/01~ 10/05		第2課 地形	一、認知目標 1.認識臺灣地形的分布 二、情意目標 2.欣賞臺灣地形之美	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
7	10/08~ 10/12		第一次評量 週複習	第一次評量週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
8	10/15~10/19	第一次段考	第一次評量週複習	第一次評量週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
9	10/22~10/26	10/22-24 校外教學	第3課 海岸與島嶼	一、認知目標 1.認識臺灣的海洋環境 2.了解臺灣的海岸 二、情意目標 3.關心臺灣的海岸	1-4-1 1-4-2 1-4-9 1-4-10 1-4-11	【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
10	10/29~11/02		第3課 海岸與島嶼	一、認知目標 1.認識臺灣的離島 二、情意目標 2.關心臺灣的海岸 三、技能目標 3.討論臺灣海岸地帶的土地利用	1-4-1 1-4-2 1-4-9 1-4-10 1-4-11	【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
11	11/05~11/9		第4課 天氣與氣候	一、認知目標 1.認識天氣 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷 三、技能目標 3.能判讀等雨量線圖 4.能判讀等溫線圖	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
12	11/12~11/16		第4課 天氣與氣候	一、認知目標 1.認識氣候 2.認識臺灣氣候的特色 二、技能目標 3.能判讀氣候圖 4.能判讀衛星雲圖	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
13	11/19~11/23		第4課 天氣與氣候	一、認知目標 1.臺灣的的氣象災害 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
14	11/26~11/30	第二次段考	第二次評量週複習	第二次評量週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
15	12/03~12/07		第5課 水文	一、認知目標 1.了解臺灣的河流的特徵 2.認識水循環的過程 3.認識水系的概念 二、技能目標 1.辨認水系的特徵	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【環境教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
16	12/10~12/14		第5課 水文	一、認知目標 1.了解臺灣的水資源 二、情意目標 2.關心臺灣對環境的利用與維護	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【環境教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
17	12/17~ 12/21		第6課 生態特徵與 環境問題	一、認知目標 1.認識臺灣的植物 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷	1-4-2 1-4-7 1-4-8	【環境教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
18	12/24~ 12/28		第6課 生 態特徵與環 境問題	一、認知目標 1.認識臺灣的環境問題與保育 二、情意目標 2.關心臺灣的環境保育 三、技能目標 3.討論臺灣的環境問題	1-4-2 1-4-7 1-4-8	【環境教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
19	12/31~ 01/04		第6課 生 態特徵與環 境問題	一、認知目標 1.認識臺灣的國家公園 二、技能目標 2.討論國家公園的特色	1-4-2 1-4-7 1-4-8	【環境教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
20	01/07~ 01/11		第5~6課總複 習	第5~6課總複習	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
21	01/14~ 01/18	第三次 段考 1/18課 程結束	第三次評量 週複習	第三次評量週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

國立高餐大附中 107 學年度七年級第二學期 地理科課程計畫表

學習總目標：

1. 能認識人口成長與自然增減及社會增減的關係。
2. 能認識人口移動的原因。
3. 能分析臺灣的人口特徵及人口問題。
4. 能認識第一、二、三級產業。
5. 能了解臺灣農、漁、林、牧業的空間特色。
6. 能認識主要的工業區位因素及其對臺灣工業空間分布的影響。
7. 能認識鄉村與都市的差異及臺灣聚落發展過程的空間特色。
8. 能認識聚落的成因。
9. 能認識都市化的意義並了解臺灣都市的分布。
10. 認識交通的類型與方式。
11. 能了解臺灣的區域發展與城鄉發展造成的問題及其解決的方式。
12. 能知道北、中、南、東及金馬地區發展概況。
13. 能思考區域發展差距擴大的原因。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	02/11~ 02/15	02/11 開學典禮	第1課 人口	一、認知目標 1.認識人口成長 2.人口遷移 二、情意目標 3.培養關心鄉土的情懷 三、技能目標 4.計算人口成長	1-2-5 1-3-5 1-4-4	【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
2	02/18~ 02/22		第1課 人口	一、認知目標 1.瞭解臺灣的人口分布 2.瞭解臺灣的人口組成 二、情意目標 3.培養關心鄉土的情懷 三、技能目標 4.計算人口成長 5.判讀人口分布圖 6.判讀人口金字塔	1-2-5 1-3-5 1-4-4	【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
3	02/25~ 03/01		第1課 人口	一、認知目標 1.瞭解臺灣的人口問題 二、情意目標 2.培養關心鄉土的情懷 三、技能目標 3.計算扶養比、性別比	1-2-5 1-3-5 1-4-4	【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
4	03/04~ 03/08		第2課 臺灣的產業(一)	一、認知目標 1.瞭解產業的分類與結構 2.瞭解臺灣農業的特色 二、情意目標 3.主動關心臺灣農業的發展現況 三、技能目標 4.能判讀圖表資訊並予以解釋	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
5	03/11~ 03/15		第2課 臺灣的產業(一)	一、認知目標 1.瞭解臺灣漁業的特色 2.瞭解臺灣林牧業的特色 二、情意目標 3.主動關心臺灣農業的發展現況 三、技能目標 4.能判讀圖表資訊並予以解釋	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
6	03/18~ 03/22		第2課 臺灣的產業(一)	一、認知目標 1.瞭解臺灣漁業的特色 2.瞭解臺灣林牧業的特色 二、情意目標 3.主動關心臺灣農業的發展現況 三、技能目標 4.能判讀圖表資訊並予以解釋	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
7	03/25~ 03/29	第一次 段考	第1~2課總複習	第1~2課總複習	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
8	04/01~ 04/05		第一次評量週複習	第一次評量週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
9	04/08~ 04/12		第3課 臺灣的產業(二)	一、認知目標 1.認識工業的種類 2.認識臺灣工業與高科技產業 二、情意目標 3.關心臺灣工業發展的現況 三、技能目標 4.判讀照片與統計圖表	1-4-6 7-4-4	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
10	04/15~ 04/19		第3課 臺灣的產業(二)	一、認知目標 1.認識工業區位 2.認識台灣工業發展的歷程 二、情意目標 3.關心臺灣工業發展的現況 三、技能目標 4.判讀照片與統計圖表	1-4-6 7-4-4	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
11	04/22~ 04/26		第3課 臺灣的產業(二)	一、認知目標 1.臺灣服務業的特色 2.認識國際貿易的重要性 二、情意目標 3.關心臺灣服務業發展的現況 三、技能目標 4.判讀照片與統計圖表	1-4-6 7-4-4	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
12	04/29~ 05/03		第4課 聚落與交通	一、認知目標 1.認識鄉村與都市 2.瞭解臺灣的都市化集都會區的特色 二、情意目標 3.關心臺灣的聚落發展 三、技能目標 4.討論都市聚落形成的過程	1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 9-4-1	【環境教育】 【資訊教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
13	05/06~ 05/10	第二次段考	第4課 聚落與交通	一、認知目標 1.認識各種交通工具的優缺點.使用時機 2.認識臺灣的交通種類及特性 二、情意目標 3.關心臺灣各類交通的發展 三、技能目標 4.討論班上同學上學時所搭乘的交通工具	1-4-2 1-4-3 1-4-5 1-4-6 9-4-1	【環境教育】 【資訊教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
14	05/13~ 05/17		第5課 臺灣的區域特色	一、認知目標 1.瞭解臺灣區域劃分的概念 2.瞭解臺灣北部區域的特色 二、情意目標 3.感受臺灣各區域的自然之美 4.關心臺灣各區域的發展趨勢 三、技能目標 5.判讀地形圖及人文景觀圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
15	05/20~ 05/24		第5 臺灣的區域特色	一、認知目標 1.瞭解臺灣中部區域的特色 2.瞭解臺灣南部區域的特色 二、情意目標 3.感受臺灣各區域的自然之美 4.關心臺灣各區域的發展趨勢 三、技能目標 5.判讀地形圖及人文景觀圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
16	05/27~ 05/31		第5 臺灣的區域特色	一、認知目標 1.瞭解臺灣東部區域的特色 2.瞭解臺灣金馬部區域的特色 二、情意目標 3.感受臺灣各區域的自然之美 4.關心臺灣各區域的發展趨勢 三、技能目標 5.判讀地形圖及人文景觀圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
17	06/03~ 06/07		第6課 臺灣的區域發展	一、認知目標 1.瞭解臺灣區域發展的空間差異 2.瞭解各區域間差異 二、情意目標 3.關心臺灣的區域發展 三、技能目標 4.討論臺灣區域經濟發展的特色	1-4-4 1-4-7	【環境教育】 【資訊教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
18	06/10~ 06/14		第6課 臺灣的區域發展	一、認知目標 1.認識臺灣國土開發的現況 2.瞭解臺灣的區域計畫 二、情意目標 3.關心臺灣的區域發展 三、技能目標 4.討論臺灣區域經濟發展的特色	1-4-4 1-4-7	【環境教育】 【資訊教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
19	06/17~ 06/21		區域三日遊設計分組報告	一、情意目標 1.能利用分組合作方式互相學習 2.能與同組組員落實分工合作,良性溝通 三、技能目標 1.能完整規劃三日遊行程並上台報告	1-4-4 1-4-7	【環境教育】 【資訊教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
20	06/24~ 06/28	第三次 段考 06/28 課程結束	第 5~6 課總複習	第 5~6 課總複習	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗