

國立高餐大附中 107 學年度八年級第一學期 綜合領域-輔導活動課程教學計畫

學習總目標：

- (一)藉由各種遊戲與體驗活動，協助學生更深入認識自己與同學的特色。透過欣賞同學特色的分享與討論，尊重每個人的不同，並進而學習欣賞自我，增進自我特色。
- (二)探討人際之間的相處，認識衝突及其正、負向意義，並了解人我之間相處時，可能產生的狀況。進而在人際衝突的認識與溝通技巧的學習處理中，促進人際相處的適應與和諧。
- (三)協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。
- (四)宣示自我、迎接成長。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~09/01	08/30 正式上課	友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
2	09/03~09/07		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
3	09/10~09/14		友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省
4	09/17~09/21		網路交友 友誼萬歲	1.了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2.探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省
5	09/24~09/28		網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【資訊教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省

6	10/01~10/05		網路交友	1.分析網路交友的特性。 2.探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 4-4-4	【資訊教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.價值澄清 6.內省
7	10/08~10/12		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
8	10/15~10/19	第一次段考					
9	10/22~10/26	10/22-24 校外教學	近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
10	10/29~11/02		近距離的心	1.了解面對人際困境的因應模式。 2.學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 2-4-4	【人權教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
11	11/05~11/09		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省

12	11/12~11/16		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家庭教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.合作 6.戲劇演出 7.自省 8.實作評量 9.內省
13	11/19~11/23		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家庭教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
14	11/26~11/30	第二次段考					
15	12/03~12/07		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家庭教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
16	12/10~12/14		心靈即時通	1.覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2.分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 2-4-4	【生涯發展教育】 【家庭教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.體驗活動 6.內省
17	12/17~12/21		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家庭教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省

18	12/24~12/28		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家庭教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
19	12/31~01/04		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家庭教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
20	01/07~01/11		美麗人生	1.協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2.藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3.藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。	1-4-5	【生涯發展教育】 【家庭教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
21	01/14~01/18	第三次段考 1/18 課程結束					

國立高餐大附中 107 學年度八年級第二學期 綜合領域-輔導活動課程教學計畫

各單元教學目標

- (一)培養學生對自我的了解，依照自己的興趣專長選擇職業的方向。
 (二)探索思考職業所需具備的能力及特質，並培養對自我的完整認識與了解，發展出適合自己的生涯方向。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	02/11~ 02/15	02/11 開學典禮	性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.內省
2	02/18~ 02/22		性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.內省
3	02/25~ 03/01		性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.整理實作 5.多元報告 6.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	03/04~ 03/08		性別議題大家談	1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。 2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。 3.能了解接納不同的性別角色。 4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。 5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。	1-4-1	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.整理實作 5.多元報告 6.口頭發表
5	03/11~ 03/15		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省
6	03/18~ 03/22		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省
7	03/25~ 03/29	第一次段考					
8	04/01~ 04/05		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組報告 4.口頭發表
9	04/08~ 04/12		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組報告 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
10	04/15~ 04/19		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組報告 4.口頭發表
11	04/22~ 04/26		愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	2-4-2 2-4-4	【性別平等教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.競賽活動 5.口頭發表
12	04/29~ 05/03		職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
13	05/06~ 05/10	第二次段考					
14	05/13~ 05/17		職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
15	05/20~ 05/24		職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表
16	05/27~ 06/01		職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	1-4-1 2-4-6	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
17	06/03~ 06/07		我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.實作活動 3.態度評定 4.口頭發表 5.文字發表
18	06/10~ 06/14		我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表
19	06/17~ 06/21		我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	1-4-1 1-4-2	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 [人權教育]	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表
20	06/24~ 06/28	第三次段考 06/28 課程結束					