

國立高餐大附中 107 學年度八年級第一學期 國文科課程計畫表

學習總目標：

- 1、學習欣賞各種文學之美
- 2、訓練四大文體的寫作能力
- 3、認識漢字的主要書體並欣賞各家碑帖的特色
- 4、了解新詩以及律詩的格律
- 5、培養對閱讀的興趣
- 6、理解作者文章所要傳達的情意，並力行於待人接物中
- 7、符合能力指標所應達到之聽、說、讀、寫、作的能力

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~09/01	08/30 正式上課	第一課田園之秋選	1.藉由西北兩的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2.能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 3.培養敏銳的觀察力，體會大自然之美。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
2	09/03~09/07		第一課田園之秋選	1.藉由西北兩的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2.能善用觀察、聯想，細膩描繪大自然景象。 3.培養敏銳的觀察力，體會大自然之美。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
3	09/10~09/14		第二課古詩選	1.認識古詩的性質與特色。 2.學習疊字的運用方法，並指出兩首詩使用的疊字。	A-3-1-1-1 C-3-1-3-8 D-3-1-1-3 E-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	紙筆評量 作業評量
4	09/17~09/21		第二課古詩選	1.學習如何將自己的感情投射，化做文字的表達。 2.培養欣賞古典詩歌的興趣。	E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 E-3-5-5-1 E-3-6-8-2	【家政教育】 【資訊教育】	紙筆評量 作業評量
5	09/24~09/28		第三課飛魚	1.認識廖鴻基及其散文特色。 2.認識飛魚及其象徵的涵義。 3.能運用觀察力對景物細膩描繪，以增加寫作的畫面感。 4.體會阿美族的傳統文化與精神。 5.培養探索海洋、親近自然的興趣。	E-3-2-2-2 E-3-2-10-6 E-3-5-5-1 E-3-7-5-1 E-3-4-1-1 E-3-3-1-1 E-3-2-7-5	【人權教育】 【生涯發展教育】	紙筆評量 作業評量
6	10/01~10/05		第四課賣油翁	1.認識文言記人故事。 2.認識文言文中的代稱代詞。 3.學習藉故事來說理的寫作方式。 4.教導學生熟能生巧的道理。 5.教導學生培養謙虛的美德。	E-3-3-2-2 E-3-6-8-2 E-3-7-5-1	【人權教育】 【資訊教育】	作業評量 紙筆測驗
7	10/08~10/12		語文常識一 語法(上)詞類	1.能了解詞性的種類。 2.能分辨「字」與「詞」的不同。 3.能指出語句裡詞語的詞性。	D-3-1-1-3 D-3-2-3-1	【資訊教育】	作業評量 紙筆測驗
8	10/15~10/19	第一次段考	(第一次段考)				
9	10/22~10/26	10/22-24 校外教學	第五課愛蓮說	1.能夠應用以「客」來襯托「主」的寫作技巧。 2.學習藉物言志抒懷的文章作法。 3.在欣賞花草樹木之美時，能體會物我交融的情趣。	A-3-1-1-1 C-3-1-3-8 D-3-1-1-3 E-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	紙筆評量 作業評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
10	10/29~ 11/02		第六課聲音鐘	1.教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2.教導學生體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味。 3.教導學生觀察並發掘生活中，雖平凡卻可愛的事物。 4.教導學生描寫出生活中，令自己印象深刻的事物。	E-3-3-2-4 E-3-3-2-5 E-3-5-5-1 E-3-6-8-2	【家政教育】 【資訊教育】	紙筆評量 作業評量
11	11/05~ 11/09		第七課世說新語選	1.認識《世說新語》的性質與特色。 2.了解《世說新語》對後世文學的影響與代表性。 3.了解《世說新語》中有哪些膾炙人口的成語。 4.學習透過外在形貌動作來描繪人物性格。 5.了解文章中的修辭技巧。	C-3-1-2-6 C-3-1-4-10 E-3-3-2-4	【生涯發展教育】 【資訊教育】	紙筆評量 作業評量
12	11/12~ 11/16		第七課世說新語選	1.認識《世說新語》的性質與特色。 2.了解《世說新語》對後世文學的影響與代表性。 3.了解《世說新語》中有哪些膾炙人口的成語。 4.學習透過外在形貌動作來描繪人物性格。 5.了解文章中的修辭技巧。	C-3-1-2-6 C-3-1-4-10 E-3-3-2-4	【生涯發展教育】 【資訊教育】	紙筆評量 作業評量
13	11/19~ 11/23		第八課麥帥為子祈禱文 語文常識二語法(下)句子	1.認識麥克阿瑟將軍的生平大略。 2.明瞭本文所提示的人生態度與修養。 3.了解詞語的本義與引申義，並加以運用。 4.能從課文中懂得父親諄諄教誨的心意。 5.在日常生活中培養堅強、勇敢、謙遜、幽默等生活態度。 6.認識句子(敘事句、有無句、判斷句、表態句)的種類。 7.能了解四種基本的句型。 8.能判別四種基本的句型。	E-3-6-3-1 F-3-2-1-1 F-3-2-1-2	【資訊教育】	紙筆評量 作業評量
14	11/26~ 11/30	第二次段考	(第二次段考)				
15	12/03~ 12/07		第九課張釋之執法	1.認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2.認識作者司馬遷的生平。 3.學習作者以平實的手法敘事，並嘗試在行文中穿插對話的寫作方式。	E-3-1-1-1 E-3-2-7-5 E-3-3-2-4 E-3-7-5-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
16	12/10~ 12/14		第九課張釋之執法	1.學習作者以平實的手法敘事，並嘗試在行文中穿插對話的寫作方式。 2.學習敬稱詞、謙稱詞的使用。 3.藉由本課提升學生對「法」的認知，並培養守法守紀的精神。 4.體會「法律之前，人人平等」的真義。	E-3-5-5-3 F-3-2-1-1	【生涯發展教育】	紙筆評量 作業評量
17	12/17~ 12/21		第十課鳥	1.認識梁實秋及其散文特色。 2.認識本文描寫鳥的聲音與形體的精彩之處。 3.學習詠物抒懷的寫作方法。 4.培養親近與珍惜自然的情懷。 5.時時親近自然景物。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
18	12/24~ 12/28		第十課鳥	1.認識本文描寫鳥的聲音與形體的精彩之處。 2.能應用本文中形容鳥類的詞語。 3.能欣賞文章中所要表達的情意。 4.能仿作與本文同類型以「物」命題的文章。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
19	12/31~ 01/04		第十一課夸父	1.認識余光中及其文學成就。 2.認識「新詩」的特色，並嘗試新詩創作。 3.體悟在追求理想時，能適時調整人生的方向的道理。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
20	01/07~ 01/11		第十二課柳毅傳書結奇緣	1.找出故事中富含神話色彩的情節，進而了解唐傳奇特質。 2.了解情節蘊含人情道理的特質。 3.學會默讀、畫線法，進行段落歸納。 4.學會運用摘要、比較策略呈現人物形象。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
21	01/14~ 01/18	第三次 段考 1/18 課程結束	(第三次段考)				

國立高餐大附中 107 學年度八年級第二學期 國文科課程計畫表

學習總目標：

- 1、學習欣賞各種文學之美
- 2、訓練四大文體的寫作能力
- 3、認識漢字的主要書體並欣賞各家碑帖的特色
- 4、了解新詩以及律詩的格律
- 5、培養對閱讀的興趣
- 6、理解作者文章所要傳達的情意，並力行於待人接物中
- 7、符合能力指標所應達到之聽、說、讀、寫、作的能力

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	02/11~ 02/15	02/11 開學典禮	第一課一棵開花的樹	1.教導學生了解抒情詩的特色。 2.教導學生學習在詩中運用誇飾、轉化的寫作技巧。 3.教導學生掌握情詩中細膩的表現手法。 4.培養學生運用想像力寫作新詩。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
2	02/18~ 02/22		第二課陋室銘	1.引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2.認識本文中所使用的對偶句子。 3.培養居陋室不改其志的抱負。 4.培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。	E-3-1-1-1 E-3-3-2-2 F-3-3-9-2 F-3-7-2-2	【資訊教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
3	02/25~ 03/01		第二課陋室銘	1.能選用適切的典故，以表達自己的心志。 2.練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 3.能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。	E-3-3-1-1 E-3-3-2-5 E-3-8-1-1 F-3-2-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
4	03/04~ 03/08		第三課我所知道的康橋	1.了解作者在新文藝方面的成就。 2.訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 3.學習回文的修辭技巧。 4.培養樂於親近大自然的生活態度。	D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-3-2-4 E-3-5-5-3 F-3-4-4-1	【人權教育】 【生涯發展教育】	紙筆評量 作業評量
5	03/11~ 03/15		第四課幽夢影選	1.教導學生認識《幽夢影》一書的性質。 2.教導學生了解小品文的特色。 3.教導學生了解本課所寓含的義理，並努力學習。 4.教導學生嘗試以簡潔的文字，來表達自己的生活經驗。 5.教導學生學習運用排比、映襯的修辭技巧，使文章更優美。	E-3-1-1-1 E-3-3-2-2 F-3-3-9-2 F-3-7-2-2	【資訊教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
6	03/18~ 03/22		應用文——書信、便條	1.認識書信、便條的寫作格式與用途。 2.了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3.能適當運用所學，寫作書信、便條。 4.藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	E-3-3-1-1 E-3-3-2-5 E-3-8-1-1 F-3-2-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
7	03/25~ 03/29	第一次 段考	(第一次段考)				
8	04/01~ 04/05		第五課木蘭詩	1.教導學生認識樂府詩的特色。 2.教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3.教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4.教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。	D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-3-2-4 E-3-5-5-3 F-3-4-4-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	紙筆評量 作業評量
9	04/08~ 04/12		第六課森林最優美的一天	1.認識徐仁修及其寫作風格。 2.了解作者介紹森林之美的用意。 3.能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。 4.能運用擬人、摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 5.反省己身對待大自然的態度，重視保育。	E-3-1-1-1 E-3-3-2-2 F-3-3-9-2 F-3-7-2-2	【資訊教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
10	04/15~ 04/19		第七課定伯賣鬼	1.認識志怪小說的主要內容，包括雜史雜傳體、地理方物體、富宗教色彩、具鬼神怪異等各類志怪小說。 2.認識曹丕生平及其文學成就（散文、詩歌）。 3.能辨識狀聲詞並加以運用。	E-3-3-1-1 E-3-3-2-5 E-3-8-1-1 F-3-2-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
11	04/22~ 04/26		第八課人生需求愈少，負擔愈輕	1.認識張曼娟及其作品特色。 2.能明白本文詩詞寄寓的人生道理。 3.能從閱讀古典詩詞中獲得啟示並加以表達。 4.學習靈活運用詩詞的寫作手法。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
12	04/29~ 05/03		應用文——題辭、柬帖	1.認識題辭、柬帖的意義和分類。 2.了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3.培養喜愛傳統文化的胸襟。	E-3-1-1-1 E-3-3-2-2 F-3-3-9-2 F-3-7-2-2	【資訊教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
13	05/06~ 05/10	第二次 段考	(第二次段考)				
14	05/13~ 05/17		第九課為學一首示子姪	1.教導學生了解為學的成敗不在難易，而在立志有恆。 2.教導學生學會欣賞文中對照筆法的和諧之美。 3.教導學生養成正確的求學態度，不因個人資質不同而有所怠惰。	E-3-3-1-1 E-3-3-2-5 E-3-8-1-1 F-3-2-1-1	生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
15	05/20~ 05/24		第九課為學一首示子姪	1.教導學生了解為學的成敗不在難易，而在立志有恆。 2.教導學生學會欣賞文中對照筆法的和諧之美。 3.教導學生養成正確的求學態度，不因個人資質不同而有所怠惰。	E-3-3-1-1 E-3-3-2-5 E-3-8-1-1 F-3-2-1-1	生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
16	05/27~ 05/31		第十課來到部落的文明	1.了解原住民的傳統生活受到現代文明衝擊的情況。 2.能描述自己的童年夢想，並與實際生活狀況作比較。 3..培養尊重原住民各族文化的胸襟。	E-3-2-2-2 E-3-2-10-6 E-3-5-5-1 E-3-7-5-1 E-3-4-1-1	【人權教育】 【生涯發展教育】	紙筆評量 作業評量
17	06/03~ 06/07		第十一課空城計	1.引導學生了解孔明「空城計」所以成功的緣由。 2.教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 3.教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
18	06/10~ 06/14		第十一課空城計	1.引導學生了解孔明「空城計」所以成功的緣由。 2.教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 3.教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆評量 作業評量
19	06/17~ 06/21		第十二課科幻極短篇選	1.認識黃海及其科幻小說作品。 2.學習極短篇小說場景塑造與情節安排的手法。 3.能解讀小說中人物的對比及其意涵。 4..能思考未來科技對於人們生活的影響。	A-3-1-1-1 B-3-3-9-1 F-3-1-1-1	【生涯發展教育】 【資訊教育】	紙筆評量 作業評量
20	06/24~ 06/28	第三次 段考 06/28 課 程結束	(第三次段考)				