

愛滋病教育課程融入領域教學教案/延伸活動設計表

單元名稱	第四章：形形色色的生物 • 4-1 生物的命名和分類	設計者	自然領域
教學對象	七年級	教學節數	45 分鐘(1 節)
單元主題 (教材來源)	第四章：形形色色的生物 • 4-1 生物的命名和分類		
教學目標	1. 認識性傳染疾病(包括愛滋病)的特性、發生、傳播途徑及預防方法。 2. 建立防治性傳染疾病(包括愛滋病)的正確態度，與瞭解預防愛滋病的自我保護方法。 3 澄清對愛滋病的迷思，關懷與支持愛滋病病毒感染者。 4 培養促進性健康的意識與健康自我管理的行動。		
具體目標	1-2-1 同理與體會愛滋病感染者的的心情。(態度) 1-2-2 瞭解關懷愛滋對愛滋病防治的意義。(知識) 1-2-3 接納與關懷愛滋病感染者。(態度、行為意向) 1-2-4 表現關懷愛滋的行動。(行為)		

教學活動流程

具體目標	教學活動內容	時間	教學資源
1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-3 、 1-2-4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以「多人接觸過的餅乾」體驗活動引導學生對性傳染疾病重視： ◆ 分辨愛滋病感染者與患者之差異 ◆ 澄清對愛滋病傳染途徑、高危險性的迷思，將對愛滋感染者的恐懼，轉換為正向的觀念與接受。 ◆ 透過影片欣賞，體認投入愛滋防治的重要性 ◆ 藉愛滋案例，分組討論可以如何關懷與支持愛滋。 ◆ 了解愛滋病後，分析自己的抗愛滋戰鬥力，針對不足的面向設計策略，來提升其不足的能力性健康。 ◆ 愛滋病的傳染途徑、潛伏期、發病症狀、預防方法、治療方法、短片「愛滋病大補帖」 	45 分鐘	餅乾、影片