

國立高餐大附中 106 學年度八年級第一學期「國文學習領域」課程計畫表

學習總目標：

1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識作家，擴大閱讀層面。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 09/01	08/30 正式上課	一、碧沉西瓜(4)	一、碧沉西瓜 1. 認識詠物文章的寫作方法。 2. 學習運用顏色詞描繪景物。 3. 熟悉臺灣風物，培養熱愛鄉土的情懷。	一、碧沉西瓜 2. 欣賞、表現與創新 4. 表達、溝通與分享 5. 尊重、關懷與團隊合作 9. 主動探索與研究	一、碧沉西瓜 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	一、碧沉西瓜 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集
2	09/04~ 09/08		二、愛蓮說(4)	二、愛蓮說 1. 認識周敦頤及其人格。 2. 學習藉物言志的寫作手法。 3. 體會蓮為「花之君子」的寓意。	二、愛蓮說 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 6. 文化學習與國際瞭解 9. 主動探索與研究	二、愛蓮說 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	二、愛蓮說 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 分組報告

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
3	09/11~ 09/15		二、愛蓮說(1) 作文(2) 三、古詩選(1)	二、愛蓮說 1. 認識周敦頤及其人格。 2. 學習藉物言志的寫作手法。 3. 體會蓮為「花之君子」的寓意。 作文 三、古詩選 1. 認識古詩的特色。 2. 學習疊字詞的運用方法。 3. 學習藉事抒情、即景抒情的寫作手法。 4. 領會浪漫含蓄的情思與雄渾悽愴的情懷。	二、愛蓮說 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 6. 文化學習與國際瞭解 9. 主動探索與研究 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 三、古詩選 2. 欣賞、表現與創新 4. 表達、溝通與分享 6. 文化學習與國際瞭解 9. 主動探索與研究	二、愛蓮說 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 三、古詩選 性別平等 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	二、愛蓮說 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 分組報告 作文 三、古詩選 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集
4	09/18~ 09/22		三、古詩選(4)	三、古詩選 1. 認識古詩的特色。 2. 學習疊字詞的運用方法。 3. 學習藉事抒情、即景抒情的寫作手法。 4. 領會浪漫含蓄的情思與雄渾悽愴的情	三、古詩選 2. 欣賞、表現與創新 4. 表達、溝通與分享 6. 文化學習與國際瞭解 9. 主動探索與研究	三、古詩選 性別平等 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	三、古詩選 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集
5	09/25~ 09/29		四、歲月跟著(4)	四、歲月跟著 1. 認識向陽及其詩歌風格。 2. 學習運用本詩的形式來創作新詩。 3. 體會生命的真諦，開創美麗的人生。	四、歲月跟著 2. 欣賞、表現與創新 3. 生涯規劃與終身學習 7. 規劃、組織與實踐 9. 主動探索與研究 10. 獨立思考與解決問題	四、歲月跟著 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	四、歲月跟著 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
6	10/02~ 10/06		作文(2) 復習課程(2)	1. 復習本次段考範圍之課文大意。 2. 復習本次段考範圍之作者生平。 3. 復習本次段考範圍之形音義。 4. 復習本次段考範圍之重要修辭。 5. 復習本次段考範圍之重要語文常識。 6. 隨堂小考與檢討。	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 復習課程 1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	復習課程 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	作文 學習單
7	10/09~ 10/13	第一次段考	國文測驗(2) 寫作測驗(2)	1. 復習本次段考範圍之課文大意。 2. 復習本次段考範圍之作者生平。 3. 復習本次段考範圍之形音義。 4. 復習本次段考範圍之重要修辭。 5. 復習本次段考範圍之重要語文常識。	1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	復習評量
8	10/16~ 10/20	10/16- 18 校外教學	五、西北兩(4)	五、西北兩 1. 了解日記寫作的要點。 2. 培養描述自然景觀的能力。 3. 體會大自然的變化之美。	五、西北兩 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	五、西北兩 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	五、西北兩 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
9	10/23~ 10/27		六、大明湖(4)	六、大明湖 1. 認識劉鶚及老殘遊記。 2. 了解對聯的特色和用法。 3. 學習本文的寫景技巧。 4. 領略山光水色之美。	六、大明湖 1-4-2 能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。 3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	六、大明湖 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	六、大明湖 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 學習單
10	10/30~ 11/03		作文(2) 七、為學一首示子姪(2)	七、為學一首示子姪 1. 認識運用對比及舉例說明的論說手法。 2. 能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。 3. 體會為學立志的重要性。	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 七、為學一首示子姪 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	海洋 1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。 七、為學一首示子姪 資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 環境 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。	作文 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單
11	11/06~ 11/10		七、為學一首示子姪(4)	七、為學一首示子姪 1. 認識運用對比及舉例說明的論說手法。 2. 能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。 3. 體會為學立志的重要性。	七、為學一首示子姪 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	七、為學一首示子姪 資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 環境 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。	七、為學一首示子姪 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	11/13~ 11/17		八、食蕙有時(4)	八、食蕙有時 1. 認識以飲食為題材的文學作品。 2. 學習觀察、描寫生活中的事物。 3. 從生活中體會簡單平凡的樂趣。	八、食蕙有時 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	八、食蕙有時 資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 家政 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	八、食蕙有時 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 分組報告 學習單
13	11/20~ 11/24		作文(2) 復習課程(2)	1. 復習本次段考範圍之課文大意。 2. 復習本次段考範圍之作者生平。 3. 復習本次段考範圍之形音義。 4. 復習本次段考範圍之重要修辭。 5. 復習本次段考範圍之重要語文常識。 6. 隨堂小考與檢討。	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 復習課程 1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	復習課程 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	作文 學習單
14	11/27~ 12/01	第二次段考	國文測驗(2) 寫作測驗(2)	1. 復習本次段考範圍之課文大意。 2. 復習本次段考範圍之作者生平。 3. 復習本次段考範圍之形音義。 4. 復習本次段考範圍之重要修辭。 5. 復習本次段考範圍之重要語文常識。	1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	復習評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
15	12/04~ 12/08		九、記承天夜遊(4)	九、記承天夜遊 1. 認識蘇軾及其文學成就。 2. 學習融合敘事、寫景、抒情文章作法。 3. 培養欣賞美的閒情雅興。	九、記承天夜遊 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	九、記承天夜遊 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	九、記承天夜遊 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 學習單
16	12/11~ 12/15		十、酸橘子(4)	十、酸橘子 1. 了解本文「酸橘子」的意涵。 2. 學習藉物說理的寫作方法。 3. 培養兩性相處的正確態度。	十、酸橘子 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-3-1 能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。	十、酸橘子 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 性別平等 1-4-1 尊重青春不同性別者的身心發展與差異。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 家政 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	十、酸橘子 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 分組報告

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
17	12/18~ 12/22		作文(2) 十一、張釋之執法(2)	十一、張釋之執法 1. 認識司馬遷及史記。 2. 學習運用對話發展情節的文章作法。 3. 體會「法律之前，人人平等」的真諦。	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 十一、張釋之執法 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	十一、張釋之執法 法 資訊 3-4-6 能規劃出問題解決的順序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	十一、張釋之執法 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 學習單
18	12/25~ 12/29		十一、張釋之執法(4)	十一、張釋之執法 1. 認識司馬遷及史記。 2. 學習運用對話發展情節的文章作法。 3. 體會「法律之前，人人平等」的真諦。	十一、張釋之執法 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	十一、張釋之執法 法 資訊 3-4-6 能規劃出問題解決的順序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	十一、張釋之執法 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 學習單
19	01/01~ 01/05		十二、聲音鐘(4)	十二、聲音鐘 1. 認識生活周遭各種叫賣聲的情味。 2. 了解外來語的特質並加以運用。 3. 發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。	十二、聲音鐘 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。	十二、聲音鐘 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。	十二、聲音鐘 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 報告

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
20	01/08~ 01/12		復習課程(4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 復習本次段考範圍之課文大意。 2. 復習本次段考範圍之作者生平。 3. 復習本次段考範圍之形音義。 4. 復習本次段考範圍之重要修辭。 5. 復習本次段考範圍之重要語文常識。 6. 隨堂小考與檢討。 	1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	學習單
21	01/15~ 01/19	第三次段考 1/19 課程結束	國文測驗(2) 寫作測驗(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 復習本次段考範圍之課文大意。 2. 復習本次段考範圍之作者生平。 3. 復習本次段考範圍之形音義。 4. 復習本次段考範圍之重要修辭。 5. 復習本次段考範圍之重要語文常識。 	1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	復習評量

國立高餐大附中 106 學年度八年級第二學期「國文學習領域」課程計畫表

學習總目標：

1. 在國中一年級及二上的基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識重要作家，擴大閱讀層面。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	01/22~ 01/24	01/22 正式上課(補 2/12~2/ 14 的課)	一、碧翠絲的羊 (4)	一、碧翠絲的羊 1. 認識洪蘭及其散文風格。 2. 學習運用故事來闡述道理。 3. 發揮善心助人的精神	一、碧翠絲的羊 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	一、碧翠絲的羊 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 性別平等 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	一、碧翠絲的羊 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
2	02/19~ 02/23	2/19~2/20 年假 2/21 開學典禮	二、偷軌(4)	二、偷軌 1. 認識筆記小說的特色和風格。 2. 能運用敘述和對話說故事。 3. 培養合理的自我防護意識。	二、偷軌 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	二、偷軌 資訊 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	二、偷軌 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 學習單
3	02/26~ 03/02		作文(2) 三、我所知道的康橋(2)	三、我所知道的康橋 1. 認識徐志摩及其散文的特色。 2. 學習情景交融的寫作方法。 3. 領略悠閒生活的樂趣。	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 三、我所知道的康橋 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	三、我所知道的康橋 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	三、我所知道的康橋 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 分組報告 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	03/05~ 03/09		<p>三、我所知道的康橋(2)</p> <p>四、良馬對(2)</p>	<p>三、我所知道的康橋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識徐志摩及其散文的特色。 2. 學習情景交融的寫作方法。 3. 領略悠閒生活的樂趣。 <p>四、良馬對</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識岳飛及其精忠報國的精神。 2. 學習運用事物來說明道理的寫作手法。 3. 體會賢才應自重自愛的道理。 	<p>三、我所知道的康橋</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。 <p>四、良馬對</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 	<p>三、我所知道的康橋</p> <p>環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 <p>生涯發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 <p>四、良馬對</p> <p>人權</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 <p>生涯發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 	<p>三、我所知道的康橋</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 分組報告 學習單</p> <p>四、良馬對</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 學習單</p>
5	03/12~ 03/16		<p>四、良馬對(4)</p>	<p>四、良馬對</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識岳飛及其精忠報國的精神。 2. 學習運用事物來說明道理的寫作手法。 3. 體會賢才應自重自愛的道理。 	<p>四、良馬對</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 	<p>四、良馬對</p> <p>人權</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 <p>生涯發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 	<p>四、良馬對</p> <p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 學習單</p>

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
6	03/19~ 03/23		作文(2) 復習課程(2)	1. 復習本次段考範圍之課文大意。 2. 復習本次段考範圍之作者生平。 3. 復習本次段考範圍之形音義。 4. 復習本次段考範圍之重要修辭。 5. 復習本次段考範圍之重要語文常識。 6. 隨堂小考與檢討。	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 復習課程 1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	復習課程 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	作文 學習單
7	03/26~ 03/30	第一次段考	國文測驗(2) 寫作測驗(2)	1. 復習本次段考範圍之課文大意。 2. 復習本次段考範圍之作者生平。 3. 復習本次段考範圍之形音義。 4. 復習本次段考範圍之重要修辭。 5. 復習本次段考範圍之重要語文常識。	1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	復習評量
8	04/02~ 04/06		五、鳥(4)	五、鳥 1. 認識梁實秋及其文學成就。 2. 學習因物抒情的寫作方法。 3. 體會自由的真諦，珍惜生命的可貴。	五、鳥 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	五、鳥 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	五、鳥 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
9	04/09~ 04/13		六、木蘭詩(4)	六、木蘭詩 1. 認識樂府民歌的特色。 2. 學習詳略得宜的敘事手法。 3. 培養木蘭孝親的情操，並培養為父母分憂解勞的孝心。	六、木蘭詩 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-3 能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	六、木蘭詩 性別平等 1-4-5 接納自己的性別特質。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性的限制。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	六、木蘭詩 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單
10	04/16~ 04/20		作文(2) 七、油桐花編織的祕徑(2)	七、油桐花編織的祕徑 1. 認識徐仁修自然寫作的特色。 2. 學習描繪自然美景的寫作技巧。 3. 由親近自然進而珍惜、愛護自然。	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 七、油桐花編織的祕徑 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。	七、油桐花編織的祕徑 資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 海洋 1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。	作文 七、油桐花編織的祕徑 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	04/30~ 05/04		八、幽夢影選(2) 作文(2)	八、幽夢影選 1. 認識隨筆式短文的特色。 2. 學習寫作富有哲理的格言小語。 3. 感受生活中人事物的情味。	八、幽夢影選 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	八、幽夢影選 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	八、幽夢影選 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 作文
13	05/07~ 05/11	第二次 段考	國文測驗(2) 寫作測驗(2)	1. 復習本次段考範圍之課文大意。 2. 復習本次段考範圍之作者生平。 3. 復習本次段考範圍之形音義。 4. 復習本次段考範圍之重要修辭。 5. 復習本次段考範圍之重要語文常識。	1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	復習評量
14	05/14~ 05/18		九、陋室銘(4)	九、陋室銘 1. 認識「銘」這種文體。 2. 學習對偶的形式，並且能創作對偶句。 3. 領悟人生應追求精神的充實，而不僅是物質的享受。	九、陋室銘 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	九、陋室銘 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。	九、陋室銘 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
15	05/21~ 05/25		十、新詩選(4)	十、新詩選 1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習從日常生活中取材，寫作新詩。 3. 培養寧靜自在及志氣昂揚的胸懷。	十、新詩選 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	十、新詩選 性別平等 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	十、新詩選 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單
16	05/28~ 06/01		十一、空城計(4)	十一、空城計 1. 認識三國演義一書。 2. 能掌握小說中情節安排的脈絡。 3. 學習對比、懸疑的寫作技巧。 4. 培養危機處理的膽識與智慧。	十一、空城計 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	十一、空城計 生涯發展 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	十一、空城計 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
20	06/25~ 06/29	第三次 段考 6/29課程 結束	國文測驗(2) 寫作測驗(2)	1. 復習本次段考範圍之課文大意。 2. 復習本次段考範圍之作者生平。 3. 復習本次段考範圍之形音義。 4. 復習本次段考範圍之重要修辭。 5. 復習本次段考範圍之重要語文常識。	1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	復習評量