

教案格式

教學領域		數學	預計教學時間	108年3月29日
單元名稱		垂直平面與線對稱	融入議題	交通安全
教材來源		翰林課本	教學設計與演 示者	陳培郡
教學 研究	教學目標	1. 從生活中去觀察對稱圖形。 2. 了解對稱點、對稱角、對稱線段、對稱軸的定義。 3. 讓學生可以遵守交通號誌的意思。		
	具體目標	教師藉由對稱圖形單元，融入交通安全，在課堂上提出交通安全標誌，讓學生可以了解生活中的對稱圖形，也能宣導交通安全的重要性，保護自己也保護別人。		
教學活動		教材教具	時間	學生行為
壹、準備活動 複習上一節課垂直、平分與概念，讓學生熟悉定義，並能練習找出題目的圖形的垂直線、平分線。		黑板	10分鐘	紙筆、口頭回答

<p>貳、發展活動</p> <p>1. 播放交通安全宣導影片。</p> <p>2. 發問:最近一次發生交通事故的時間與原因?</p> <p>3. 老師說明交通安全的重要性: 用路人遵守法規、標誌符號,才能開開心心出門,平平安安回家。</p> <p>4. 認識路上常見的交通號誌,並猜猜看號誌意思為何?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>【禁止左轉】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【右轉】</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>【禁止任何車輛進入】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【車道遵行方向】</p> </div> </div> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 生活中的交通號誌,是否跟我們所學的對稱圖形有關係呢?觀察學習單中的圖形,找出對稱圖形並找出對稱軸。</p>	<p>電腦媒體</p> <p>電腦媒體</p> <p>紙筆練習</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>專心觀看</p> <p>口頭回答</p> <p>專心觀看</p> <p>口頭回答</p> <p>紙筆回答</p>
--	-------------------------------------	---	---

國立高雄餐旅大學附屬高級中等學校數學科

第四冊 2-2 垂直平面與線對稱學習單

班級_____座號_____姓名_____

遵守交通安全號誌，才能保障你/妳、我的安全唷!

交通安全人人有責，生活中的交通安全標誌提醒我們行使應注意的地方，你/妳是否注意到這些號誌了呢?現在讓我們來看看生活中有出現過那些符號，這些符號又有那些屬於對稱圖形。

請判斷以下圖片，為對稱圖形的請打勾，並畫出圖形對稱軸。

 <p>分道行駛</p>	 <p>當心行人</p>	 <p>禁止左轉</p>
 <p>左側來車</p>	 <p>禁止任何車輛進入</p>	 <p>停車再開</p>
 <p>左彎</p>	 <p>右彎</p>	 <p>狹橋</p>

國立高雄餐旅大學附屬高級中等學校數學科
四冊 2-2 垂直平面與線對稱學習單

班級_____座號_____姓名_____

遵守交通安全號誌，才能保障你/妳、我的安全唷!

交通安全人人有責，生活中的交通安全標誌提醒我們行使應注意的地方，你/妳是否注意到這些號誌了呢?現在讓我們來看看生活中有出現過那些符號，這些符號又有那些屬於對稱圖形。

		 <p>救護站</p>
 <p>靠右行駛</p>	 <p>車道遵行方向 (僅准直行)</p>	 <p>此路不通</p>
 <p>行人專用</p>	 <p>道路施工</p>	 <p>道路封閉</p>