

國立高餐大附中 107 學年度九年級第二學期 美術科課程計畫表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	02/11~02/15	02/11 開學典禮	課程介紹				
2	02/18~02/22		第1單元藝術 夢想家 ——青春記事	1. 認識藝術品收藏的內容及其功能。	1-4-3。1-4-7。 2-4-5。2-4-6。 2-4-7。2-4-8。	【資訊教育】 4-4-15-4-2 【環境保護教育】 2-4-12-4-3 3-4-1 3	1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 海報設計圖 4. 作業評量
3	02/25~03/01		第1單元藝術 夢想家 ——青春記事	1. 學習設計海報	1-4-3。1-4-7。 2-4-5。2-4-6。 2-4-7。2-4-8。	【資訊教育】 4-4-15-4-2 【環境保護教育】 2-4-12-4-3 3-4-1 3	1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 海報設計圖 4. 作業評量
4	03/04~03/08		第1單元藝術 夢想家 ——青春記事	1. 學習設計海報	1-4-3 。 1-4-7 。 2-4-5 。 2-4-6 。 2-4-7 。 2-4-8。	【資訊教育】 4-4-15-4-2 【環境保護教育】 2-4-12-4-3 3-4-1 3	1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 海報設計圖 4. 作業評量
5	03/11~03/15		第1單元藝術 夢想家 ——青春記事	1. 學習設計海報	1-4-3 。 1-4-7 。 2-4-5 。 2-4-6 。 2-4-7 。 2-4-8。	【資訊教育】 4-4-15-4-2 【環境保護教育】 2-4-12-4-3 3-4-1 3	1. 教師評量 2. 應用觀察 3. 海報設計圖 4. 作業評量
6	03/18~03/22		第2單元 走進人群的藝術 ——公共空間的藝術品館	1. 了解公共藝術、景觀藝術與環境之關係。	1-4-1 。 2-4-2 。 3-4-9 。 1-4-5 。 2-4-5 。 3-4-6。	【資訊教育】 2-4-43-4-7 【環境教育】 1-1-2	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 學習報告 4. 作業評量
7	03/25~03/29	第一次段考					

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
8	04/01~ 04/05		第2單元 走進人群的 藝術 ——公共空間的藝術品館	1. 了解公共藝術、景觀藝術與環境之關係。	1-4-1 3-4-9 2-4-5 。 2-4-2 。 1-4-5 。 3-4-6。	【資訊教育】 2-4-4 3-4-7	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 學習報告 4. 作業評量
9	04/08~ 04/12		第2單元 走進人群的 藝術 ——公共空間的藝術品館	1. 了解公共藝術、景觀藝術與環境之關係。	1-4-1 3-4-9 2-4-5 。 2-4-2 。 1-4-5 。 3-4-6。	【資訊教育】 2-4-4 3-4-7	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 學習報告 4. 作業評量
10	04/15~ 04/19		第2單元 走進人群的 藝術 ——公共空間的藝術品館	1. 藝術品與人群互動的方式。	1-4-1 3-4-9 2-4-5 。 2-4-2 。 1-4-5 。 3-4-6。	【資訊教育】 2-4-4 3-4-7	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 學習報告
11	04/22~ 04/26		第2單元 走進人群的 藝術 ——公共空間的藝術品館	1. 藝術品與人群互動的方式。	1-4-1 3-4-9 2-4-5 。 2-4-2 。 1-4-5 。 3-4-6。	【資訊教育】 2-4-4 3-4-7	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 學習報告
12	04/29~ 05/03		第2單元 走進人群的 藝術 ——公共空間的藝術品館	1. 藝術品與人群互動的方式。	1-4-1 3-4-9 2-4-5 。 2-4-2 。 1-4-5 。 3-4-6。	【資訊教育】 2-4-4 3-4-7	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 學習報告
13	05/06~ 05/10	第二次 段考					

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
14	05/13~ 05/17		第2單元 走進人群的 藝術 ——公共空 間的藝術 品館	1. 藝術品與人群互動的方式。	1-4-1 3-4-9 2-4-5 。 2-4-2 。 1-4-5 。 3-4-6。	【資訊教育】 2-4-4 3-4-7	1. 教師評量 2. 互相討論 3. 學習報告 4. 作業評量
15	05/20~ 05/24		第4單元藝術 潛望鏡 ——面對藝術 品	1. 認識藝術作品的主題。	1-4-5 2-4-1 2-4-2 2-4-5 2-4-7 3-4-3 3-4-4。	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 2-4-4 3-4-7 【生涯發展教育】 3-4-2	1. 教師評量 2. 實做評量
16	05/27~ 05/31		第4單元藝術 潛望鏡 ——面對藝術 品	1. 認識藝術作品的主題。	1-4-5 2-4-1 2-4-2 2-4-5 2-4-7 3-4-3 3-4-4。	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 2-4-4 3-4-7 【生涯發展教育】 3-4-2	1. 教師評量 2. 實做評量
17	06/03~ 06/07		第4單元藝術 潛望鏡 ——面對藝術 品	1. 認識視覺 藝術家創作 作品的構思 來源。	1-4-5 2-4-1 2-4-2 2-4-5 2-4-7 3-4-3 3-4-4。	【人權教育】 2-4-1 【資訊教育】 2-4-4 3-4-7 【生涯發展教育】 3-4-2	1. 教師評量 2. 實做評量
18	06/10~ 06/14	畢業週					