

國立高餐大附中 107 學年度九年級第一學期 地理科課程計畫表

學習總目標：

1. 能認識西亞的自然環境。
2. 能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。
3. 能認識歐洲的地形與氣候特徵。
4. 能知道歐洲的人文環境與歐盟相關議題。
5. 認識歐洲的分區（西歐、北歐、南歐、東歐）。
6. 能認識歐洲各區的主要特色與重要國家。
7. 能認識獨立國家國協的地形與氣候特徵。
8. 能認識獨立國家國協的經濟發展與重要環境議題。
9. 能認識北美洲的地形與氣候特徵。
10. 能認識中南美洲的地形與氣候特徵。
11. 能知道印地安文明與多元族群。
12. 能知道中南美洲的經濟轉型與環境問題。

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-----------------|---------|-------------------|---|----------------------------------|------------------|--|
| 1 | 08/30~ 09/01 | 8/30 開學 | 第1課 西亞與中亞 | 一、認知目標 1.認識西亞的位置與地形 2.認識西亞的氣候與水文狀況 二、情意目標 3.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 【人權教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 2 | 09/03~ 09/07 | | 第1課 西亞與中亞 | 一、認知目標 1.認識西亞地區的人文特色 2.認識伊斯蘭世界不穩定的因素 二、情意目標 3.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 【人權教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 3 | 09/10~ 09/14 | | 第1課 西亞與中亞 | 一、認知目標 1.認識中亞地區的自然環境 2.認識中亞地區的人文特色 二、情意目標 3.主動關心中亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 【人權教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 4 | 09/17~ 09/21 | | 第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 | 一、認知目標 1.認識歐洲的位置與地形 2.了解歐洲的自然環境 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 | 【環境教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-----------------|--------|-------------------|---|----------------------------------|----------------------------|--|
| 5 | 09/24~ 09/28 | | 第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 | 一、認知目標 1.認識歐洲的人文特色 2.認識歐洲聯盟 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 | 【環境教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 6 | 10/01~ 10/05 | | 第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 | 一、認知目標 1.了解南歐的自然環境 2.了解南歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 | 【環境教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 7 | 10/08~ 10/12 | | 第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 | 一、認知目標 1.了解南歐的自然環境 2.了解南歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 | 【環境教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 8 | 10/15~ 10/19 | 第一次段考 | 第一次評量週複習 | 第一次評量週 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 |
| 9 | 10/22~ 10/26 | | 第3課 歐洲西半部—西歐與北歐 | 一、認知目標 1.了解西歐的自然環境 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 3.判讀地圖 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 10 | 10/29~ 11/02 | | 第3課 歐洲西半部—西歐與北歐 | 一、認知目標 1.了解西歐的人文發展概況 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 3.判讀地圖 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 | 【環境教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 11 | 11/05~ 11/09 | | 第3課 歐洲西半部—西歐與北歐 | 一、認知目標 1.了解北歐的自然環境 2.了解北歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 4.判讀地圖 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-----------------|--------|---------------|--|-------------------------|----------------------------|--|
| 12 | 11/12~ 11/16 | | 第4課 歐洲東半部與俄羅斯 | 一、認知目標 1.說出東歐的位置與地形 2.了解東歐氣候與水文 3.認識東歐的人文現況 二、情意目標 4.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 5.判讀氣候圖 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 13 | 11/19~ 11/23 | | 第4課 歐洲東半部與俄羅斯 | 一、認知目標 1.認識俄羅斯的位置與地形 2.認識俄羅斯的氣候與水文 3.認識俄羅斯的人文現況 二、情意目標 4.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 5.判讀氣候圖 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 14 | 11/26~ 11/30 | 第二段考 | 第二次評量週複習 | 第二次評量週 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 |
| 15 | 12/03~ 12/07 | | 第5課 北美洲 | 一、認知目標 1.認識北美洲的位置與地形 2.了解北美洲的氣候與水文 二、情意目標 3.欣賞北美洲的自然景觀 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 【人權教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 16 | 12/10~ 12/14 | | 第5課 北美洲 | 一、認知目標 1.了解北美洲的產業發展 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 【人權教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 17 | 12/17~ 12/21 | | 第5課 北美洲 | 一、認知目標 1.認識北美洲的族群與文化 二、情意目標 2.尊重各族群的文化 三、技能目標 3.討論美式文化如何擴散全球 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 【人權教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 18 | 12/24~ 12/28 | | 第6課 中南美洲 | 一、認知目標 1.認識中南美洲的位置與地形 2.了解中南美洲的氣候與水文 二、技能目標 3.能判讀氣候區圖及熱帶栽培業分布圖 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 【人權教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-----------------|-----------|--------------|--|-------------------------|----------------------------|--|
| 19 | 12/31~ 01/04 | | 第6課 中南美洲 | 一、認知目標 1.了解中南美洲的族群與文化融合 2.了解中南美洲的經濟發展與環境問題 二、情意目標 3.主動關心中南美洲的政治、經濟發展 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 【人權教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 20 | 01/07~ 01/11 | | 第6課 中南美洲 | 一、認知目標 1.了解中南美洲的族群與文化融合 2.了解中南美洲的經濟發展與環境問題 二、情意目標 3.主動關心中南美洲的政治、經濟發展 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 | 【環境教育】 【人權教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗 |
| 21 | 01/14~ 01/18 | 第三次 段考 | 第三次評量 週複習 | 第三次評量週 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 |

國立高餐大附中 107 學年度九年級第二學期 地理科課程計畫表

學習總目標：

1. 能認識非洲的地形與氣候特徵。
2. 能認識非洲的宗教與族群。
3. 能認識非洲殖民式的經濟型態。
4. 能知道非洲的困境。
5. 能認識大洋洲、兩極地區的地形與氣候特徵。
6. 能知道大洋洲與兩極地區的重要性。
7. 能了解地球村正在形成。
8. 能認識全球化的經濟與文化。
9. 能分析全球環境變遷的原因。
10. 能了解各種類型的交通運輸工具，隨著時代的變遷而有所轉變。
11. 能了解近年來全球環境轉變的趨勢，並探討如何減緩人為活動所造成的負面影響。
12. 了解全球環境變遷的影響層面很廣，且問題的造成往往是跨國性的因素。

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-----------------|----------|--------|---|---|------------------|--------------------------------------|
| 1 | 02/11~ 02/15 | 2/11 開學日 | 第1課 非洲 | 一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 二、情意目標 2.能欣賞非洲自然之美 三、技能目標 3..蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4 | 【環境教育】 【資訊教育】 | 1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評 |
| 2 | 02/18~ 02/22 | | 第1課 非洲 | 一、認知目標 1.了解非洲的氣候 二、情意目標 2.了解非洲氣候對非洲各方面的影響 三、技能目標 3.培養讀圖分析各氣候類型分布的原因 4.蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4 | 【環境教育】 【資訊教育】 | 1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評 |
| 3 | 02/25~ 03/01 | | 第1課 非洲 | 一、認知目標 1.認識非洲的產業活動 2.認識非洲的族群與文化 3.了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 4.關心非洲的人口問題 5.留意非洲飢荒與內戰的新聞 6.關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 7.蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4 | 【環境教育】 【資訊教育】 | 1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-----------------|--------|--------------|---|---|---|--------------------------------------|
| 4 | 03/04~ 03/08 | | 第2課 大洋洲與兩極地區 | 一、認知目標 1.認識大洋洲 2.認識澳洲 二、情意目標 3.關心海水上升對大洋洲島國的影響 4.關心紐澳地區的天然災害 三、技能目標 5.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 6.蒐集新聞並分析其原因背景的能力 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4 | 【環境教育】 【資訊教育】 | 1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評 |
| 5 | 03/11~ 03/15 | | 第2課 大洋洲與兩極地區 | 一、認知目標 1.認識紐西蘭 2.認識兩極地區 二、情意目標 3.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 4.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 5.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 6.蒐集新聞並分析其原因背景的能力 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4 | 【環境教育】 【資訊教育】 | 1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評 |
| 6 | 03/18~ 03/22 | | 第2課 大洋洲與兩極地區 | 一、認知目標 1.認識紐西蘭 2.認識兩極地區 二、情意目標 3.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 4.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 5.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 6.蒐集新聞並分析其原因背景的能力 | 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4 | 【環境教育】 【資訊教育】 | 1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評 |
| 7 | 03/25~ 03/29 | 第一次段考 | 第1~2課總複習 | 第1~2課總複習 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-----------------|--------|------------|---|--|----------------------------|--------------------------------------|
| 8 | 04/01~ 04/05 | | 第3課 全球經濟議題 | 一、認知目標 1.認識交通革新 2.認識國際經濟分工 3.了解經濟全球化的衝擊 4.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5.關心各種疾病的傳播及影響 6.關心基層勞工的工作環境及福利 7.留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8.關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力 | 8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 | 【資訊教育】 【人權教育】 | 1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評 |
| 9 | 04/08~ 04/12 | | 第4課 全球環境議題 | 一、認知目標 1.認識氣候變遷 2.認識水資源問題 3.了解生物多樣性 二、情意目標 4.關心全球氣候變化的情形 5.關心海平面上升對低地國家的威脅 6.留意全球水資源利用情形 7.關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8.蒐集資料並分析海平面上升對低地國家影響的能力 9.蒐集新聞並分析其原因背景的能力 | 1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評 |
| 10 | 04/15~ 04/19 | | 總複習 | 第一冊總複習 | | | |
| 11 | 04/22~ 04/26 | | 總複習 | 第二冊總複習 | | | |
| 12 | 04/29~ 05/03 | | 總複習 | 第三冊總複習 | | | |
| 13 | 05/06~ 05/10 | 第二次段考 | 第二次評量週複習 | 第二次評量週 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 配合重大議題 | 評量方式 |
|----|-----------------|--------|------|------------------------------------|--------|--------|------|
| 14 | 05/13~ 05/17 | | 總複習 | 第四冊總複習 | | | |
| 15 | 05/20~ 05/24 | | 總複習 | 第五冊總複習 | | | |
| 16 | 05/27~ 05/31 | | 總複習 | 第六冊總複習 | | | |
| 17 | 06/03~ 06/07 | | 總複習 | 一~六冊總複習 | | | |
| 18 | 06/10~ 06/14 | 畢業週 | 多元評量 | 1.地理景觀圖片大競賽 2.跟著華特米堤環遊世界 大測驗 | | | |