

國立高餐大附中 106 學年度九年級第一學期 國文科課程計畫表

學習總目標：

1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、鍾理和等重要作家，擴大閱讀層面。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~09/01	08/30 正式上課	一、一棵開花的樹	1. 認識 <u>席慕蓉</u> 及其作品風格。 2. 了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3. 能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-7-4	【生涯發展教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 聲調檢核 4. 態度評量 5. 紙筆測試
2	09/04~09/08		一、一棵開花的樹、 二、宋詞選	1. 在寫作時，能運用物象表達情意。 2. 培養面對情愛的正確態度。 3. 能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 4. 坦然面對離別，並能給予對方祝福。 5. 認識詞的基本形式。 6. 認識 <u>李清照</u> 、 <u>辛棄疾</u> 及其文學成就。 7. 了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。	6-2-10-1 5-4-7-4 3-4-1-4 3-4-1-5 5-4-7-3 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-2-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 書寫能力 5. 紙筆測試

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
3	09/11~09/15		二、宋詞選	1. 能指出本課兩首詞中押韻的字 2. 以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 3. 能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。 4. 培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。	3-4-1-4 6-4-6-2 5-4-7-3	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 書寫能力 5. 紙筆測試
4	09/18~09/22		三、人間好時節	1. 能掌握一年四季的特色，寫作散文。 2. 體會人生中的美好事物，積極迎向未來。 3. 認識吳均的文學成就。 4. 欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 5. 了解作者在寫景當中所蘊含的情意。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-1-2-1 6-4-3-7	【環境教育】 【生涯發展教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 仿作評量 5. 紙筆測試
5	09/25~09/29		三、人間好時節、四、與宋元思書	1. 能掌握一年四季的特色，寫作散文。 2. 體會人生中的美好事物，積極迎向未來。 3. 認識吳均的文學成就。 4. 欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 5. 了解作者在寫景當中所蘊含的情意。	6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4	【生涯發展教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 態度評量 6. 紙筆測試
6	10/02~10/06		四、與宋元思書	1. 描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 2. 能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 3. 藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。	6-4-6-2 3-4-4-4 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3	【環境教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 仿作評量 4. 觀察評量 5. 紙筆測試

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式	
7	10/09~10/13	第一次段考	複習與檢討					
8	10/16~10/20	10/16-18 校外教學	對聯 五、大明湖	1. 認識對聯的起源。 2. 了解對聯的作法及用途。 3. 欣賞對聯的文學、藝術之美。 1. 認識 <u>劉鶚</u> 的生平及 <u>老殘遊記</u> 的價值。 2. 了解並學習自然與人文配合的寫法。 3. 學習運用順敘法記遊。 4. 能透過摹寫刻畫特殊的景物。	5-1-2 5-4-3-2 5-2-13-1 6-4-3-1 5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-1-9 6-4-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 仿作評量 5. 態度評量 6. 紙筆測試 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	
9	10/23~10/27		五、大明湖	1. 了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 2. 能說出自己對佳妙對聯的感受。 3. 培養細膩的觀察力與鑑賞力。 4. 能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。	6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-3-4	【環境教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 態度評量 5. 紙筆測試	
10	10/30~11/03		六、青青子衿	1. 複習第一課~第五課課文重點。 2. 認識《詩經》的內容及性質。 3. 認識《詩經》的語言藝術。 4. 了解本課所表達的思慕之情。 5. 學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。	6-4-2-1 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	【性別平等教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 書寫能力 4. 態度評量 5. 紙筆測試	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
11	11/06~11/10		六、青青子衿 七、湖心亭看雪	1. 了解本課複沓句法的使用，並學習運用。 2. 認識 <u>張岱</u> 的生平與文學成就。 3. 認識 <u>晚明</u> 小品文的性質。	5-4-3-4 5-2-8-1 6-4-6-2	【性別平等教育】 【環境教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 觀察評量 5. 紙筆測試
12	11/13~11/17		七、湖心亭看雪	1. 了解本文中用量詞所造成的效果。 2. 了解本文寫景的技巧，並與同學討論 3. 體會本文描繪的情境。	5-4-7-3 5-4-8-1	【環境教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 作文能力 4. 觀察評量 5. 紙筆測試
13	11/20~11/24		七、湖心亭看雪 八、 <u>麥帥</u> 為子祈禱文	1. 能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。 2. 認識 <u>麥帥</u> 的生平。 3. 認識 <u>麥帥</u> 所提示的種種自我修養要點。 4. 認識 <u>麥帥</u> 所期許的待人處世原則。 5. 能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。	2-4-1-4 5-4-7-4 6-4-4-35-4-3-1 5-4-3-4	【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 自我評量 4. 態度評量 5. 紙筆測試
14	11/27~12/01	第二次段考	八、 <u>麥帥</u> 為子祈禱文 複習與檢討	1. 時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 2. 懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。	6-4-4-36-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量
15	12/04~12/08		九、 <u>孟子</u> 選	1. 認識 <u>孟子</u> 一書的性質與價值。 2. 認識亞聖 <u>孟子</u> 。 3. 能歸納史實以闡發事理。 4. 能明白說出人物事蹟對自己的啟示。	6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量

週別	日期	學校行 事活動	教學進度	學習目標	對應能 力指標	配合重大議題	評量 方式
16	12/11~12/15		九、孟子選 十、再見， 西莎	1. 能運用排比、映襯的修辭手法寫作。 2. 認識陳幸蕙及其寫作風格。 3. 認識流浪動物所面臨的困境 4. 能描摹生活見聞，寫出生活感受。 5. 能觀察世間人事物，表達對生命的感懷。	5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1	【生涯發展 教育】 【環境教育】	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 觀察評量 4. 紙筆測試
17	12/18~12/22		十、再見， 西莎 十一、座右 銘	1. 能尊重生命，不棄養寵物。 2. 體會人與寵物相互依存的关系，友善加以對待。 3. 認識座右銘的性質及作用。 4. 了解本課所述各種待人處世之道的內涵。	5-3-4-3 5-4-7-4 5-4-7-3 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2	【環境教育】 【生涯發展 教育】	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試 5. 自我評量
18	12/25~12/29		十一、座右 銘	1. 能以白話文寫作座右銘來自勉。 2. 體會修養的重要，重視品德。 3. 能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。 4. 體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 5. 體認有恆的重要，在進德修業上持續不斷的努力。	5-4-7-4 5-4-3-4 3-4-1-4 5-4-3-2	【生涯發展 教育】	1. 習作評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量
19	01/01~01/05		十二、別讓 地球成為 垃圾墳場	1. 認識李偉文及其作品風格。 2. 了解愛物惜物與資源再生的重要性。 3. 能在觀賞影片後，獲得啟示寫作心得 4. 體會環保的重要。	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
20	01/08~01/12		十二、別讓地球成為垃圾墳場	1. 接受並支持「從搖籃到搖籃」的概念及其產品。 2. 體會環保的重要。 3. 複習第七課~第十二課課文重點。 4. 期末總結性評量。	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量
21	01/15~01/19	第三次段考 1/19 休業式	複習與檢討				

國立高餐大附中 106 學年度九年級第二學期 國文科課程計畫表

學習總目標：

1. 在國一及國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識張曉風、馬致遠、白樸、張潮等重要作家，擴大閱讀層面。
6. 本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	01/22~01/24	01/22 正式上課(補 2/12~2/14 的課)	一、情懷	1. 認識張曉風及其作品特色。 2. 能在寫作時適當引用古典詩句，使文章更具古典情味。 3. 能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。 4. 觀察周遭事物的特點並加以描述。 5. 以有情的眼光觀照生活，品味美好的情趣。 6. 培養開朗的性情與胸襟，保持樂觀向上的心境。	5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-7-4 6-4-4-2 6-4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 寫作能力 4. 紙筆評量
2	02/19~02/23	2/19~2/20 年假 2/21 開學典禮	二、元曲選	1. 認識馬致遠、白樸及其文學成就。 2. 能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 3. 能聆聽曲的吟唱 CD，以增加學習效果。	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-3 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-1 6-4-6-1 5-4-3-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1. 閱讀能力 2. 寫作能力 3. 紙筆評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式	
3	02/26~03/02		二、元曲選三、缺憾	1. 了解〈元曲選〉兩首曲子所抒發的情意。 2. 能運用以景物烘托情境的技巧寫作。 3. 認識李黎及其作品特色。 4. 了解文中所說缺憾之美的道理。	5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-7-4 6-4-1 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-3-1	【生涯發展教育】	1. 閱讀能力 2. 寫作能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試	
4	03/05~03/09		三、缺憾四、習慣說	1. 能寫出旅行中的觀察及體悟。 2. 培養樂觀看待生活不如意的態度。 3. 了解習慣對人的影響 4. 認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。 5. 培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。	5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-1 5-4-7-4 6-4-4-3	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 寫作能力 5. 態度評量 6. 紙筆評量	
5	03/12~03/16		四、習慣說 複習課程	1. 能運用小故事說明大道理。 2. 培養反省個人言行的習慣。 3. 複習課文。 4. 補充相關語文常識及課外文章。	5-4-1 5-4-7-4 6-4-4-3	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 寫作能力 2. 態度評量 3. 紙筆評量	
6	03/19~03/23		五、輸血	1. 認識李魁賢及其作品特色。 2. 了解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。 3. 能寫出從尋常事物中所體會的道理。 4. 陶冶關愛人間社會的情操。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-1 6-4-8 5-4-3-3 5-4-5-1	【人權教育】	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試	
7	03/26~03/30	第一次段考	複習與檢討					

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
8	04/02~04/06		六、禮記選	1. 認識《禮記》及其價值 2. 了解不食嗟來食的意涵與啟示。 3. 了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 4. 學習簡潔扼要的敘事技巧。 5. 學習藉人物言行的刻畫來寄託事理的表達方式。	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-5-1 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 閱讀能力 2. 書寫能力 3. 態度評量 4. 紙筆測試
9	04/09~04/13		七、獵人	1. 認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。 2. 認識原住民文學所表現出來的族群意識。 3. 了解優良的獵人傳統文化。 4. 能將自己的成長經驗寫成生動的故事。 5. 學習以伏筆照應的方式經營篇章。 6. 激發對自己文化傳統的興趣與認同。 7. 尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧。	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【環境教育】 【家政教育】	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量
10	04/16~04/20		八、漆商	1. 認識劉基及其寓言體散文。 2. 了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3. 能以寓言手法進行寫作。 4. 能針對社會現象，寫作文章，發表評論。 5. 培養重視誠信，不虛偽造假的美德。	5-4-2-5 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-1	【人權教育】	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量 5. 口頭評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式	
11	04/23~04/27		九、二十年後	1. 認識歐·亨利及其文學成就。 2. 了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3. 學習分析小說人物心理和故事結構。 4. 學習由小說細節探察旨趣。 5. 培養對善惡的分辨能力。 6. 規畫未來，掌握正確的人生方向。	5-4-3 5-4-3-4 5-4-3-1 5-4-7-4 5-4-2-5	【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 習作評量 2. 紙筆評量 3. 自我評量	
12	04/30~05/04		十、青春留影——雲門·傳奇序	1. 認識林懷民及其藝術成就。 2. 了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。 3. 能運用名人事蹟、名言佳句寫作，以增強文章說服力。 4. 培養積極、努力的工作態度。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 5-4-7-4 5-4-2-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 閱讀能力 2. 說話能力 3. 識字及構詞能力 4. 態度評量 5. 口頭評量	
13	05/07~05/11	第二次段考	複習與檢討					
14	05/14~05/18		複習課程	1. 複習課文。 2. 補充相關語文常識及課外文章。	【複習第一冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 紙筆評量	
15	05/21~05/25		複習課程	1. 複習課文。 2. 補充相關語文常識及課外文章。	【複習第二冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 紙筆評量	
16	05/28~06/01		複習課程	1. 複習課文。 2. 補充相關語文常識及課外文章。	【複習第三冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 紙筆評量	
17	06/04~06/08		複習課程	1. 複習課文。 2. 補充相關語文常識及課外文章。	【複習第四冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 紙筆評量	
18	06/11~06/15	畢業週	複習課程	1. 複習課文。 2. 補充相關語文常識及課外文章。	【複習第五冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	1. 紙筆評量	