

國立高餐大附中 106 學年度八年級第一學期 地理科課程計畫表

學習總目標：

- 1.能認識中國的經緯度位置與鄰國。
- 2.能認識中國的行政區劃與地理區劃。
- 3.能認識中國的地形特徵。
- 4.能認識中國的氣候特徵。
- 5.能知道中國的人口概況。
- 6.能認識中國的少數民族與移民情形。
- 7.能認識中國的土地、礦產與水資源。
- 8.能認識中國的第一、二、三級產業。
- 9.能認識中國的經濟發展情形。
- 10.能認識中國的自然災害與環境汙染。

| 週別 | 日期              | 學校行事活動        | 教學進度             | 學習目標          | 對應能力指標   | 配合重大議題         | 評量方式   |
|----|-----------------|---------------|------------------|---------------|--|----------------|--------|
| 1  | 08/30~<br>09/01 | 08/30<br>正式上課 | 8/30<br>正式<br>上課 | 第 1 課 疆域與區域劃分 | 一、認知目標<br>1.了解中國的面積大小與排名<br>2.了解中國疆域的特色<br>3.說出中國的地理位置<br>二、情意目標<br>3.主動關心中國與世界的互動<br>三、技能目標<br>4.判讀中國所在的位置圖                     | 1-4-1<br>1-4-2 | 【資訊教育】 |
| 2  | 09/04~<br>09/08 |               |                  | 第 1 課 疆域與區域劃分 | 一、認知目標<br>1.認識中國的海陸相對位置<br>2.認識中國的範圍與鄰國<br>3.認識中國的絕對位置與時區<br>4.說明中國將全國的時區統一<br>二、情意目標<br>5.主動關心中國與世界的互動<br>三、技能目標<br>6.判讀中國三大區域圖 | 1-4-1<br>1-4-2 | 【資訊教育】 |

| 週別 | 日期              | 學校行事活動                | 教學進度         | 學習目標  | 對應能力指標   | 配合重大議題                     | 評量方式   |  |
|----|-----------------|-----------------------|--------------|---|--|----------------------------|--|--|
| 3  | 09/11~<br>09/15 |                       |              | 第1課 疆域與區域劃分   | 一、認知目標<br>1.認識中國的一級行政區<br>2.說出中國常見的地理劃分方式<br>二、情意目標<br>3.主動關心中國與世界的互動<br>三、技能目標<br>4.判讀中國行政區域圖 | 1-4-1<br>1-4-2             | 【資訊教育】   | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 4  | 09/18~<br>09/22 |                       | 第2課 地形       | 一、認知目標<br>1.說出中國地形的整體地勢<br>2.認識中國地形的三級階梯<br>二、情意目標<br>3.欣賞中國地形之美<br>三、技能目標<br>4.能判讀地形   | 1-4-1<br>1-4-2   | 【資訊教育】<br>【海洋教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |  |
| 5  | 09/25~<br>09/29 |                       | 第2課 地形       | 一、認知目標<br>1.認識中國的五大地形<br>2.了解內營力與外營力<br>3.了解山地、高原的分布與特色<br>4.了解盆地的分布與特色<br>5.了解平原、丘陵的分布與特色<br>二、情意目標<br>6.欣賞中國地形之美<br>三、技能目標<br>7.能判讀地形 | 1-4-1<br>1-4-2   | 【資訊教育】<br>【海洋教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |  |
| 6  | 10/02~<br>10/06 |                       | 第2課 地形       | 一、認知目標<br>1.了解地形如何影響產業發展與交通分布<br>2.說出中國沙岸與岩岸分布與特色<br>3.說出中國沿海主要島嶼及其分布<br>二、情意目標<br>4.欣賞中國地形之美<br>三、技能目標<br>5.能判讀地形                      | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-6  | 【資訊教育】<br>【海洋教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |  |
| 7  | 10/09~<br>10/13 | 第一次<br>段考             | 第一次評量<br>週複習 | 第一次評量週  | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7  | 【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |  |
| 8  | 10/16~<br>10/20 | 10/16-<br>18 校外<br>教學 | 第3課<br>氣候    | 一、認知目標<br>1.影響氣候的因素<br>二、情意目標<br>2.主動關心中國的氣候變化<br>三、技能目標<br>3.判讀氣候圖<br>4.判讀三大氣候類型的氣候圖   | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7  | 【資訊教育】<br>【海洋教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |  |

| 週別 | 日期              | 學校行事活動    | 教學進度         | 學習目標  | 對應能力指標                  | 配合重大議題                                 | 評量方式   |
|----|-----------------|-----------|--------------|---|-------------------------|--|--|
| 9  | 10/23~<br>10/27 |           | 第3課<br>氣候    | 一、認知目標<br>1.了解雨量與氣溫的空間分布<br>2.認識中國的氣候類型<br>二、情意目標<br>3.主動關心中國的氣候變化<br>三、技能目標<br>4.判讀氣候圖<br>5.判讀三大氣候類型的氣候圖                           | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7 | 【資訊教育】<br>【海洋教育】                       | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 10 | 10/30~<br>11/03 |           | 第3課<br>氣候    | 一、認知目標<br>1.了解氣候對人類生活的影響<br>2.了解中國湖泊的特性<br>二、情意目標<br>3.主動關心中國的氣候變化<br>三、技能目標<br>4.判讀氣候圖<br>5.判讀三大氣候類型的氣候圖                           | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7 | 【資訊教育】<br>【海洋教育】                       | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 11 | 11/06~<br>11/10 |           | 第4課<br>人口與都市 | 一、認知目標<br>1.了解中國人口成長與組成<br>2.了解中國的族群與分布<br>二、情意目標<br>3.討論少數民族的特色<br>4.討論如何解決人口問題<br>三、技能目標<br>5.認識人口分布點子圖<br>6.繪製人口金字塔              | 1-4-2<br>1-4-4          | 【資訊教育】                                 | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 12 | 11/13~<br>11/17 |           | 第4課<br>人口與都市 | 一、認知目標<br>1.了解中國的人口分布<br>2.了解中國的人口政策<br>3.了解中國的人口問題<br>4.認識中國主要都市的分布<br>二、情意目標<br>5.討論人口分布的原因<br>三、技能目標<br>6.認識人口分布點子圖<br>7.繪製人口金字塔 | 1-4-2<br>1-4-4          | 【資訊教育】<br>【性別平等教育】                     | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 13 | 11/20~<br>11/24 |           | 第3~4課總複習     | 第3~4課總複習  | 1-4-2<br>1-4-4          | 【資訊教育】<br>【性別平等教育】                     | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 14 | 11/27~<br>12/01 | 第二次<br>段考 | 第二次評量<br>週複習 | 第二次評量週  | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7 | 【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>【性別平等教育】 | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |

| 週別 | 日期              | 學校行事活動                    | 教學進度                   | 學習目標   | 對應能力指標                           | 配合重大議題                     | 評量方式   |
|----|-----------------|---------------------------|------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|--|
| 15 | 12/04~<br>12/08 |                           | 第5課<br>產業活動            | 一、認知目標<br>1.知道中國傳統產業活動的分布<br>2.了解中國的農業活動<br>3.認識中國的畜牧活動<br>4.了解中國農牧業的變遷<br>二、情意目標<br>5.關心中國的產業發展<br>三、技能目標<br>6.能解讀圖表呈現的數字資料 | 1-4-1<br>1-4-2                   | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 16 | 12/11~<br>12/15 |                           | 第5課<br>產業活動            | 一、認知目標<br>1.了解中國現代工商業的發展<br>2.認識中國的三大經濟帶<br>二、情意目標<br>3.關心中國的產業發展<br>三、技能目標<br>4.能解讀圖表呈現的數字資料                                | 1-4-1<br>1-4-2                   | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 17 | 12/18~<br>12/22 |                           | 第5課<br>產業活動            | 一、認知目標<br>1.認識中國的國際貿易<br>二、情意目標<br>2.關心中國的產業發展<br>三、技能目標<br>3.能解讀圖表呈現的數字資料   | 1-4-1<br>1-4-2                   | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 18 | 12/25~<br>12/29 |                           | 第6課<br>資源問題與<br>環境保育對策 | 一、認知目標<br>1.認識中國的土地資源問題<br>二、情意目標<br>2.關心環境問題的保育情形<br>三、技能目標<br>3.懂得判讀地圖上的資料   | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7<br>1-4-8 | 【環境教育】<br>【海洋教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 19 | 01/01~<br>01/05 |                           | 第6課<br>資源問題與<br>環境保育對策 | 一、認知目標<br>1.認識中國的水資源問題<br>2.了解中國環境保育對策<br>二、情意目標<br>3.關心環境問題的保育情形<br>三、技能目標<br>4.懂得判讀地圖上的資料                                  | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7<br>1-4-8 | 【環境教育】<br>【海洋教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 20 | 01/08~<br>01/12 |                           | 第5~6課總複<br>習           | 第5~6課總複習   | 1-4-2<br>1-4-4                   | 【資訊教育】<br>【性別平等教育】         | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 21 | 01/15~<br>01/19 | 第三次<br>段考<br>1/19課<br>程結束 | 第三次評量<br>週複習           | 第三次評量週   | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7          | 【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |

國立高餐大附中 106 學年度八年級第二學期 地理科課程計畫表

學習總目標：

1. 能認識中國的經緯度位置與鄰國。
2. 能認識中國的行政區劃與地理區劃。
3. 能認識中國的地形特徵。
4. 能認識中國的氣候特徵。
5. 能知道中國的人口概況。
6. 能認識中國的少數民族與移民情形。
7. 能認識中國的土地、礦產與水資源。
8. 能認識中國的第一、二、三級產業。
9. 能認識中國的經濟發展情形。
10. 能認識中國的自然災害與環境汙染。
11. 能認識亞洲分區
12. 能認識東北亞自然環境
13. 能認識東北亞人文環境
14. 能認識東南亞自然環境
15. 能認識東南亞多元的人文背景
16. 能認識南亞自然環境
17. 能認識南亞人文環境

| 週別 | 日期              | 學校行事活動                               | 教學進度          | 學習目標  | 對應能力指標   | 配合重大議題 | 評量方式                                 |
|----|-----------------|--------------------------------------|---------------|---|--|--------|--------------------------------------|
| 1  | 01/22~<br>01/24 | 01/22<br>正式上課(補<br>2/12~2/<br>14 的課) | 第 1 課<br>南部區域 | 一、認知目標<br>1.認識南部區域的地理位置。<br>2.認識華南的自然環境。<br>二、情意目標<br>1.關心華南經濟發展趨勢<br>三、技能目標<br>1.培養繪製華南華中地圖的能力 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-5<br>1-4-6<br>7-4-4 | 【環境教育】 | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |
| 2  | 02/19~<br>02/23 | 2/19~2/2<br>0 年假<br>2/21 開<br>學典禮    | 第 1 課<br>南部區域 | 一、認知目標<br>1.認識華南的人文特色。<br>2.認識華中的自然環境。<br>二、情意目標<br>1.關心華南的人文特色保留<br>三、技能目標<br>1.能介紹華中的旅遊資源     | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-5<br>1-4-6<br>7-4-4 | 【環境教育】 | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗 |

| 週別 | 日期              | 學校行事活動    | 教學進度        | 學習目標   | 對應能力指標   | 配合重大議題                     | 評量方式   |
|----|-----------------|-----------|-------------|--|--|----------------------------|--|
| 3  | 02/26~<br>03/02 |           | 第1課<br>南部區域 | 一、認知目標<br>1.認識華中的人文特色。<br>二、情意目標<br>2.關心長江三峽大壩的問題。<br>3.關心洞庭湖的問題。<br>4.關心南部區域的經濟發展。<br>三、技能目標<br>5.培養讀圖了解三峽工程的能力。<br>6.討論三峽大壩興建的原因及影響。<br>7.討論圍湖造田的原因及產生的問題。 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-5<br>1-4-6<br>7-4-4 | 【環境教育】                     | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |
| 4  | 03/05~<br>03/09 |           | 第2課<br>北部區域 | 一、認知目標<br>1.認識北部區域的地理位置。<br>2.認識華北的自然環境。<br>3.認識華北的人文特色。<br>二、情意目標<br>4.關心華北的發展。<br>三、技能目標<br>5.懂得判讀地圖上的資料。  | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3                            | 【環境教育】                     | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |
| 5  | 03/12~<br>03/16 |           | 第2課<br>北部區域 | 一、認知目標<br>1.認識東北的自然環境。<br>2.認識東北的人文特色。<br>二、情意目標<br>3.關心東北的發展。<br>三、技能目標<br>4.懂得判讀地圖上的資料。  | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3                            | 【環境教育】                     | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |
| 6  | 03/19~<br>03/23 |           | 第1~2總複習     | 第1~2總複習  | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3                            | 【環境教育】                     | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |
| 7  | 03/26~<br>03/30 | 第一次<br>段考 | 第一評量週<br>複習 | 第一評量週  | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7                            | 【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |
| 8  | 04/02~<br>04/06 |           | 第3課<br>西部區域 | 一、認知目標<br>1.認識西部區域的位置與地形。<br>2.認識蒙新地區的自然環境。<br>3.認識蒙新地區的人文特色。<br>二、情意目標<br>4.關心少數民族的生活。<br>5.關心中國經濟的發展情形。<br>三、技能目標<br>6.懂得判讀地圖上的資料。                         | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3                            | 【環境教育】                     | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |

| 週別 | 日期              | 學校行事活動    | 教學進度                | 學習目標  | 對應能力指標   | 配合重大議題                     | 評量方式   |
|----|-----------------|-----------|---------------------|---|--|----------------------------|--|
| 9  | 04/09~<br>04/13 |           | 第3課<br>西部區域         | 一、認知目標<br>1 認識青藏地區的自然環境。<br>2 認識青藏地區的人文特色。<br>3 認識西部大開發。<br>二、情意目標<br>4 關心少數民族的生活。<br>5 關心中國經濟的發展情形。<br>三、技能目標<br>6 懂得判讀地圖上的資料。 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3                            | 【環境教育】                     | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 10 | 04/16~<br>04/20 |           | 第1課<br>世界地理概述       | 一、認知目標<br>1.了解世界的海陸分布。<br>2.認識世界主要地形。<br>二、情意目標<br>3 關心地形對世界各地的影響。<br>三、技能目標<br>4.懂得判讀分層設色圖                                     | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4 | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 11 | 04/23~<br>04/27 |           | 第1課<br>世界地理概述       | 一、認知目標<br>1.認識世界主要氣候。<br>二、情意目標<br>2.關心氣候對世界各地的影響。<br>三、技能目標<br>3.懂得判讀氣候圖上的資料。  | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4 | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 12 | 04/30~<br>05/04 |           | 第1課<br>世界地理概述       | 一、認知目標<br>1.認識世界的人口概況。<br>2.認識世界的文化特色。<br>二、情意目標<br>3.關心世界各地發生的事件。<br>4.尊重世界各地不同的文化。<br>三、技能目標<br>5.懂得判讀地圖上的資料。                 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4 | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 13 | 05/07~<br>05/11 | 第二次<br>段考 | 第二評量週<br>複習         | 第二評量週   | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7                            | 【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |
| 14 | 05/14~<br>05/18 |           | 第2課<br>亞洲概述與<br>東北亞 | 一、認知目標<br>1.認識亞洲的位置與分區。<br>2.認識東北亞的日本群島。<br>二、情意目標<br>4.關心世界各地發生的事件。<br>5.尊重世界各地不同的文化。<br>三、技能目標<br>8.懂得判讀地圖上的資料。               | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4 | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |

| 週別 | 日期              | 學校行事活動                     | 教學進度                | 學習目標  | 對應能力指標  | 配合重大議題                     | 評量方式   |
|----|-----------------|----------------------------|---------------------|---|---|----------------------------|--|
| 15 | 05/21~<br>05/25 |                            | 第2課<br>亞洲概述與<br>東北亞 | 一、認知目標<br>1.了解經濟強國日本。<br>2.認識東北亞的朝鮮半島。<br>二、情意目標<br>3.關心世界各地發生的事件。<br>4.尊重世界各地不同的文化。<br>三、技能目標<br>5.懂得判讀地圖上的資料。 | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4          | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 16 | 05/28~<br>06/01 |                            | 第2課<br>亞洲概述與<br>東北亞 | 一、認知目標<br>1.認識南北互異的南、北韓。<br>二、情意目標<br>3.關心世界各地發生的事件。<br>4.尊重世界各地不同的文化。<br>三、技能目標<br>5.懂得判讀地圖上的資料。               | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-7<br>7-4-4          | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 17 | 06/04~<br>06/08 |                            | 第3課<br>東南亞與南<br>亞   | 一、認知目標<br>1.認識東南亞的位置與地形。<br>2.了解東南亞的氣候與水文。<br>二、情意目標<br>3.關心南亞海嘯的災害。<br>三、技能目標<br>4.主動蒐集東南亞<br>5.尊重世界各地人民的文化。   | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-5<br>1-4-6<br>9-4-4 | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 18 | 06/11~<br>06/15 |                            | 第3課<br>東南亞與南<br>亞   | 一、認知目標<br>1.認識東南亞的人文特色。<br>2.認識南亞的位置與地形。<br>二、情意目標<br>3.關心南亞的旅遊資訊。<br>三、技能目標<br>4.主動蒐集南亞的資訊。<br>5.尊重世界各地人民的文化。  | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-5<br>1-4-6<br>9-4-4 | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 19 | 06/18~<br>06/22 |                            | 第3課<br>東南亞與南<br>亞   | 一、認知目標<br>1.了解南亞的氣候與水文。<br>2.了解南亞的人文特色。<br>二、情意目標<br>3.關心南亞的紛爭問題。<br>三、技能目標<br>4.討論紅茶的產地。<br>5.尊重世界各地人民的文化。     | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-4<br>1-4-5<br>1-4-6<br>9-4-4 | 【環境教育】<br>【資訊教育】           | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗<br>5.實作評量<br>6.情境測驗 |
| 20 | 06/25~<br>06/29 | 第三次<br>段考<br>6/29 課程<br>結束 | 第三評量週<br>複習         | 第三評量週   | 1-4-1<br>1-4-2<br>1-4-7                                     | 【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 1.教師觀察<br>2.自我評量<br>3.同儕互評<br>4.紙筆測驗                     |



