

國立高餐大附中 107 學年度八年級第一學期 歷史科課程計畫表

學習總目標：

- 1.能認識中國史前時代的文化。
- 2.能知道夏、商與西周的政治與文化發展。
- 3.能了解春秋戰國時期政治、社會、思想的變遷。
- 4.能認識秦漢帝國的政治興衰。
- 5.能了解秦漢時期對外關係與文化交流的情形。
- 6.能認識魏晉南北朝的政治變遷。
- 7.能了解魏晉南北朝的文化成就與佛道發展。
- 8.能知道胡漢融合與文化交流的意義。
- 9.能認識隋唐帝國的政治興衰。
- 10.能了解隋唐文化向外傳播的意義。
- 11.能認識宋遼夏金元的政治興衰。
- 12.能認識宋元的科技成就與經濟發展。
- 13.能明白宋元的文化與科舉制度的重要性。
- 14.能認識明清的政治興衰。
- 15.能認識明清時期中西文化交流的過程。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 09/01	08/30 正式上課	第1課 遠古到三代	一、認知目標 1.舊石器時代的人類有何特徵？生活方式為何？ 2.介紹北京人、山頂洞人生活情形與其代表歷史意義。 3.舊石器時代與新石器時代如何區分？ 4.新石器時代生活方式出現重大變革，它有哪些變革？ 5.新石器時代遺址很多，請以仰韶文化、龍山文化和河姆渡文化為例，向同學說明新石器時代文化特色。 6.三皇五帝指的是哪些君王？他們對中國文化的意義為何？ 7.什麼是「禪讓政治」？它代表的歷史意義為何？ 二、情意目標 8.體會中國歷史的源遠流長。 9.知曉堯傳舜、舜傳禹的禪讓政治及其歷史意義。	1-4-3 2-4-2 2-4-5 2-4-6 3-4-1 7-4-1 8-2-1	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
2	09/03~ 09/07		第1課 遠古到三代	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 夏代是中國第一個王朝，在中國歷史上，它有哪些代表意義？ 2. 介紹二里頭文化遺址及其代表的文化意涵。 3. 後人為什麼稱商朝為「殷商」？原因何在？ 4. 何謂「甲骨文」？它有何特色？對中國文化發展有何貢獻？ 5. 殷商文化中，有哪些至今仍深深影響著中國人？ 6. 西周為何會發生管蔡之亂？這場亂事給西周帶來何種影響？ 7. 西周的封建制度建立在宗法之上。何謂「宗法」？它如何維繫西周的政治與社會？ <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 能評價三代帝王盛衰興亡功過得失。 9. 能欣賞三代各種青銅工藝之美。 10. 能體認中國人慎終追遠、天干地支、宗法制度的影響。 	<p>1-4-3</p> <p>2-4-2</p> <p>2-4-5</p> <p>2-4-6</p> <p>3-4-1</p> <p>7-4-1</p> <p>8-2-1</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 教師觀察 5. 作業練習
3	09/10~ 09/14		第1課 遠古到三代	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 介紹春秋五霸、戰國七雄及其分布勢力範圍。 2. 分析政治上、軍事上，春秋、戰國兩個時代的差異。 3. 造成「貴族沒落 平民崛起」原因？ 4. 春秋戰國時代，農工商業發達，原因何在？請同學整理分析。 5. 春秋戰國「百家爭鳴」原因？並介紹儒道墨法四家主要學說與代表人物。 <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能明白制度法規對人類文明的影響。 8. 能感受春秋戰國時期百家爭鳴的背景與各派學說思想梗概，以及這些思想至今對我們的影響。 	<p>1-4-3</p> <p>2-4-2</p> <p>2-4-5</p> <p>2-4-6</p> <p>3-4-1</p> <p>7-4-1</p> <p>8-2-1</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 教師觀察 5. 作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	09/17~ 09/21		第2課 秦漢帝國的興亡	一、認知目標 1.秦代有哪些主要措施？它對後來中國歷史產生何種影響？ 2.秦代立國不久即滅亡，說明其快速覆滅的原因。 3.漢武帝是歷史上有名的英主，他有哪些主要施政措施？ 4.外戚、宦官在東漢政治中扮演何種角色及重要性？ 5.西漢、東漢的比較整理。 二、情意目標 6.能對秦始皇、漢武帝的功過做出評價。	2-4-2 2-4-6 6-4-1 6-4-7 7-4-5 8-4-2 9-3-2	【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
5	09/24~ 09/28		第2課 秦漢帝國的興亡	一、認知目標 1.理解西漢的歷史發展。 2.分析漢武帝帝國規制及其影響。 3.探討王莽篡位的背景與改革失敗的原因。 4.說明東漢的建立，以及衰亡的背景。 二、情意目標 5.體會儒家思想對中國一統格局的意義 6.能體會皇帝幼年即位會遇到的困境與宦官得勢的原因。 7.體會王莽改制，其理想與現實之間的落差。	2-4-2 2-4-6 6-4-1 6-4-7 7-4-5 8-4-2 9-3-2	【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
6	10/01~ 10/05		第2課 秦漢帝國的興亡	一、認知目標 1.分析秦修萬里長城的動機並說明與匈奴的關係。 2.兩漢對匈奴採取何種政策？成效？ 3.西漢、東漢兩朝經營西域的目的為何？ 4.配合圖照介紹西域範圍與主要國家。 5.何謂「絲路」？它如何形成？對中西文化交流，「絲路」扮演何種角色？ 二、情意目標 6.體會游牧民族因環境與經濟因素南侵之舉	2-4-2 2-4-6 6-4-1 6-4-7 7-4-5 8-4-2 9-3-2	【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
7	10/08~ 10/12		第3課 魏晉南北朝的分合	第三章 魏晉南北朝的分與合	一、認知目標 1.配合圖照介紹魏、蜀、吳三國立國先後次序、建國者及勢力範圍。 2.赤壁之戰對三國鼎立有何重要性？它的影響為何？ 3.什麼原因造成「八王之亂」？它與西晉的滅亡有何關係？ 4.五胡是指哪些民族？它們對西晉政治的發展有什麼影響？ 5.分析「永嘉之禍」對西晉造成的損害與影響。 6.「北朝」指哪些朝代？「南朝」指哪些朝代？兩者有何關係？ 7.五胡十六國局面從何開始？何時結束？它對中國歷史有何影響？ 8.南北朝時期，政治發展有何特色？ 二、情意目標 6.能認識小說與史實的差異。 7. 體認在不同時代背景下，政府施政方針與社會結構必然產生不同的發展模式	2-4-2 3-4-6 4-4-1 4-4-3 5-4-4 5-4-6 7-4-2 7-4-4 8-4-2 9-3-2	【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】
8	10/15~ 10/19	第一次段考		複習、評量一、二章		2-4-2 2-4-6 6-4-1 6-4-7 7-4-5 8-4-2 9-3-2	【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
9	10/22~ 10/26	10/22- 24 校外 教學	第3課 魏晉 南北朝的分 合	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識世族與門閥在政治、社會、經濟與文化方面的優越地位。 2.認識民族關係是此時重要的歷史課題，並了解胡漢長期衝突與融合的過程，形成隋唐華夷一家的歷史意義。 3.理解經濟重心南移的重要性。 4.說明北魏孝文帝漢化的背景及改革內容。 <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.感受不同民族雜處可能造成誤解與衝突。 6.體認在多元社會中，各族群應以相互尊重與包容的態度相處共存。 	<p>2-4-2 3-4-6 4-4-1 4-4-3 5-4-4 5-4-6 7-4-2 7-4-4 8-4-2 9-3-2</p>	<p>【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
10	10/29~ 11/02		第3課 魏晉 南北朝的分 合	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解清談與玄學興起背景與內容。 2.認識佛道兩教於此時大興的時代背景與發展。 <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.體認政治動盪、社會不安的時代中，人心對於宗教信仰的依賴，以及時代變遷對思想的影響。 	<p>1-4-2 2-4-2 2-4-6 3-4-1 4-3-2 4-4-3 9-4-3</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
11	11/05~ 11/09		第4課 隋唐 五代的盛衰	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解隋文帝時的國富民足，卻因隋煬帝濫用民力導致身亡國破。 2.認識隋代開鑿運河，有助南北交流的重要性。 3.分析秦朝與隋朝的相似處。 4.知曉唐太宗「貞觀之治」內政外交的盛況。 5.了解中國唯一女帝武則天篡唐自立的過程與意義。 6.認識唐玄宗在位前期的盛世「開元之治」。 7.體會安史之亂是唐朝由盛轉衰的關鍵。 8.了解中唐以後，藩鎮、宦官與黨爭使帝國更加衰微。 9.講述黃巢民變，重創李唐帝國。 10.解釋五代十國實為藩鎮割據之延續。 <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 11.體認國家或任一團體的成功有賴於領袖的識人與包容，以及群體的合作。 	<p>1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 5-4-3 6-4-1 7-4-5 7-4-8 9-3-2</p>	<p>【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	11/12~ 11/16		第4課 隋唐五代的盛衰	一、認知目標 1.試說明隋唐時代經濟蓬勃發展的原因。 2.何謂「市舶司」？它是一個怎樣的機構？對隋唐經濟發展有什麼幫助？ 3.什麼是「飛錢」？它如何產生？對隋唐經濟發展的影響為何？ 4.隋唐時期，社會文化特色為何？從哪些方面可看出？它的形成與什麼有關？ 5.有哪些宗教是在隋唐期間傳入中國？它們有何發展？ 二、情意目標 11.體認國家或任一團體的成功有賴於領袖的識人與包容，以及群體的合作。	1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 5-4-3 6-4-1 7-4-5 7-4-8 9-3-2	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
13	11/19~ 11/23		第4課 隋唐五代的盛衰	一、認知目標 1.為何新羅有「君子國」之稱？原因何在？ 2.«大化革新»和«唐化運動»有何關係？遣唐使在其中扮演何種角色？經改革後日本有何成就？請說明。 3.文成公主下嫁吐蕃王，對吐蕃唐化有何貢獻和影響？ 4.中國造紙術為何會西傳？原因何在？請說明之。 二、情意目標 6.體認族群間相互包容與平等對待，才能產生多元豐富的文化。	1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 5-4-3 6-4-1 7-4-5 7-4-8 9-3-2	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
14	11/26~ 11/30	第二次段考	複習、評量三、四章		1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 5-4-3 6-4-1 7-4-5 7-4-8 9-3-2	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
15	12/03~ 12/07		第 5 課 宋遼金元的競爭與融合	一、認知目標 1.了解金國滅遼、滅宋的史實。 2.探討岳飛之死與南宋偏安。 3.講述蒙古帝國的興起及三次西征對世界的影響。 4.探討元世祖忽必烈統一中國,結束唐以來多民族並立情勢的影響。 5.分析元帝國的種族政策及後遺症。 二、情意目標 6.體會宋朝與周邊民族的關係。 7.肯定岳飛等人盡忠報國的愛國精神。 8.體會中國文化轉向夷夏之防的原因。	1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 3-4-6 5-4-4 6-4-1 7-4-3 7-4-6 7-4-8 9-3-2	【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
16	12/10~ 12/14		第 5 課 宋遼金元的競爭與融合	一、認知目標 1.說明宋代以來城市生活的多采多姿。 2.瞭解元朝時期海陸對外貿易發達。 3.說明紙幣的出現、演變及意義。 4.說明宋代科舉制度對社會的影響。 5.解釋理學興起的背景、朱熹與《四書集註》。 6.介紹宋詞與元曲、書法與繪畫。 7.講述司馬光《資治通鑑》的特色。 8.介紹沈括的成就,與宋元三大科技的進展。 9.探討宋元三大科技西傳的重要影響。 二、情意目標 10.欣賞宋元時期繁盛的庶民文化與社會生活。	1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 3-4-6 5-4-4 6-4-1 7-4-3 7-4-6 7-4-8 9-3-2	【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
17	12/17~ 12/21		第5課 宋遼金元的競爭與融合	一、認知目標 1. 講述朱元璋生平、創業過程、政治措施及其影響。 2. 講解靖難之變及明成祖的功業。 3. 簡介明中期後的政治問題，藉此說明張居正改革的背景、內容及結果。 4. 說明明末面對的內憂外患，終於導致明的亡國。 二、情意目標 5. 評價君主專制獨裁對中國歷史發展的影響。 6. 評價歷代變法革新失敗的原因。	1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-3 3-4-4 3-4-6 5-4-4 5-4-5 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 教師觀察 5. 作業練習
18	12/24~ 12/28		第6課 明代與盛清的發展	一、認知目標 1. 解釋蒙古滅金國後，女真部落的後續發展，並說明努爾哈赤與皇太極的經營促使女真再度興起。 2. 說明吳三桂開山海關的背景以及滿清初期建國的局勢，尤其是三藩之亂的背景、經過與結果。 3. 能思考滿清多民族帝國的歷史文化特徵及面對的問題。 4. 說明明清兩代農業進展、新作物、專業市鎮興、商幫起的情形及意義。 5. 說明白銀大量輸入中國的原因和使用情形。 6. 講解歷代中國政府重農輕商政策的演變及原因。 二、情意目標 7. 體會在清初高壓與懷柔並行統治政策下的民眾心態。 8. 評價明清社會經濟發展成就與困境。 三、技能目標 9. 培養探究歷史的興趣以及處理資訊的能力。	1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-3 3-4-4 3-4-6 5-4-4 5-4-5 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 教師觀察 5. 作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
19	12/31~ 01/04		第6課 明代與盛清的發展	一、認知目標 1.解釋明清時科舉考試實行情形及八股文考試的弊病。 2.講述傳統中國讀書人的身分地位與社會責任。 3.說明明清戲曲與小說興起的背景，並介紹、欣賞著名作品，進一步從文學作品來認識明清的社會風尚。 4.講述《本草綱目》與《天工開物》，讓學生認識中國古代科技表現。 二、情意目標 5.思考中西文化交流對中國的影響。 6.思考海禁與禁教對中國的影響。	1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-3 3-4-4 3-4-6 5-4-4 5-4-5 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
20	01/07~ 01/11		第6課 明代與盛清的發展	一、認知目標 1.了解清初盛世後所出現的危機、閉關自守的態度與西方國家的心態。 2.了解鴉片戰爭是中西文化差異的產物 3.瞭解天朝體系與國際貿易體系的差異性 二、情意目標 3.體會文化、觀念等衝突會導致戰爭爆發。 4.感受鴉片對清末中國的危害	2-4-1 2-4-2 2-4-4 2-4-5 3-4-6 5-4-4 6-4-1 9-3-2	【性別平等教育】 【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
21	01/14~ 01/18	第三次段考 1/18 課程結束	複習、評量 五、六章		1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-3 3-4-4 3-4-6 5-4-4 5-4-5 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

國立高餐大附中 107 學年度八年級第二學期 歷史科課程計畫表

學習總目標：

- 1.學習清末民初歷史，了解發生中國歷史脈絡。
- 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	02/11~ 02/15	02/11 開學典禮	第一章 晚清的變局	一、認知目標 1.能認識清代中期所面臨的外在威脅，以及清朝的因應態度 2.能知道鴉片戰爭的原因、結果與影響 3.能區分鴉片戰爭後中國不平等條約的特點與異同 二、情意目標 4.能思考清末東西文化的差異與接觸時所產生的激盪 5.能以公正的態度評斷清末內政外交所面臨的考驗與清政府的處事優劣	2-3-3 2-4-2 2-4-4 7-4-3 9-1-2 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
2	02/18~ 02/22		第一章 晚清的變局	一、認知目標 1.能了解英法聯軍產生的背景及其造成的衝擊效應。 2.能明白鴉片戰爭後，清朝政府所面臨的外交困境，以及列強對中國勢力的侵犯。 二、情意目標 3.能思考清末東西文化的差異與接觸時所產生的激盪。 4.能以公正的態度評斷清末內政外交所面臨的考驗與清政府的處事優劣。	2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	【環境教育】 【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
3	02/25~ 03/01		第一章 晚清的變局	一、認知目標 1.能解釋太平天國發生的背景與條件。 2.能知道太平天國的制度與特點。 3.能理解太平天國所造成的影響及中國局勢的改變。 二、情意目標 4.能思考清末東西文化的差異與接觸時所產生的激盪。 5.能以公正的態度評斷清末內政外交所面臨的考驗與清政府的處事優劣。 6.能體會太平天國起事後，參與者與反對者的主張與心態。	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 7-4-3 9-1-2 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	03/04~ 03/08		第二章 改革運動的 展開	一、認知目標 1.能了解自強運動產生的時空背景與理念 2.能知道自強運動的著重層次與重要制度及其影響 二、情意目標 3.能思考自強運動的優缺點及可強化或修正之處 4.能感受中國面臨內憂外患情境下對於救國的渴望，並肯定不同挽救危亡方法的努力 5.能給予清末主政者與西方列強在外交往來策略方面的評價。	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 8-3-2 9-3-2	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
5	03/11~ 03/15		第二章 改革運動的 展開	一、認知目標 1..能知道自強運動的著重層次與重要制度及其影響 2.能解釋列強瓜分中國風潮的興起原因，以及美國提出門戶開放政策的背景和目的 3.能明瞭戊戌變法產生的背景、政策的優缺點、失敗原因及其意義 二、情意目標 4.能思考自強運動的優缺點及可強化或修正之處 5.能給予清末主政者與西方列強在外交往來策略方面的評價。 6.能感受中國面臨內憂外患情境下對於救國的渴望，並肯定不同挽救危亡方法的努力	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 6-4-1 8-3-2 9-3-2	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
6	03/18~ 03/22		第二章 改革運動的 展開	一、認知目標 1.能知道自強運動的著 重層次與重要制度及 其影響 2.能解釋列強瓜分中國 風潮的興起原因，以 及美國提出門戶開放 政策的背景和目的 3.能明瞭戊戌變法產生 的背景、政策的優缺 點、失敗原因及其意 義 二、情意目標 4.能思考自強運動的優 缺點及可強化或修正 之處 5.能給予清末主政者與 西方列強在外交往來 策略方面的評價。 6.能感受中國面臨內憂 外患情境下對於救國 的渴望，並肯定不同 挽救危亡方法的努力	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 6-4-1 8-3-2 9-3-2	【人權教 育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
7	03/25~ 03/29	第一次 段考	複習與評 量一、二章		2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 7-4-3 9-1-2 9-3-2	【環境教 育】 【人權教 育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
8	04/01~ 04/05		第三章從 改革到革命	一、認知目標 1.了解義和團興起的背 景、過程與影響 2.了解八國聯軍之役的 過程與辛丑條約的內容 二、情意目標 3.能體會中國人「仇洋滅 教」的思想與情緒 4.能同理清末知識分子 的處境與遭遇	2-4-2 2-4-6 9-4-3	【人權教 育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
9	04/08~ 04/12		第三章 從改革到革 命	一、認知目標 1.了解庚子新政及立憲運動 的背景與內容 二、情意目標 2.體會清廷推動新政的時代 背景 3.認知立憲運動的價值與意 義	2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 6-4-1 9-3-2	【人權教 育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
10	04/15~ 04/19		第三章 從改革到革命	一、認知目標 1.了解保路運動是造成清朝覆亡的主要導火線 2.分析武昌起義的背景與革命成功的原因 二、情意目標 3.體會知識分子在國家危亡之際用不同的方式推動改革 4.感受民主政治的珍貴，珍惜現有的生活	2-4-1 2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 6-4-1 9-3-2	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
11	04/22~ 04/26		第四章 民初的政治與文化	一、認知目標 1.了解民初政治局勢的變化與發展 2.明瞭袁世凱在民初扮演的政治角色與洪憲帝制 3.明瞭民初的幾場反袁政治活動 二、情意目標 4.能感受民主政治發展的困境與艱辛	2-4-2 2-4-4 4-4-1 6-4-2	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
12	04/29~ 05/03		第四章 民初的政治與文化	一、認知目標 1.理解民國初年軍閥亂政形成的背景與過程 2.了解溥儀復辟與曹錕賄選等史事 3.了解婦女地位的變化與女權運動的興起 4.了解民初的新文化運動發展情形 5.了解新文化運動底下對新思想的提倡與舊思想的抨擊 6.了解五四運動發生的背景、過程與影響 二、情意目標 1.能感受民主政治發展的困境與艱辛 2.肯定新文化運動所帶來的思想衝擊 3.體會五四運動中學生的愛國精神	2-4-2 2-4-3 2-4-4 3-4-6 6-4-1 9-3-2	【環境教育】 【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
13	05/06~ 05/10	第二次 段考	複習與評量 三、四章		2-4-2 2-4-4 2-4-6 4-4-1 6-4-2	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
14	05/13~ 05/17		第五章 從北伐到抗戰	一、認知目標 1.了解國共第一次合作的背景、經過與成果 2.說明國民政府北伐的過程、阻力與結果 3.了解十年建設的成果與對八年抗戰的貢獻 4.說明十年建設的成果與對八年抗戰的貢獻 二、情意目標 5.能體會孫中山選擇「聯俄容共」的緣由 6.能理解北伐與對日抗戰時期青年愛國的情操	2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
15	05/20~ 05/24		第五章 從北伐到抗戰	一、認知目標 1.理解在中共擴張與日本侵略的影響下發生的西安事變 二、情意目標 2.能理解北伐與對日抗戰時期青年愛國的情操 3.能體會與尊重西安事變中蔣中正、張學良、中共等立場的不同 4.由訓政體制與日軍侵華的暴行，培養對人權的尊重	2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
16	05/27~ 06/01		第五章 從北伐到抗戰	一、認知目標 1.了解中日戰爭的爆發、經過與結果 2.說明第二次世界大戰期間，中國國際地位提升的原因與成果 二、情意目標 3.由訓政體制與日軍侵華的暴行，培養對人權的尊重 4.由第二次世界大戰的慘重損失與對人類的傷害，記取戰爭的殘酷，並理解族群互重的重要性	2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
17	06/03~ 06/07		第六章 中華人民共和國的建立	一、認知目標 1.知道中共自抗戰到國共內戰期間聲勢逐漸高漲的原因。 2.理解國共內戰國共情勢消長的原因 二、情意目標 3.體會現代中國的民主政治不易充分建立的歷史背景 4.體會農村在現代中國發展過程中何以能為中共的革命提供「政治」價值	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
18	06/10~ 06/14		第六章 中華人民共和國的建立	一、認知目標 1.了解中共建國初期的統治情形。 2.知道大躍進起因及其結果。 二、情意目標 3.體會現代中國的民主政治不易充分建立的歷史背景。 4.體會農村在現代中國發展過程中何以能為中共的革命提供「政治」價值。 5.體會民主自由的珍貴價值。	2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 4-4-1 6-4-1 6-4-2	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習
19	06/17~ 06/21		第六章 中華人民共和國的建立	一、認知目標 1.知道文化大革命的起因、結果與影響 2.了解改革開放政策的建立及其發展過程。 3.知道改革開放政策的局限及其衍生問題。 4.理解中國人民進行民主運動的始末。 5.綜合歸納中共自建黨到建國間的勢力消長。 6.比較五四運動和六四天安門事件的異同。 二、情意目標 7.體會現代中國的民主政治不易充分建立的歷史背景。 8.體會經濟力提升可能為一個國家所帶來的自信及其不足之處。 9.體會民主自由的珍貴價值。	2-4-4 2-4-5 4-4-1 6-4-2 6-4-1 7-4-3 7-4-8	【人權教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
20	06/24~ 06/28	第三次 段考 06/28 課程結束	複習評量 五、六章		2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.教師觀察 5.作業練習