

國立高餐大附中 107 學年度九年級第一學期 人文探索 課程計畫表

學習總目標：

1. 配合九年級上學期社會領域學習內容，作為基本概念的補強。
2. 以地理、歷史、公民作為學習主題。
3. 藉以較活潑的單元內容，引起學習動機，加強課程學習。
4. 加深學生情意學習，使社會領域學習與生活緊密連結。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~08/31	08/30 正式上課	地理單元 1 西亞與中亞	一、認知目標 1. 了解石油對西亞現代經濟發展的影響。 2. 了解西亞紛爭的原因與其對世界的影響。 二、情意目標 3. 關心西亞的國際紛爭。 三、技能目標 4. 說出西亞地區產生紛爭的原因。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 情境測驗 6. 課後作業
2	09/03~09/07		歷史單元 1 亞非古文明的發展	一、認知目標 1. 探討西亞地區的地理環境與文化發展的影響 2. 說明兩河流域的主要文化 3. 說明小亞細亞出現的古文明 4. 探討地中海東岸古文明的主要特色 5. 探討波斯的文化特色 二、情意目標 6. 體會文明的創造需要歷經長久的時間。 7. 體會不同地區發展出各具特色的多元文化。	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	【環境教育】 【家政教育】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 情境測驗 6. 課後作業
3	09/10~09/14		公民單元 1 選擇與消費	一、認知目標 1. 了解經濟問題源自於「稀少性」。 2. 認識經濟財與自由財的意義。 3. 了解經濟問題就是選擇問題。 4. 認識機會成本的意義。 二、情意目標 5. 體會「資源有限，慾望無窮」。 6. 了解任何選擇都有其機會成本。 三、技能目標 7. 學會如何計算機會成本。	3-4-1 4-4-1	【家政教育】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	09/17-09/21		地理單元 2 歐洲概述與南歐	一、認知目標 1.認識西亞、中亞的位置與範圍。 2.認識西亞、中亞的地形。 3.認識西亞、中亞的氣候。 4.認識西亞、中亞的水文。 5.認識西亞、中亞產業的發展與轉變。 6.認識中亞的傳統產業發展。 7.了解經濟開發對鹹海周圍環境的影響。 8.了解中亞戰略位置的重要性。 二、情意目標 9.關心西亞、中亞的自然環境。 10.關心中亞的土壤鹽鹼化問題。 三、技能目標 11.從地圖上指出中亞戰略位置的重要性。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
5	09/24-09/28		歷史單元 2 地中海文明的融合	一、認知目標 1.認識亞歷山大帝國的形 2.探討亞歷山大東征的意義 3.探討羅馬共和轉變到帝制時代的過程 二、情意目標 4.欣賞希臘化文化的內涵 5.願肯定亞歷山大帝國四海一家的精神	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
6	10/01-10/05		公民單元 2 生產與投資	一、認知目標 1.認識生產者和生產行為的意義。 2.了解財貨與勞務的意義。 3.認識生產要素的意義。 二、情意目標 4.關心生活週遭生產者的生產行為。	7-4-4	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
7	10/08-10/12		地理單元 3 西歐與北歐	一、認知目標 1.認識西歐、北歐的位置與範圍。 2.認識西歐、北歐的地形。 3.認識西歐、北歐的氣候類型與分布。 4.認識西歐的水文。 二、情意目標 5.關心西歐、北歐的自然環境。 三、技能目標 6.指出西歐、北歐的位置與範圍。 7.說出西歐、北歐的地形特色。 8.說出西歐、北歐的氣候特色。 9.說出西歐的水文特色。	1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5	【環境教育】 生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
8	10/15~10/19	第一次段考					
9	10/22~10/26	10/22-24 校外教學	歷史單元 3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界	一、認知目標 1.說明拜占庭帝國的發展 2.了解查士丁尼大帝的重要事蹟 3.說明拜占庭文化的影響 4.說明穆罕默德與伊斯蘭教的創立 5.說明阿拉伯帝國的擴展與伊斯蘭世界的形成 二、情意目標 6.欣賞不同文化的優點與特色 7.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量	2-4-3 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	【家政教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
10	10/29~11/02		公民單元 3 市場與貨幣	一、認知目標 1.認識市場的意義。 2.了解經濟活動循環的過程。 3.認識商品市場的意義。 4.認識生產要素市場的意義。 5.了解價格是影響交易的重要因素。 6.認識市場機能（價格機能）的意義。 二、情意目標 7.認識自由經濟制度的意義和內涵。	7-4-1 7-4-2 7-4-8	【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
11	11/05~11/09		地理單元 4 東歐與俄羅斯	一、認知目標 1.說出東歐的位置與地形 2.了解東歐氣候與水文 3.認識東歐的人文現況 二、情意目標 4.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 5.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
12	11/12~11/16		歷史單元 4 近代歐洲的興起	一、認知目標 1.認識英、法、西等王權國家的形成原因 2.說出十六世紀新航路發現的宗教與經濟因素 3.認識新航路發現對整個世界歷史的影響 二、情意目標 4.肯定大航海時代傳播福音的熱誠以及冒險奮鬥的精神 5.體認歐洲在近代歷史上的重要性 6.批判歐洲海外拓殖運動對全世界的負面影響	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
13	11/19~11/23		公民單元 4 分工與貿易	一、認知目標 1.理解國際分工與國際貿易 2.了解外匯對進出口的影響 3.知道臺灣國際貿易的發展與現況 二、情意目標 4.確信自由貿易的必要性 5.建立專業分工的信念 6.認同國際金融的重要性 三、技能目標 7.能閱讀生活中的貿易資訊 8.能在生活中應用國際金融知識	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
14	11/26~11/30	第二次段考	複習評量 三、四章		2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
15	12/03~12/07		地理單元 5 北美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的位置與地形 2.了解北美洲的氣候與水文 二、情意目標 3.欣賞北美洲的自然景觀	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
16	12/10~12/14		歷史單元 5 近代歐洲的變革	一、認知目標 1.說明啟蒙運動主要的思想 2.了解啟蒙運動的影響 3.認識十七世紀專制王權興起的背景 4.了解專制王權與開明專制不同之處 二、情意目標 5.肯定批判傳統的勇氣 6.評價專制王權在十七、十八世紀的興革	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
17	12/17~12/21		公民單元 5 個人與家庭經濟	一、認知目標 1.認識理財工具及風險 2.了解正確的投資態度 二、情意目標 3.培養正確的理財觀念	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
18	12/24~12/28		地理單元 6 中南美洲	一、認知目標 1.認識中南美洲的位置與地形 2.了解中南美洲的氣候與水文 二、技能目標 3.能判讀氣候區圖及熱帶栽培業分布圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
19	12/31-01/04		歷史單元 6 近代民主政治的發展	一、認知目標 1.分析美國獨立的原因 2.認識美國的民主制度及其所建立的政治典範 3.說明美國獨立對世界的意義與影響 二、情意目標 4.體會美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心	2-4-3 2-4-5 2-4-6 6-2-4 6-4-6 9-3-3 9-4-4	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
20	01/07-01/11		公民單元 6 經濟發展的倫理規範	一、認知目標 1.認識綠色經濟與永續發展的理念 2.知道推動綠色經濟的作法。 二、情意目標 3.體認愛護地球，永續發展的觀念。 三、技能目標 4.能身體力行永續發展的理念。	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
21	01/14-01/18	第三次段考 1/18 課程結束	複習評量 五、六章		2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業

國立高餐大附中 107 學年度九年級第二學期 人文課程計畫表

學習總目標：

- 1.配合九年級系學期社會領域學習內容，作為基本概念的補強。
- 2.以地理、歷史、公民作為學習主題。
- 3.藉以較活潑的單元內容，引起學習動機，加強課程學習。
- 4.加深學生情意學習，使社會領域學習與生活緊密連結。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	02/11~02/15	02/11 開學典禮	地理單元 1 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 二、情意目標 2.能欣賞非洲自然之美 三、技能目標 3..蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
2	02/18~02/22		歷史單元 1 19 世紀的民族主義與文化發展	一、認知目標 1.認識義大利與日耳曼的建國歷程 2.分析日本明治維新的過程與結果 3 說出十九世紀的主要思潮與代表人物 二、情意目標 4 欣賞義大利與日耳曼地區統一運動的愛國情操 5.評價列強干預國際事務的利弊得失 6 能批判日本明治維新的正面成就與負面缺失 7.能欣賞浪漫主義與寫實主義的藝文作品，並能評價它們對於後世的影響	2-4-3 2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4	【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
3	02/25~03/01		公民單元 1 多元文化	一、認知目標 1.了解全球化的現象。 2.認識強勢文化的主導情形。 3.認知外來文化衝擊下，我們應有的態度。 二、情意目標 4.體會全球化社會環環相扣。 5.體會全球化下文化交流的衝擊及其調適。 三、技能目標 6.舉出全球化下傳播媒體的現象。 7.舉出全球化下文化交流的現象。 8.舉出接納多元文化的正確態度。	8-3-1 8-3-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	【人權教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	03/04-03/08		地理單元 2 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.認識紐西蘭 2.認識兩極地區 二、情意目標 3.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 4.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 5.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 6.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
5	03/11-03/15		歷史單元 2 第一次世界大戰	一、認知目標 1.說明第一次世界大戰的起源 2.分析第一次世界大戰雙方的特色 3.說明第一次世界大戰的經過 4.說明戰爭的影響 5.說明女性在近代社會地位的轉變 二、情意目標 6.能批判戰爭的因果關係 7.能效法戰爭時各國的愛國精神 8.培養尊重民主主義 三、技能目標 9.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 10.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 11.能從多元的觀點，針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	1-4-2 2-4-3 2-4-6 4-4-1 6-4-2 9-4-4	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
6	03/18-03/22		公民單元 2 科技發展與科技倫理	一、認知目標 1.認識智慧財產權。 2.認識智慧財產權的相關法律。 3.認識生物科技的發展與運用。 二、情意目標 4.培養使用智慧財產權的正確觀念。 5.培養生物倫理的正確觀念。 三、技能目標 6.說出智慧財產權的內涵及自身感想。 7.分析生物科技的衝擊。	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4	【資訊教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
7	03/25-03/29	第一次段考	評量一、二章		1-4-2 2-4-3 2-4-6 4-4-1 6-4-2 9-4-4	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
8	04/01-04/05		地理單元3 全球經濟議題	一、認知目標 1.了解交通進步的影響 2.認識全球化的現象 3.了解在全球化之下的經濟生產模式 4.認識全球三大經濟版圖及其彼此間的關係 5.認識貧富差距問題 6.了解全球疾病傳染已是每個國家均重視的問題 7.認識國際性組織 二、情意目標 8.關心全球化對臺灣經濟所產生的影響 9.關心三大經濟版圖之變化 10.對全球貧富差距加大能感同身受 三、技能目標 11.指出全球化在生活中的影響 12.指出全球三大經濟版圖並說明關係 13.說出全球化所引發的國際問題 14.辨認重要國際性組織的英文縮寫	9-4-4 9-4-5 9-4-6	【環境教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
9	04/08-04/12		歷史單元 3 第二次世界大戰	一、認知目標 1.探討法西斯政權崛起的背景與經過 2.探討希特勒納粹政權崛起背景與經過 3.說明第二次世界大戰的起因 4.分析第二次世界大戰雙方陣營的特色 5.說明第二次世界大戰的經過 6.說明第二次世界大戰的影響 7.說明聯合國成立背景 8.說明聯合國的重要功能 二、情意目標 9.尊重各國的民族主義 10.能批判戰爭的因果關係 11.能效法戰爭時各國的愛國精神 12.培養尊重民主主義 三、技能目標 13.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 14.能從多元的觀點針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
10	04/15-04/19		公民單元 3 國際社會	一、認知目標 1.認識國際社會的成員。 2.認識國際社會的互動形式。 3.理解國際組織的分類方式。 二、情意目標 4.體會國際社會互動的重要性。 5.認識國際組織的成立宗旨。 6.理解國際組織在國際社會中的重要性。 三、技能目標 7.能分辨各種國際社會互動的類型。 8.學會將國際組織進行分類。	8-4-2 9-4-4 9-4-6	【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
11	04/22~04/26		地理單元 4 全球環境議題	一、認知目標 1.認識全球暖化 2.了解人類對地球資源耗用及自然破壞日益嚴重 3.認識生物多樣性豐富的地區 4.了解生物多樣性消失之，生態失衡的後果 5.了解水資源供應不足的問題與造成影響 6.了解水資源的重要性 二、情意目標 7.感受全球暖化的嚴重性 8.從生活態度中改變能源使用觀念 9.產生保護生物多樣性的情操 10.從日常生活中節約用水 三、技能目標 11.說出全球暖化對環境的影響 12.指出生物多樣性豐富的地區 13.說出造成水資源危機的主要因素	9-4-4 9-4-5。 9-4-6	【資訊教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
12	04/29~05/03		歷史單元 4 現代世界秩序變遷與全球關連	一、認知目標 1.了解冷戰的起源 2.說明新興國家及第三世界出現的背景與方式 3.說明冷戰時期的對峙情形 4.了解當今中東問題的主要癥結。 5.說明冷戰時期的國際衝突 6.了解區域統合的意義。 7.說明歐盟等重要的區域統合組織的意義 8.說明戈巴契夫在蘇聯進行一個改革 9.說明東歐共產政權崩潰與兩德統一的情形。 10.了解蘇聯瓦解及獨立國協成立的背景 11.說明當代世界所面臨的重大危機與考驗 12.提醒學生應以各大智慧解決問題。 二、情意目標 13.體會核子戰爭的恐怖。 14.體會全球化帶來的便利與其	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4	【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
13	05/06~05/10	第二次段考	公民 複習與評量 一~六冊	複習一到六冊	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
14	05/13~05/17		地理 複習與評量 一~六冊	複習一到六冊	1-4-1 1-4-2 2-4-1 2-4-2 2-4-3 5-4-5 6-4-4 4-4	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
15	05/20~05/24		歷史 會考後多元 活動	影片介紹:引界與導讀與歷史相關影片			1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
16	05/27~05/31		公民 會考後多元 活動	媒體識讀教學			1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
17	06/03~06/07		地理 會考後多元 活動	媒體識讀教學 地理桌遊大競賽			1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
18	06/10~06/14	畢業週	畢業週	畢業週			