

學習總目標：

第一篇

- 1.能認識西亞和中亞的自然環境。
- 2.能認識西亞和中亞的經濟產業與環境議題。
- 3.能認識西亞獨特的宗教背景及石油產業。
- 4.能認識歐洲的地形與氣候特徵。
- 5.能知道歐洲的人文環境與歐盟相關議題。
- 6.認識歐洲的分區（西歐、北歐、南歐、東歐）。
- 7.能認識歐洲各區的主要特色與重要國家。
- 8.能認識俄羅斯的地形與氣候特徵。
- 9.能認識俄羅斯的經濟發展與重要環境議題。
- 10.能認識北美洲的地形與氣候特徵。
- 11.能認識北美洲的多元文化與全球經濟地位。
- 12.能認識中南美洲的自然環境與人文特色。

第二篇

- 1.能知道文明的興起與對人類的價值。
- 2.能認識西亞、埃及、印度古文明。
- 3.能知道希臘古文明的形成及其特徵。
- 4.能認識羅馬古文明的成就。
- 5.能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。
- 6.能知道拜占庭帝國的建立及其特色。
- 7.能認識歐洲文藝復興與宗教改革。
- 8.能知道地理大發現與海外拓殖。
- 9.能認識科學革命的成就與影響。
- 10.能知道啟蒙運動的重要性。
- 11.能了解美國獨立革命與法國大革命。
- 12.能了解拿破崙崛起的過程和對歐洲政局的影響。

第三篇

- 1.能了解經濟問題發生的原因。
- 2.能知道機會成本、需求法則等基本概念。
- 3.能知道生產要素的種類。
- 4.能知道生產者選擇的課題。
- 5.能了解經濟活動循環。
- 6.能分析市場供需與價格變動的關係。
- 7.能分析分工合作的好處。
- 8.能認識比較利益原則與專業化的好處。
- 9.能體認開源節流是理財之道。
- 10.能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。
- 11.能了解職業倫理與企業社會責任。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 09/01	08/30 正式上課	第1課 西亞與中亞	一、認知目標 1.認識西亞的位置與地形 2.認識西亞的氣候與水文狀況 二、情意目標 3.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
2	09/04~ 09/08		歷史單元 古文明的誕生	一、認知目標 1.了解埃及的政治演變 2.說明埃及的文明發展要素、特色及影響 二、情意目標 3.欣賞古文明豐富的文化遺產及其對後世的貢獻 4.感受古代宗教對人類社會的影響	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	【環境教育】 【家政教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
3	09/11~ 09/15		公民單元 選擇與消費	一、認知目標 1.知道維護消費者權益的管道 二、情意目標 2.主動積極的關心消費者權益 三、技能目標 3.能根據自身經濟情況,有效率的作出各種消費選擇 4.能舉出消費權益受損時,伸張的方法及管道	7-3-2 7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8	【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
4	09/18~ 09/22		地理單元 歐洲概說與南歐	一、認知目標 1.認識歐洲的位置與地形 2.了解歐洲的自然環境 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
5	09/25~ 09/29		歷史單元 希臘與羅馬文化	一、認知目標 1.認識亞歷山大帝國的形 2.探討亞歷山大東征的意義 3.探討羅馬共和轉變到帝制時代的過程 二、情意目標 4.欣賞希臘化文化的內涵 5.願肯定亞歷山大帝國四海一家的精神	1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
6	10/02~ 10/06		公民單元 生產與投資	一、認知目標 1.知道成本與利潤的關係 2.了解生產成本的意義與類型 3.認識生產者的投資與風險 二、情意目標 4.體認成本與利潤的關聯性 三、技能目標 5.知道利潤與銷貨收入的計算方式	7-3-3 7-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
7	10/09~ 10/13	第一次段考	第一次段考	第一次段考	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
8	10/16~ 10/20	10/16- 18 校外 教學	地理單元 西歐與北歐	一、認知目標 1.了解西歐的自然環境 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 3.判讀地圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
9	10/23~ 10/27		歷史單元 中古時期	一、認知目標 1.說明拜占庭帝國的發展 2.了解查士丁尼大帝的重要事蹟 3.說明拜占庭文化的影響 4.說明穆罕默德與伊斯蘭教的創立 5.說明阿拉伯帝國的擴展與伊斯蘭世界的形成 二、情意目標 6.欣賞不同文化的優點與特色 7.感受信仰與文化交流是推動歷史的重要力量	2-4-3 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2	【家政教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
10	10/30~ 11/03		公民單元 市場與貨幣	一、認知目標 1.認識貨幣的發展與功能 2.了解通貨膨脹的意義與影響 3.知道中央銀行的功能	7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9	【家政教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
11	11/06~ 11/10		地理單元 東歐與俄羅斯	一、認知目標 1.說出東歐的位置與地形 2.了解東歐氣候與水文 3.認識東歐的人文現況 二、情意目標 4.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 5.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	11/13~ 11/17		歷史單元 近代歐洲的 興起	一、認知目標 1.認識英、法、西等王權國家的形成原因 2.說出十六世紀新航路發現的宗教與經濟因素 3.認識新航路發現對整個世界歷史的影響 二、情意目標 4.肯定大航海時代傳播福音的熱誠以及冒險奮鬥的精神 5.體認歐洲在近代歷史上的重要性 6.批判歐洲海外拓殖運動對全世界的負面影響	2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
13	11/20~ 11/24		公民單元 分工與貿易	一、認知目標 1.理解國際分工與國際貿易 2.了解外匯對進出口的影響 3.知道臺灣國際貿易的發展與現況 二、情意目標 4.確信自由貿易的必要性 5.建立專業分工的信念 6.認同國際金融的重要性 三、技能目標 7.能閱讀生活中的貿易資訊 8.能在生活中應用國際金融知識	7-4-1 7-4-3 9-4-1 9-4-4 9-4-5	【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
14	11/27~ 12/01	第二次 段考	第二次段考	第二次段考	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-3-3 4-3-4 4-4-2 4-4-3 9-3-2	【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
15	12/04~ 12/08		地理單元 北美洲	一、認知目標 1.認識北美洲的位置與地形 2.了解北美洲的氣候與水文 二、情意目標 3.欣賞北美洲的自然景觀	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
16	12/11~ 12/15		歷史單元 近代歐洲的變革	一、認知目標 1.說明啟蒙運動主要的思想 2.了解啟蒙運動的影響 3.認識十七世紀專制王權興起的背景 4.了解專制王權與開明專制不同之處 二、情意目標 5.肯定批判傳統的勇氣 6.評價專制王權在十七、十八世紀的興革	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
17	12/18~ 12/22		公民單元 個人與家庭經濟	一、認知目標 1.認識理財工具及風險 2.了解正確的投資態度 二、情意目標 3.培養正確的理財觀念	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
18	12/25~ 12/29		地理單元 中南美洲	一、認知目標 1.認識中南美洲的位置與地形 2.了解中南美洲的氣候與水文 二、技能目標 3.能判讀氣候區圖及熱帶栽培業分布圖	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
19	01/01~ 01/05		歷史單元 近代民主政治的發展	一、認知目標 1.分析美國獨立的原因 2.認識美國的民主制度及其所建立的政治典範 3.說明美國獨立對世界的意義與影響 二、情意目標 4.體會美國獨立和法國大革命時期，人民追求自由的決心	2-4-3 2-4-5 2-4-6 6-2-4 6-4-6 9-3-3 9-4-4	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
20	01/08~ 01/12		公民單元 經濟發展與現代社會	一、認知目標 1.認識綠色經濟與永續發展的理念 2.知道推動綠色經濟的作法。 二、情意目標 3.體認愛護地球，永續發展的觀念。 三、技能目標 4.能身體力行永續發展的理念。	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
21	01/15~ 01/19	第三次 段考 1/19 課程結束	第三次段考	第三次段考	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 6-4-2 6-4-6 8-3-1 8-3-2 1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

國立高餐大附中 106 學年度九年級第二學期 人文探索科課程計畫表

學習總目標：

- 1.配合九年級系學期社會領域學習內容，作為基本概念的補強。
- 2.以地理、歷史、公民作為學習主題。
- 3.藉以較活潑的單元內容，引起學習動機，加強課程學習。
- 4.加深學生情意學習，使社會領域學習與生活緊密連結。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	01/22~ 01/24	01/22 正式上課(補 2/12~2/ 14的課)	地理單元 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 二、情意目標 2.能欣賞非洲自然之美 三、技能目標 3..蒐集非洲相關時事新聞 並能分析其原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
2	02/19~ 02/23	2/19~2/2 0年假 2/21開 學典禮	歷史單元 19世紀的民族主義與文化發展	一、認知目標 1.認識義大利與日耳曼的建國歷程 2.分析日本明治維新的過程與結果 3.說出十九世紀的主要思潮與代表人物 二、情意目標 4.欣賞義大利與日耳曼地區統一運動的愛國情操 5.評價列強干預國際事務的利弊得失 6.能批判日本明治維新的正面成就與負面缺失 7.能欣賞浪漫主義與寫實主義的藝文作品，並能評價它們對於後世的影響	2-4-3 2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4	【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
3	02/26~ 03/02		公民單元 多元文化	一、認知目標 1.知道全球化的意義及形成因素 2.了解全球化對人類社會的影響 3.了解全球化的重要面向 二、情意目標 4.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事外 三、技能目標 5.能舉例說明全球化對現代生活的影響	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	【人權教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	03/05~ 03/09		地理單元 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.認識紐西蘭 2.認識兩極地區 二、情意目標 3.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 4.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 5.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 6.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	【環境教育】 【資訊教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
5	03/12~ 03/16		歷史單元 新帝國主義與第一次世界大戰	一、認知目標 1.分析巴黎和會的影響 2.說明國際聯盟的重要功能 3.認識二十世紀初科學與藝術的發展 二、情意目標 4.培養尊重民主主義 三、技能目標 5.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 6.能從多元的觀點，針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	1-4-2 2-4-3 2-4-6 4-4-1 6-4-2 9-4-4	【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
6	03/19~ 03/23		公民單元 第3課 國際社會與國際組織	一、認知目標 1.了解國際社會的互動方式 二、情意目標 2.能體會國際情勢與自己息息相關，任何人都無法置身事外 3.能建立對國際社會事務主動關切的態度 4.能感受全球目前仍存在許多需克服之問題 三、技能目標 5.能思考全球化之下的國際合作方式 6.能具體舉例全球目前需解決的課題	9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-6 9-4-7	【人權教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
7	03/26~ 03/30	第一次段考			1-4-2 2-4-3 2-4-6 4-4-1 6-4-2 9-4-4 9-4-6 9-4-7	【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
8	04/02~ 04/06		地理單元 第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識交通革新 2.認識國際經濟分工 3.了解經濟全球化的衝擊 4.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5.關心各種疾病的傳播及影響 6.關心基層勞工的工作環境及福利 7.留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8.關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	【資訊教育】 【人權教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
9	04/09~ 04/13		歷史單元 第二次世界大戰後的局勢	一、認知目標 1.分析冷戰的意義 二、情意目標 2.能肯定世界以組織合作達成協商與交流的功能 3.能尊重差異性並形成開放的多元價值	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-4	【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.情境測驗 6.課後作業
10	04/16~ 04/20		公民單元 第4課 世界公民	一、認知目標 1.知道全球關心的主要議題 2.了解全球問題可能的解決途徑 二、情意目標 3.感受全球目前仍存在許多尚未克服的問題 三、技能目標 4.能舉例說出全球目前仍有哪些課題亟需解決	3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-4-5 9-4-7	【環境教育】 【人權教育】	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
11	04/23~ 04/27		地理單元 總複習	第一~六冊總複習			
12	04/30~ 05/04		歷史單元 總複習	第一到六冊總複習			
13	05/07~ 05/11	第二次 段考		第一~六冊總複習			

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
14	05/14~ 05/18		公民單元 總複習	一~六冊總複習			
15	05/21~ 05/25		會考後 多元評量	地理桌遊大競賽			
16	05/28~ 06/01		會考後多元 活動	影片介紹:引界與導讀與歷史相關影片			
17	06/04~ 06/08		媒體識讀 教學	<p>一、認知目標</p> <p>1.理解媒體運用獨特的表現技巧,吸引觀眾注意,並且節目內容包含著商業行為與金錢利益考量</p> <p>2.了解媒體在政治及社會層面扮演相當重要角色</p> <p>3.知悉閱聽人所看的電視節目、廣播、廣告、電影、DVD、或電玩遊戲,所使用的特殊技巧,並不能代表真實世界</p> <p>二、情意目標</p> <p>4.藉由關心公共議題,進而強化自己的服務情懷,具備關懷世人與照顧弱勢團體的精神</p> <p>三、技能目標</p> <p>5.培養學生批判以及思考媒體內容的能力</p> <p>6.善用已經具備的資訊能力來表達意見</p> <p>7.透過團隊合作的方式,運用各種管道蒐集、分析資源,將個人或班級對媒體批判的觀點,用理性而有效率的方式表達出來</p>	<p>1-4-1</p> <p>1-4-2</p> <p>1-4-4</p> <p>2-4-6</p> <p>2-4-8</p> <p>3-4-10</p>	【資訊教育】	<p>1.完成學習單</p> <p>2.發表個人看法</p>
18	06/11~ 06/15	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週