

國立高餐大附中國中部 107 學年度

生涯發展教育融入領域教學教案／延伸活動設計表

領域別： 綜合活動領域—閱讀寫作

版本	南一	冊別	第五冊	單元／活動 名稱	畫一張人生的藍圖
設計者	綜合活動領域	教學／活動 時間	2 節課	實施對象	九年級學生
領域 能力指標	2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 2-4-2-5 能將聆聽的重點歸納整理。 2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統記錄。 3-4-1-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。				
生涯發展教育 能力指標	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。				
單元/活動 目標	1.能認識自己、探索自己以及了解自己的興趣、想法、價值觀念以及人格特質。 2.練習觀察並體會各個工作的特性、樂趣以及發展性。 3.引領學生了解人生不同階段的責任，以及思考自己的未來與方向，並試著找到自己的定位。 4.培養學生擁有正向、積極的價值觀、以及建立學生的自信心和進取心。				
課前準備	1.確認本單元學習內容的分段能力指標 2.研究教材，擬定教學方法 3.準備與設計學習單 4.請學生於課前完成「特派小記者」學習單 5.《航海王》動畫第一集光碟				
參考資料	1.南一版備課用書 2.南一版教師手冊 3.生涯發展教育 http://cde.nsysu.edu.tw/ 4.國中生涯發展教育中心 http://163.32.60.67/scde/				
評量方式	學習單				

教學/活動內容	時間	教學資源	備註
<p>第一節課</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、老師先在課堂上分享自己求學、成長過程，以及投入教育工作的原因，引導學生思考對自己未來的期望與規劃。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、請幾位同學分享訪問結果以及所得到的感想。</p> <p>二、播放《航海王》動畫第一集（約 20 分鐘）</p> <p>【綜合活動】</p> <p>老師鼓勵學生完成「我要成為……」學習單，並約定好下節課繼續討論。</p>	<p>5min</p> <p>15min</p> <p>20min</p> <p>5min</p>	<p>南一版教材</p> <p>動畫光碟</p> <p>學習單</p>	<p>教師視學生回報的狀況給予鼓勵或指正。</p>
<p>第二節課</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、藉由口頭問答，復習本課重點、主旨。</p> <p>二、老師詢問學生學習單完成狀況。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、請幾位學生和全班同學分享自己的學習單填寫狀況。</p> <p>二、教師歸納學生分享的內容，引導學生進行討論。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>一、老師請幾位同學來分享自己這堂課的心得。</p> <p>二、老師以文章內容所說明的道理：「想要有所成就，就必須要有所付出。」作結。</p>	<p>5min</p> <p>5min</p> <p>10min</p> <p>10min</p> <p>10min</p> <p>5min</p>		

畫一張人生的藍圖

九年____班____號 姓名_____



單元一 特派小記者

➤ 訪問身邊其中二個親人的職業是 A_____、B_____。

➤ 簡單敘述親人從事工作的內容：

A_____

B_____

➤ 他們的工作所需要具備哪些能力？(請找出至少三種)：

A_____

B_____

➤ 請他們分享這個工作的甘苦談：

A_____

B_____

➤ 如果可以轉換跑道(或人生重來的話)，他們想換工作嗎？想從事什麼工作？

A_____

B_____

★ 人生如同故事。重要的並不在有多長，而是在有多好。(塞涅卡)

★ 我們應該不虛度一生，應該能夠說：「我已經做了我能做的事。」(居禮夫人)



單元二 我要成為……

一、觀賞完影片後，請回答下列問題：

1. 魯夫從小就立志要成為 _____。
2. 請敘述魯夫的人格特質 _____
3. 如果你是魯夫，你要如何一步一步的朝夢想邁進？

4. 你認為魯夫最後可能成功嗎？原因是什麼？ _____

5. 請問在生活裡，你認為你最擅長、最引以為傲的特長是？ _____

6. 請問你認為你擁有以下哪一種特質？ _____。

- A. 實際型：如技術、手工、操作或某些服務性質的職業。
- B. 文藝型：如有關藝術、音樂和文學方面的職業。
- C. 研究型：如學術方面或某些要求專門技術的職業。
- D. 社會型：如有關教育與社會福利的職業。
- E. 企業型：如領導、企劃或政治法律商業方面的職業。
- F. 事務型：如公務與文書方面工作。
- G. 其他型： _____。

7. 社會上各行各業，你覺得讓你感到最有興趣的職業是什麼？為什麼？

8. 你最想從事什麼職業？為什麼？

★ 荒廢時間等於荒廢生命。（川端康成）

★ 成功=艱苦的勞動+正確的方法+少說空話（居禮夫人）