

國立高餐大附中 106 學年度九年級第一學期 地理科課程計畫表

學習總目標：

1. 能認識西亞的自然環境。
2. 能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。
3. 能認識歐洲的地形與氣候特徵。
4. 能知道歐洲的人文環境與歐盟相關議題。
5. 認識歐洲的分區（西歐、北歐、南歐、東歐）。
6. 能認識歐洲各區的主要特色與重要國家。
7. 能認識獨立國家國協的地形與氣候特徵。
8. 能認識獨立國家國協的經濟發展與重要環境議題。
9. 能認識北美洲的地形與氣候特徵。
10. 能認識中南美洲的地形與氣候特徵。
11. 能知道印地安文明與多元族群。
12. 能知道中南美洲的經濟轉型與環境問題。

		學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 09/01	08/30 正式上課	第1課 西亞與中亞	一、認知目標 1.認識西亞的位置與地形 2.認識西亞的氣候與水文狀況 二、情意目標 3.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
2	09/04~ 09/08		第1課 西亞與中亞	一、認知目標 1.認識西亞地區的人文特色 2.認識伊斯蘭世界不穩定的因素 二、情意目標 3.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
3	09/11~ 09/15		第1課 西亞與中亞	一、認知目標 1.認識中亞地區的自然環境 2.認識中亞地區的人文特色 二、情意目標 3.主動關心中亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

		學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	09/18~ 09/22		第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐	一、認知目標 1.認識歐洲的位置與地形 2.了解歐洲的自然環境 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
5	09/25~ 09/29		第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐	一、認知目標 1.認識歐洲的人文特色 2.認識歐洲聯盟 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
6	10/02~ 10/06		第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐	一、認知目標 1.了解南歐的自然環境 2.了解南歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
7	10/09~ 10/13	第一次段考	第一次評量週複習	第一次評量週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
8	10/16~ 10/20	10/16-18 校外教學	第3課 歐洲西半部—西歐與北歐	一、認知目標 1.了解西歐的自然環境 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 3.判讀地圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
9	10/23~ 10/27		第3課 歐洲西半部—西歐與北歐	一、認知目標 1.了解西歐的人文發展概況 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 3.判讀地圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
10	10/30~ 11/03		第3課 歐洲西半部—西歐與北歐	一、認知目標 1.了解北歐的自然環境 2.了解北歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 4.判讀地圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

		學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
11	11/06~ 11/10		第4課 歐洲東半部與俄羅斯	一、認知目標 1.說出東歐的位置與地形 2.了解東歐氣候與水文 3.認識東歐的人文現況 二、情意目標 4.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 5.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
12	11/13~ 11/17		第4課 歐洲東半部與俄羅斯	一、認知目標 1.認識俄羅斯的位置與地形 2.認識俄羅斯的氣候與水文 3.認識俄羅斯的人文現況 二、情意目標 4.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 5.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
13	11/20~ 11/24		第3~4課總複習	第3~4課總複習	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
14	11/27~ 12/01	第二次段考	第二次評量週複習	第二次評量週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
15	12/04~ 12/08		第5課 北美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的位置與地形 2.了解北美洲的氣候與水文 二、情意目標 3.欣賞北美洲的自然景觀	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
16	12/11~ 12/15		第5課 北美洲	一、認知目標 1.了解北美洲的產業發展	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
17	12/18~ 12/22		第5課 北美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的族群與文化 二、情意目標 2.尊重各族群的文化 三、技能目標 3.討論美式文化如何擴散全球	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
18	12/25~ 12/29		第6課 中南美洲	一、認知目標 1.認識中南美洲的位置與地形 2.了解中南美洲的氣候與水文 二、技能目標 3.能判讀氣候區圖及熱帶栽培業分布圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

		學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
19	01/01~ 01/05		第6課 中南美洲	一、認知目標 1.了解中南美洲的族群與文化融合 2.了解中南美洲的經濟發展與環境問題 二、情意目標 3.主動關心中南美洲的政治、經濟發展	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
20	01/08~ 01/12		第5~6課總複習	第5~6課總複習	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
21	01/15~ 01/19	第三次 段考 1/19 課程結束	第三次評量 週複習	第三次評量週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

### 國立高餐大附中 106 學年度九年級第二學期 地理科課程計畫表

學習總目標：

1. 能認識非洲的地形與氣候特徵。
2. 能認識非洲的宗教與族群。
3. 能認識非洲殖民式的經濟型態。
4. 能知道非洲的困境。
5. 能認識大洋洲、兩極地區的地形與氣候特徵。
6. 能知道大洋洲與兩極地區的重要性。
7. 能了解地球村正在形成。
8. 能認識全球化的經濟與文化。
9. 能分析全球環境變遷的原因。
10. 能了解各種類型的交通運輸工具，隨著時代的變遷而有所轉變。
11. 能了解近年來全球環境轉變的趨勢，並探討如何減緩人為活動所造成的負面影響。
12. 了解全球環境變遷的影響層面很廣，且問題的造成往往是跨國性的因素。

		學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
--	--	--------	------	------	--------	--------	------

		學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	01/22~ 01/24	01/22 正式上課(補 2/12~2/ 14的課)	第1課 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 二、情意目標 2.能欣賞非洲自然之美 三、技能目標 3.蒐集非洲相關時事新聞 並能分析其原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
2	02/19~ 02/23	2/19~2/2 0年假 2/21開 學典禮	第1課 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的氣候 二、情意目標 2.了解非洲氣候對非洲各 方面的影響 三、技能目標 3.培養讀圖分析各氣候類 型分布的原因 4.蒐集非洲相關時事新聞 並能分析其原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
3	02/26~ 03/02		第1課 非洲	一、認知目標 1.認識非洲的產業活動 2.認識非洲的族群與文化 3.了解非洲發展的困境與 展望 二、情意目標 4.關心非洲的人口問題 5.留意非洲飢荒與內戰的 新聞 6.關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 7.蒐集非洲相關時事新聞 並能分析其原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
4	03/05~ 03/09		第2課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.認識大洋洲 2.認識澳洲 二、情意目標 3.關心海水上升對大洋洲 島國的影響 4.關心紐澳地區的天然災 害 三、技能目標 5.蒐集資料分析各國經濟 發展情況的能力 6.蒐集新聞並分析其原因 背景的能力	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

		學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
5	03/12~ 03/16		第2課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.認識紐西蘭 2.認識兩極地區 二、情意目標 3.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 4.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 5.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 6.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	<b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
6	03/19~ 03/23		第1~2課總複習	第1~2課總複習	1-4-1 1-4-2 1-4-7	<b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
7	03/26~ 03/30	第一次段考	第一次評量週複習	第一次評量週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	<b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
8	04/02~ 04/06		第3課 全球經濟議題	一、認知目標 1.認識交通革新 2.認識國際經濟分工 3.了解經濟全球化的衝擊 4.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5.關心各種疾病的傳播及影響 6.關心基層勞工的工作環境及福利 7.留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8.關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	<b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

		學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
9	04/09~ 04/13		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識氣候變遷 2.認識水資源問題 3.了解生物多樣性 二、情意目標 4.關心全球氣候變化的情形 5.關心海水面上升對低地國家的威脅 6.留意全球水資源利用情形 7.關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8.蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	【資訊教育】 【環境教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
10	04/16~ 04/20		總複習	第一~二冊總複習			
11	04/23~ 04/27		總複習	第三~四冊總複習			
12	04/30~ 05/04		總複習	第五~六冊總複習			
13	05/07~ 05/11	第二段考	第二次評量週複習	第二次評量週	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
14	05/14~ 05/18		總複習	第一~六冊總複習			
15	05/21~ 05/25		會考後 多元評量	地理桌遊大競賽			
16	05/28~ 06/01		會考後 多元評量	地理景觀圖片大競賽			
17	06/04~ 06/08		會考後 多元評量	跟著華特米堤環遊世界大測驗			
18	06/11~ 06/15	畢業週	課程結束				