

國立高餐大附中 106 學年度九年級第一學期 生活外語課程計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~09/01	08/30 正式上課	Lesson1	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 1-1-2 2-3-1 2-4-1	【兩性教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
2	09/04~09/08		Lesson 2	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 4-3-3 1-1-2 3-1-1	【資訊教育】 【環境教育】	口語表達 課堂參與度 聽力測驗 讀寫評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
3	09/11~ 09/15		Review 1~2	1. 複習 Lesson 1、 2. 單字與重要句型。 3. 聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 4. 朗讀 Lesson 1、2 課文。	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6 1-5-1 3-1-2	【生涯發展教育】 【家政教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
4	09/18~ 09/22		Lesson 3	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 4-4-1 3-1-2	【家政教育】 【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗
5	09/25~ 09/29		Lesson 4	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 3-1-1	【環境教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
6	10/02~10/06		Review 3~4	1. 複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 3、4 課文。	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6 1-5-1 3-1-2 3-1-1	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
7	10/09~10/13	第一次段考	Review1~4	1. 複習 Lesson 1~4 單字與重要句型。	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6 1-5-1 3-1-2 3-1-1	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
8	10/16~10/20	10/16-18 校外教學	Lesson 5	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 4-3-3 1-3-1	【資訊教育】 【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
9	10/23~10/27		Lesson 6	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 4-3-3 1-3-4	【資訊教育】 【人權教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
10	10/30~11/03		Review 5~6	1. 複習 Lesson 5~6 單字與重要句型。	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6 1-5-1 3-1-2 3-1-1	【資訊教育】 【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
11	11/06~11/10		Lesson 7	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 4-3-3 1-2-1 1-2-5 1-3-4	【資訊教育】 【人權教育】	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	11/13~11/17		Lesson 8	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 4-3-2 4-3-3 4-3-4 3-1-1	【資訊教育】 【環境教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗
13	11/20~11/24		Review 5~8	1.複習 Lesson 7、8 單字與重要句型 2.聆聽 Lesson 7、8 課文 CD 3.朗讀 Lesson 7、8 課文	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6 1-5-1 4-3-3 1-3-4	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
14	11/27~12/01	第二次段考	Review 5~8	1.複習 Lesson 7、8 單字與重要句型 2.聆聽 Lesson 7、8 課文 CD 3.朗讀 Lesson 7、8 課文	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6 1-5-1 4-3-3 1-3-4	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【人權教育】	口語表達 課堂參與度 聽力測驗 讀寫評量
15	12/04~12/08		Lesson 9	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 3-2-2 1-3-2 3-3-2	【環境教育】 【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
16	12/11~ 12/15		Lesson 10	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 4-1-2 4-2-3 4-3-3	【家政教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
17	12/18~ 12/22		Review9~10	1.複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。 2.聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 3.朗讀 Lesson 9、10 課文。	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6 1-5-1 1-3-4	【生涯發展教育】 【人權教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
18	12/25~ 12/29		Lesson 11	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 4-3-3	【資訊教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
19	01/01~01/05		Lesson 12	1. 了解閱讀內容 2. 參與課堂活動 3. 學會本單元之單字 4. 能運用閱讀策略理解文章	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-1 5-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-11 4-3-3 1-1-2 3-1-1 3-2-1	【資訊教育】 【環境教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
20	01/08~01/12		Review 11~12	1. 複習 Lesson 11、12 單字與重要句型 2. 聆聽 Lesson 11、12 課文 CD 3. 朗讀 Lesson 11、12 課文 4. 測驗卷評量	3-2-4 3-2-6 5-2-1 5-2-5 5-2-6	【環境教育】 【家政教育】	口語表達 課堂參與度 聽力測驗 讀寫評量
21	01/15~01/19	第三次段考 1/19 課程結束	Review 11~12	1. 複習 Lesson 11、12 單字與重要句型 2. 聆聽 Lesson 11、12 課文 CD 3. 朗讀 Lesson 11、12 課文 4. 測驗卷評量	3-2-4 3-2-6 5-2-1 5-2-5 5-2-6	【環境教育】 【家政教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量

國立高餐大附中 106 學年度九年級第二學期 英語科課程計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	01/22~01/24	01/22 正式上課(補 2/12~2/14 的課)	Lesson 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不借而取謂之偷與誠實的重要。 2. 能瞭解真正的朋友應該互相規勸。 3. 學習現在完成式的用法。 4. 複習過去式的用法。 	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【人權教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
2	02/19~02/23	2/19~2/20 年假 2/21 開學典禮	Lesson 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Cleopatra 的故事 2. 請學生上網搜尋與埃及豔后相關的事蹟分享 	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量
3	02/26~03/02		Lesson 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解書信的寫法 2. 體會日出日落的美麗 	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【家政教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	03/05~ 03/09		Lesson 4	1.能敘述自己想要的生活 2.可請學生分享自己做過的夢	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 聽力測驗 讀寫評量
5	03/12~ 03/16		Review Lesson 1-4	1.複習 Lesson 1~4 單字與重要句型 2.聆聽 Lesson 1~4 課文 CD 3.朗讀 Lesson 1~4 課文	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6	【人權教育】 【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗
6	03/19~ 03/23		Review Lesson 1-4	1.複習 Lesson 1~4 單字與重要句型 2.聆聽 Lesson 1~4 課文 CD 3.朗讀 Lesson 1~4 課文	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6	【人權教育】 【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
7	03/26~ 03/30	第一次段考	Review Lesson 1-4	1.複習 Lesson 1~4 單字與重要句型 2.聆聽 Lesson 1~4 課文 CD 3.朗讀 Lesson 1~4 課文	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6	【人權教育】 【生涯發展教育】	口語表達 聽力測驗 讀寫評量
8	04/02~ 04/06		Lesson 5	1.敘述一隻飢餓的熊被抓的故事 2.可請學生分享是否有因禍得福的事件 3.複習過去式的用法	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【家政教育】	口語表達 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
9	04/09~ 04/13		Lesson 6	1. 認識電影”古墓奇兵”主角 Lara Croft 的故事 2. 瞭解女性也應有自覺，不需要完全仰賴男性	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【生涯發展教育】	課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
10	04/16~ 04/20		Lesson 7	1. 分享觀賞加州樹林的經驗 2. 分享曾經去過且印象深刻的地方	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【環境教育】	聽力測驗 讀寫評量
11	04/23~ 04/27		Lesson 8	1. 認識鯊魚的種類並瞭解其實鯊魚並未像想像中的可怕 2. 複習現在簡單式的用法	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【環境教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗
12	04/30~ 05/04		Review Lesson 5-8	1. 複習 Lesson 7、8 單字與重要句型 2. 聆聽 Lesson 7、8 課文 CD 3. 朗讀 Lesson 7、8 課文 4. 測驗卷評量	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6	【環境教育】	口語表達 閱讀理解 讀寫評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
13	05/07~ 05/11	第二次段考	Lesson 9	1. 瞭解班級中任教的教師 2. 設計題目訪問辦公室裡的教師並做紀錄 3. 請學生上台擔任教師，體驗教師的辛勞。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解
14	05/14~ 05/18		Lesson 10	1. 敘述祖母項鍊的由來 2. 表達對過世親人的懷念 3. 分享是否有珍藏或有特殊意義的物品	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【家政教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解
15	05/21~ 05/25		Review9-10	1. 複習 Lesson 9、10 單字與重要句型 2. 聆聽 Lesson 9、10 課文 CD 3. 朗讀 Lesson 9、10 課文 4. 測驗卷評量	3-2-4 3-2-6 3-2-7 5-2-1 5-2-5 5-2-6	【家政教育】 【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗
16	05/28~ 06/01		Lesson 11	1. 敘述感冒的經驗 2. 瞭解感冒時應如何調養身體並儘速痊癒	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【家政教育】	課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
17	06/04~ 06/08		Lesson 12	1.瞭解無業遊民的社會現象 2.思考社會上還有哪些事物是需要我們幫助及能夠提供的協助	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-6 3-2-4 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-7 6-2-11	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
18	06/11~ 06/15	畢業週					