



週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
2	09/04~ 09/08		第1章 相似形 1-1 比例 線段	1. 2. 3.  下	9-s-04 六 9-s-05 射 商 C-R-01 C-R-02 最 六 C-R-03 另 C-R-04 C-T-01 商 C-T-02 均 C-T-04 商 商 C-S-04 另 商 C-C-01 圍 ) C-C-06 C-E-02 商	2-3-3  1-4-4 射  2-4-3函 函 新 射  2-4-9 新  3-4-4 全  3-4-7   3-4-3 不  5-4-2	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
3	09/11~ 09/15		第1章 相似形 1-2 相似 多邊形	1. 2. 3. 4. 圍	9-s-01 圍 9-s-02 9-s-03 C-T-01 商 C-T-02 C-S-01 函 商 C-S-02 C-S-03 函 新 商 C-C-03 商 C-C-04 C-C-05 商 C-C-08 商 C-E-03	2-4-4 不 定 射 2-4-6 1-3-1 合 3-3-5 3-4-4 函 商 4-4-1 4-4-7 新	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	09/18~ 09/22		第1章 相似形 1-2 相似 多邊形	1. AA AAA 2. SAS 3. SSS	9-s-01 圍 9-s-02 9-s-03 C-T-01 商 C-T-02 C-S-01 函 商 C-S-02 C-S-03 函 新 商 C-C-03 商 C-C-04 C-C-05 商 C-C-08 商 C-E-03	2-4-4 不 定 射 2-4-6 1-3-1 合 3-3-5 3-4-4 函 商 4-4-1 4-4-7 新	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
5	09/25~ 09/29		第1章 相似形 1-3 相似 三角形的 應用	1. 射 射 射 函 2. 射 新	9-s-03 9-s-05 射 商 C-R-01 C-T-01 商 C-S-01 函 商 C-S-03 函 新 商 C-S-04 另 商 C-C-03 商 C-C-04 商 C-C-05 C-C-06 C-C-08 商 C-E-01 商	2-4-1 工 1-4-1 工 1-4-7 另 2-4-8 2-4-14 垂 3-4-3 2-4-1 六 5-4-1 函全	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
6	10/02~ 10/06		第 1 章 相似形 1-3 相似 三角形的 應用	1. 2. 商	9-s-03 9-s-05 射 商 C-R-01 C-T-01 商 C-S-01 函 商 C-S-03 函 新 商 C-S-04 另 商 C-C-03 商 C-C-04 C-C-05 C-C-06 C-C-08 商 C-E-01 商	2-4-1 工 1-4-1 工 1-4-7 另 2-4-8 2-4-14 垂 3-4-3 2-4-1 六 5-4-1 函 全	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業
7	10/09~ 10/13	第一次 段考					

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
8	10/16~ 10/20	10/16- 18 校外 教學	第 2 章 圓形 2-1 點、 線、圓	1. 2. 3.	9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-T-03 C-S-02 C-S-03 函 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-C-08 商 C-E-02 商	3-3-3 商  1-4-3 反 合 1-4-5  2-4-6 新 3-4-2 函 射 3-4-7  3-4-1 函  3-4-8 商  3-4-9	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
9	10/23~ 10/27		第 2 章 圓形 2-1 點、 線、圓	1. 最 (1) (2) 2. 射 3. 射 4. 六 (1) 函 (2)	9-s-06 9-s-07 C-T-01 商 C-T-03 C-S-02 C-S-03 函 C-C-02 新 商 C-C-03 商 C-C-04 C-C-06 C-C-08 商 C-E-02 商	3-3-3 商 1-4-3 反 合 1-4-5 2-4-6 新 3-4-2 函 射 3-4-7 3-4-1 函 3-4-8 商 3-4-9	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業



週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
10	10/30~ 11/03		第 2 章 圓形 2-1 點、 線、圓	1. 2. 3. 六 4.	9-s-06 9-s-07 C-T-01 商 C-T-03 C-S-02 C-S-03 函 C-C-02 新 商 C-C-03 商 C-C-04 C-C-06 C-C-08 商 C-E-02 商	3-3-3 商  1-4-3 反 合 1-4-5  2-4-6  新 3-4-2 函 射 3-4-7  3-4-1 函  3-4-8 商  3-4-9	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
11	11/06~ 11/10		第 2 章 圓形 2-2 圓心 角、圓周 角與弦切 角	1. 射 2. 射	9-s-06 C-T-02 C-S-01 函 商 C-S-03 函 新 商 商 C-S-05 另最 C-C-01 圍 ( ) C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 商 C-E-04	2-4-2 2-4-7 射 1-4-2 函 2-4-2 射 2-4-8 3-4-3 3-4-5 3-4-1 務 六 4-4-1 新 函	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	11/13~ 11/17		第 2 章 圓形 2-2 圓心 角、圓周 角與弦切 角	1. 射 2. 射 3.	9-s-06 C-T-02 C-S-01 函 商 C-S-03 函 新 商 商 C-S-05 另最 C-C-01 圍 ( ) C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 商 C-E-04	2-4-2 2-4-7 射 1-4-2 函 2-4-2 射 2-4-8 3-4-3 3-4-5 3-4-1 務 六 4-4-1 新 函	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
13	11/20~ 11/24		第 2 章 圓形 2-2 圓心 角、圓周 角與弦切 角	1. 2. 3.	射  9-s-06 C-T-02 C-S-01 函 商 C-S-03 函 新 商 商 C-S-05 另最 C-C-01 圍 ( ) C-C-02 C-C-04 C-C-05 C-C-08 商 C-E-04	2-4-2  2-4-7 射  1-4-2 函  2-4-2 射 2-4-8 3-4-3 3-4-5  3-4-1 務 六  4-4-1 新 函	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業
14	11/27~ 12/01	第二次 段考					

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
15	12/04~ 12/08		第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明	1. 互 2. 函 3. 函	9-s-12 C-S-03 函 新 商 C-S-05 另最 C-C-01 圍 ) C-C-07 新 C-C-08 商 C-E-04	3-4-6 4-4-1 3-4-5 射商 另 新 3-4-7 商 新	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業
16	12/11~ 12/15		第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明	1. 它 2. 下	9-s-12 C-S-03 函 新 商 C-S-05 另最 C-C-01 圍 ) C-C-07 新 C-C-08 商 C-E-04	3-4-6 4-4-1 3-4-5 射商 另 新 3-4-7 商 新	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
17	12/18~ 12/22		第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	1. 下 2. 3.	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 (射) C-T-01 商 C-T-02 C-T-04 商 C-S-01 函 商 C-S-03 函 新 商 C-C-01 圍 ( ) C-C-03 商 C-C-04 C-C-05 C-C-06	1-3-1 合 3-3-5 1-4-4 射 2-4-5 2-4-9 3-4-3 3-4-7 2-4-1 4-4-2	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
18	12/25~ 12/29		第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	1. 2. 3. 下	9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 (射) C-T-01 商 C-T-02 C-T-04 商 C-S-01 函 商 C-S-03 函 新 商 C-C-01 圍 ( ) C-C-03 商 C-C-04 C-C-05 C-C-06	1-3-1 合 3-3-5 1-4-4 射 2-4-5 2-4-9 3-4-3 3-4-7 2-4-1 4-4-2	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
19	01/01~ 01/05		第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	1. 2. 3. 射	些 射	1-3-1 合 3-3-5 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 ( 射 ) C-T-01 商 C-T-02 C-T-04 商 商 C-S-01 函 商 C-S-03 函 新 商 C-C-01 圍 ( ) C-C-03 商 C-C-04 C-C-05 C-C-06 2-4-1 4-4-2	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業



週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
20	01/08~ 01/12		第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心	1. 2. 函 3. 4.	函  全	1-3-1 合 3-3-5  9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 ( 射 ) C-T-01 商 C-T-02 C-T-04 商 商 C-S-01 函 商 C-S-03 函 新 商 C-C-01 圍 ( ) C-C-03 商 C-C-04 C-C-05 C-C-06 2-4-1 4-4-2	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業
21	01/15~ 01/19	第三次段考 1/19 課程結束					

## 國立高餐大附中 106 學年度九年級第二學期 數學科課程計畫表

學習總目標：

1. 認識二次函數並能描繪圖形。
3. 能計算二次函數的最大值或最小值。
4. 能解決二次函數的相關應用問題。
5. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。
6. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。
7. 能計算直角柱、直圓柱的體積。
8. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。
9. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。
10. 認識平均數、中位數與眾數。
11. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。
12. 能認識百分位數的概念，並認識第10、25、50、75、90百分位數。
13. 能在具體情境中認識機率的概念。
14. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。
15. 能求出簡單事件的機率。
16. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式	
1	01/22~ 01/24	01/22 正式上課(補 2/12~2/ 14的課)	第1章 二次函數 1-1 二次 函數的圖 形	1. 2. 新 $y = ax^2$ 六圍 新 3. $y = ax^2 + k$ 六圍 另 $y = ax^2 + k$ 圍	9-a-01 9-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-C-01 C-C-02 C-C-06 C-C-08 C-E-02	圍 商 新 ( 商	1-3-1 合 1-4-4 射 2-4-2 射 2-4-3 函 新 射 函 3-4-1 商 1-4-1 4-4-2	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式	
2	02/19~ 02/23	2/19~2/20 年假 2/21 開學典禮	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形	1. $y = a(x-h)^2 + k$ 圍 另 $y = ax^2 + c$ 圍 2. $y = a(x-h)^2 + k$ 圍 另 $y = ax^2 + c$ 圍 $0, 0$ $h, k$	9-a-01 9-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-C-01 C-C-02 C-C-06 C-C-08 C-E-02	圍 商 新 ( 商	1-3-1 合 1-4-4 射 2-4-2 射 2-4-3 函 新 射 3-4-1 商 1-4-1 4-4-2	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
3	02/26~ 03/02		第1章 二次函數 1-2 配方 法與二次 函數	1. 新 $y = ax^2 + bx + c$ $y = a(x-h)^2 + k$ 2. 新 $y = ax^2 + bx + c$ 六	9-a-02 9-a-03 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-S-05 C-C-06 C-C-08 商 C-E-04	1-3-1 合 1-4-1 工 2-4-6 新 2-4-14 垂 3-4-3 新 商 另最 3-4-5 3-4-4 5-4-1 最	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	03/05~ 03/09		第1章 二次函數 1-2 配方 法與二次 函數	<p>1. 新 <math>y = ax^2 + bx + c</math></p> <p>六 <math>y = a(x-h)^2 + k</math></p> <p>2. 圍 六圍 六射</p> <p>些 均 新</p>	<p>9-a-02 圍</p> <p>9-a-03</p> <p>C-T-01 商</p> <p>C-T-02</p> <p>C-T-04 商</p> <p>C-S-01 函 商</p> <p>C-S-03 函 新</p> <p>C-S-05 商 另最</p> <p>C-C-06</p> <p>C-C-08 商</p> <p>C-E-04</p>	<p>1-3-1 合</p> <p>1-4-1</p> <p>工</p> <p>2-4-6</p> <p>新</p> <p>2-4-14 垂</p> <p>3-4-3</p> <p>新</p> <p>3-4-5</p> <p>3-4-4</p> <p>5-4-1 最</p>	<p>1. 應用視察</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 作業</p>

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
5	03/12~ 03/16		第1章 二次函數 1-3 二次 函數的應 用問題	1.	9-a-04 商 C-R-01  C-T-04 商 C-S-01 函 商 C-S-03 函 商 C-S-05 商 C-C-03 商 C-C-05 商 C-C-07 商 C-C-08 商 C-E-01 商 C-E-02 商 C-E-04	2-4-1  工 2-4-6  3-3-1  3-3-5  1-4-2 函  1-4-3 反 合 2-4-4  2-4-9 新  3-4-1  商	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
6	03/19~ 03/23		第1章 二次函數 1-3 二次 函數的應 用問題	1. 2. 些 合	9-a-04 商 C-R-01  C-T-04 商 C-S-01 函 商 C-S-03 函 商 C-S-05 商 另最 C-C-03 商 C-C-05 C-C-07 新 C-C-08 商 C-E-01 商 C-E-02 商 C-E-04	2-4-1  工 2-4-6  3-3-1  3-3-5  1-4-2 函  1-4-3 反 合 2-4-4  2-4-9 新  3-4-1  商	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業
7	03/26~ 03/30	第一次 段考					



週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
8	04/02~ 04/06		第2章 立體圖形 2-1 角柱 與圓柱	1. 新 新 圍 2. 圍 3. $n$ 圍 六 4. 六 5. 新 6. 圍 圍 六	9-s-13 9-s-14 圍 9-s-15 圍 圍 9-s-16 C-R-01 C-T-02 C-T-04 商 C-S-01 函 商 C-S-02 C-S-05 商 另最 C-C-01 圍 ( ) C-C-08 商 C-E-03	2-4-1 工 2-4-6 2-4-3 函 函 新 射 2-4-9 新 2-4-14 垂	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業
9	04/09~ 04/13		第2章 立體圖形 2-2 角錐 與圓錐	1. $n$ 圍 六 2. 六 圍	9-s-14 圍 9-s-15 圍 圍 C-R-01 C-R-03 另 C-T-04 商 C-S-01 函 商 C-S-02 C-S-03 函 新 商 另 C-C-01 圍 ( ) C-C-06 C-E-03	3-4-6 4-4-1 3-4-5 射 商 另 3-4-7 新 商 新	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
10	04/16~ 04/20		第3章 統計與機率 3-1 次數分配與資料展示	1. 互函圍 2. 函新圍圍 3. 函圍 4. 射函新圍 5. 圍射射函 6. 圍圍	9-d-01 函圍 C-R-01 C-R-02 六 C-R-03 最另 C-T-01 商 C-T-03 C-S-03 函 C-C-01 商圍 )	1-4-1 4-4-1 4-4-7 3-4-1 3-4-2 圍	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業
11	04/23~ 04/27		第3章 統計與機率 3-2 資料的分析	1. 另 2. 工 最互	9-d-02 C-R-01 C-R-03 另 C-T-03 C-T-04 商 C-S-04 另商 C-C-02 C-C-04 C-E-03	2-4-6 3-4-4 3-4-6 商 3-4-4 5-4-1 最	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	04/30~ 05/04		第3章 統計與機率 3-2 資料的分析 3-3 機率	1. 函最 2. 1 2 3 函	9-d-03 函 9-d-04 函 10 25 50 75 90 函 C-R-01 C-T-01 商 C-T-03 C-S-02 C-S-03 函 C-C-01 商 ) C-C-03 圍 C-C-04 商 C-C-08 商 C-E-04	2-4-6 3-4-4 3-4-6 商 3-4-4 新 (	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業
13	05/07~ 05/11	第二次 段考					

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
14	05/14~ 05/18		複習週 1到3年 級課程	1. 於 2. 新 3. 4.	7-n-07 8-n-01 新 8-n-02 新 8-n-03 8-a-02 最 8-a-05 Pythagorean Theorem 六 8-s-06 射 圍 C-T-02 C-T-03 C-S-01 函 商 C-S-02 C-S-03 函 新 商 C-C-05 C-C-06	3-3-2 不 3-4-4 函 商 3-4-5 射商 另 新 5-4-5 4-4-3 函 新商 政	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
15	05/21~ 05/25		複習週 1到3年 級課程	1. 於 2. 新 3. 4.	7-n-07 8-n-01 新 8-n-02 新 8-n-03 8-a-02 最 8-a-05 Pythagorean Theorem 六 8-s-06 射 圍 C-T-02 C-T-03 C-S-01 函 商 C-S-02 C-S-03 函 商 C-C-05 C-C-06	3-3-2 不 3-4-4 函 3-4-5 射商 另 新 5-4-5 4-4-3 新商 政	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
16	05/28~ 06/01		複習週 1到3年 級課程	1. 於 2. 新 3. 4.	7-n-07 8-n-01 新 8-n-02 新 8-n-03 8-a-02 最 8-a-05 Pythagorean Theorem 六 8-s-06 射 圍 C-T-02 C-T-03 C-S-01 函 商 C-S-02 C-S-03 函 新 商 C-C-05 C-C-06	3-3-2 不 3-4-4 函 商 3-4-5 射商 另 新 5-4-5 4-4-3 函 新商 政	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
17	06/04~ 06/08		複習週 1到3年級 課程	1. 於 2. 新 3. 4.	7-n-07 8-n-01 新 8-n-02 新 8-n-03 8-a-02 最 8-a-05 Pythagorean Theorem 六 8-s-06 射 圍 C-T-02 C-T-03 C-S-01 函 商 C-S-02 C-S-03 函 新 C-C-05 商 C-C-06	3-3-2 不 3-4-4 函 3-4-5 射商 另 新 5-4-5 4-4-3 函 新商 政	1. 應用視察 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 作業
18	06/11~ 06/15						