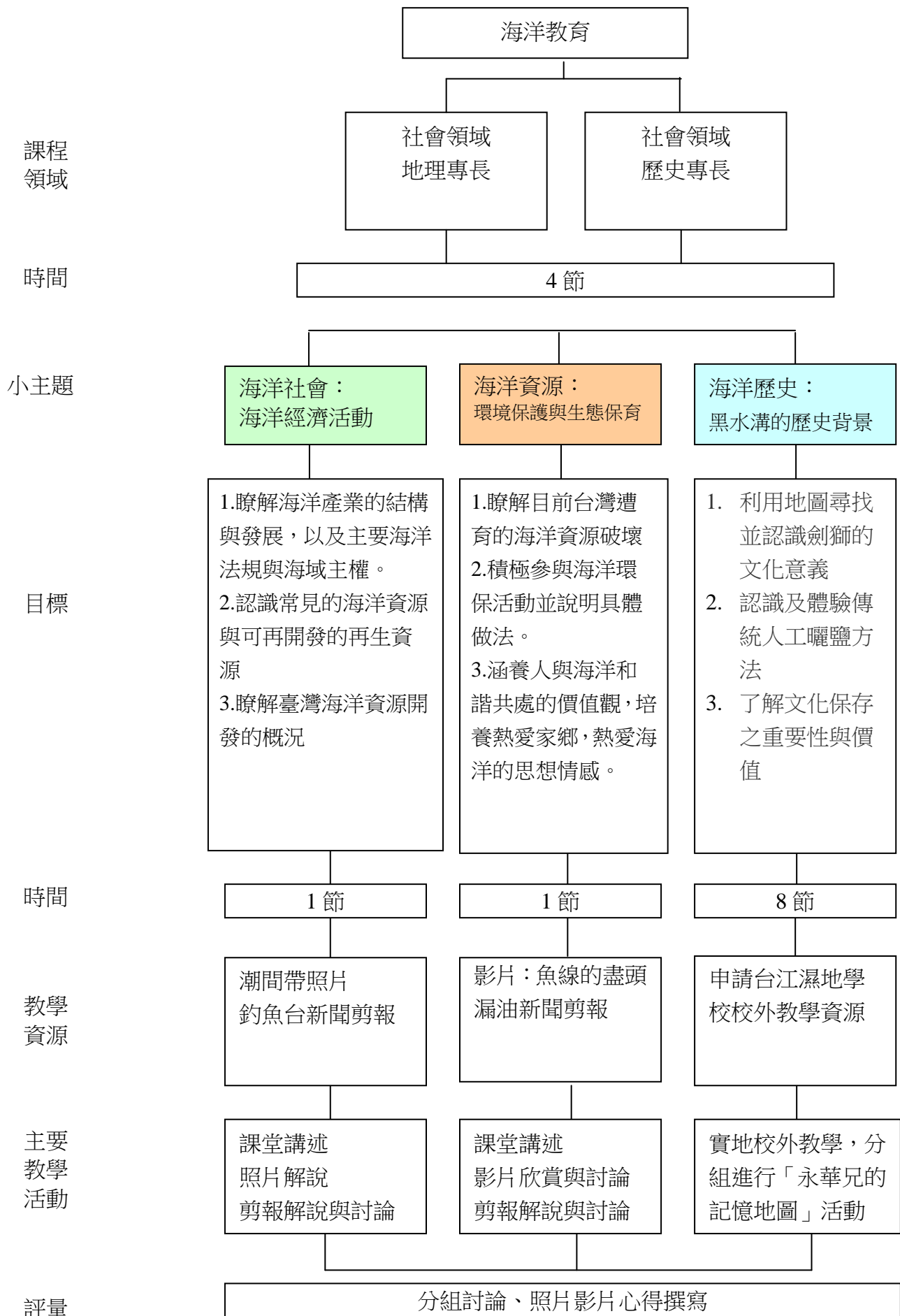




教案內容架構圖



海洋教育融入社會領域教學流程

教學主題	海洋教育	設計者	石珊綺 朱婉菱
教學對象	七、八年級	教學時數	8 節
教材來源	七上：台灣的自然環境-海岸與島嶼 七上：台灣的自然環境-生態特徵與環境問題 七上：台灣歷史-鄭氏時期 七下：台灣的人文環境與區域發展-台灣的產業(漁業)		
設計理念	<p>國民中學應塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，讓學生親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由海洋休閒或參與生動活潑的海洋體驗活動，分享其體驗經驗，從親近海洋歷程，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。從活動與省思中激發熱愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源，並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源，涵養人與海洋和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。增加對海洋的知識，瞭解海洋的生物與生態、海洋文化、海洋自然科學、海洋資源與海洋相關法律，覺察海洋與社會發展的相互關係，以及認識國家所處海洋環境與遠景，進而建立海洋意識與積極關心國家海洋發展。</p> <p>安平劍獅與鹽田產業是台江地區的重要文化資產，與東寧王朝及先人陳永華開墾台灣的歷史密不可分。學員透過定向地圖概念尋找安平巷弄裡的劍獅，聆聽牠們的故事與涵義；另親赴鹽田現場，認識台灣鹽業發展及體驗人工曬鹽程序。學生透過討論發想，從生活進而連結到文化保存</p>		
教學目標	單元目標	具體目標	
	一、認知目標	1.瞭解海洋產業的結構與發展，以及主要海洋法規與海域主權。 2.認識常見的海洋資源與可再開發的再生資源 3.瞭解臺灣海洋資源開發的概況 4.瞭解目前台灣遭遇的海洋資源破壞	
	二、情意目標	1.涵養人與海洋和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。 2.了解文化保存之重要性與價值。	
	三、技能目標	1.積極參與海洋環保活動並說明具體做法。 2.利用地圖尋找並認識劍獅的文化意義。 3.認識及體驗傳統人工曬鹽方法。	

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
第一節	<p style="text-align: center;">教學活動</p> <p>一、課堂講述</p> <p>(一)台灣適合從事漁業的優勢：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.四面環海 2.寒暖流交會 3.西部大陸棚廣大 <p>(二)漁業分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.養殖漁業 <ol style="list-style-type: none"> a.魚塭養殖 b.箱網養殖 2.漁撈業 <ol style="list-style-type: none"> a.近海漁業 b.沿岸漁業 c.遠洋漁業 <p>(三)經濟海域與領海</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.領海：由海岸線向外延伸 12 浬，任何他國船隻未申請不可任意通過 2.經濟海域：由海岸線向外延伸 200 浬，他國船隻可通過，但不可從事任何經濟活動。 <p>(四)大陸棚石油天然氣分布解說</p> <p>大陸棚常為遠古淺海地區，因陽光可達，水生植物豐富，故多數海洋生物在此聚集，生物經過正常生老病死，在此累積眾多海洋生物屍體，經過長時間變質後，成為今日的石油資源。</p> <p>常於摺曲背斜帶可探勘到天然氣，若有天然氣，下方蘊藏石油機率甚高。</p> <p>(五)潮汐發電解說</p> <p>二、潮間帶照片解說</p> <div style="text-align: center;">  </div>	45'	潮間帶照片、釣魚台新聞剪報	分組討論、照片心得撰寫

	<p>三、剪報解說與討論</p>  <p>中國文獻記載釣魚台列嶼是在明朝或更先發現的。第二次世界大戰後，由美國控制。1972年5月15日，美國將琉球群島主權移交日本時，一併將釣魚台列嶼的行政管轄權也交給日本，但中國方面（包括中華民國政府及中華人民共和國政府）皆認為釣魚台列嶼依地理、歷史和法理均為台灣附屬島嶼，因而引發釣魚台列嶼主權問題。中華民國政府及中華人民共和國政府均主張二戰後日本歸還台灣與其附屬島嶼時亦應歸還釣魚台列嶼，中華民國政府將釣魚台列嶼劃歸台灣宜蘭縣頭城鎮大溪里管轄，其郵遞區號為290，篤認釣魚台屬於中華民國領土殆無疑義；而日本在島上建有燈塔，將其劃為沖繩縣石垣市。台灣、中國大陸、香港及海外華人民間自1970年代開始，也曾多次登島或試圖登島以代政府宣示主權，稱為「保釣運動」。2010年9月7日發生中國漁船與日本巡邏船釣魚台相撞事件後，中華人民共和國政府派遣中國漁政執法船對釣魚台海域常態化巡航以宣示主權</p>			
<p>第 二 節</p>	<p>教學活動</p>			
	<p>一、課堂講述</p> <p>由於國際保育觀念興起，為避免過度捕撈而造成漁業生態的破壞，漁撈業經營也做適度調整。例如：設置魚產保育區、減少大型鮪釣船的數量等。</p> <p>二、影片欣賞與討論</p> <p>台灣於2009年引進一步受到國際高度關切的環保紀錄片《魚線的盡頭》，被稱為海洋版的《不願面對的真相》。這部紀錄片揭露因為過度捕撈海洋資源，最快在2048年，也就是約40年內海洋生態將枯竭，人類將要面臨一場浩劫-再也沒有魚可吃。</p> <p>三、剪報解說與討論</p> <p>2001年1月14日，希臘籍貨輪阿瑪斯號滿載礦砂，由印度駛往中國大陸，行經台灣南部海域時，阿瑪斯號失去動力，漂流12小時後，在墾丁海域擱淺。18日，阿瑪斯號船身出現破裂情形，並開始漏油。由於受污染的龍坑生態保護區交通不便，且是珊瑚礁地形，油污遍佈礁石及岩縫，加上時值東北季風期，海上風力強勁，導致海象惡劣，油污撈除工作進行困難。</p> <p>在事件發生的龍坑生態保護區，區內軟珊瑚密集生長在礁石表面，沿岸海域海藻生長茂盛，更是各種魚、蝦、蟹、貝覓食生長的主</p>	<p>45'</p>	<p>影片： 魚線的盡頭、 漏油新聞 剪報</p>	<p>分組 討論、 影片 心得 撰寫</p>

	<p>要棲所。因此漏油事件發生，被油污覆蓋的海底生物便很快地死去。原本棲息該地附近的海鳥，羽毛因此沾粘上油污，使其所具有的飛行及保暖功能受到影響，所賴以維生的魚類等生物也都被油污污染，加上海鳥為了打理自己而順毛、啄毛，也間接吃下沾粘於自己身上的原油。同時龍坑也是瀕臨絕種的椰子蟹在台灣最重要的棲息地，因此此次事件也對椰子蟹生態造成重大打擊。</p> <p>總計龍坑地區共有由白沙鼻至坑仔內約 3.5 公里的海岸遭到污染，其中較為嚴重的約 750 至 900 公尺，某些地方的油污更厚達 十公分，海岸及海域受污染面積達到 20 公頃。此外，在搶救期間，由於搶救人員隨意地踩踏，對於需要長久時間才能形成的珊瑚礁也產生了嚴重的破壞。</p> <p>台灣附近海域可說是全世界最繁忙的航道，每天過往的船隻無以計數，阿瑪斯事件僅是冰山一角，經過這次事件後國人應記取教訓，不但要提升自己對海洋生態的保護及認識，更需要投注心力在海洋污染的防治上，創造一個美麗的福爾摩沙海洋新世界。</p>			
<p>第 三 節</p>	<p>安平劍獅與鹽田產業是台江地區的重要文化資產，與東寧王朝及先人陳永華開墾台灣的歷史密不可分。學員透過定向地圖概念尋找安平巷弄裡的劍獅，聆聽牠們的故事與涵義；另親赴鹽田現場，認識台灣鹽業發展及體驗人工曬鹽程序。學生透過討論發想，從生活進而連結到文化保存</p>	<p>8 節 課</p>	<p>參加 台將 溼地 學校 導覽 活動</p>	<p>分組 進行 闖關 活動</p>

