

國立高餐大附中 106 學年度八年級第一學期 彈性課程-文化巡禮課程計畫表

學習總目標：

1. 配合二上社會領域學習內容，作為基本概念的補強。
2. 以地理、歷史、公民作為學習主題。
3. 藉以較活潑的單元內容，引起學習動機，加強課程學習。
4. 加深學生情意學習，使社會領域學習與生活緊密連結。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 09/01	08/30 正式上課	地理單元 疆域與區域劃分	1.介紹絲路分布範圍與領域，並說明它對中西方文明的影響。 2.介紹新絲路分布範圍與領域，並說明它對中國西方各國的重要性與影響。 3.分析新舊絲路之間的淵源與異同。 4.說明中國人在新、舊絲路中扮演的角色與地位。	1-4-2	【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
2	09/04~ 09/08		歷史單元 文明的演進— 遠古到三代	1.介紹北京人生活習性、家庭組織、人員分工與權限。 2.瞭解山頂洞人生活年代、生活文化、家庭組織、人員分工與相關權限。 3.介紹仰韶文化內容、特色與家庭型態。 4.介紹龍山文化內容、特色與家庭型態。 5.介紹河姆渡文化內容、特色與家庭型態。	2-4-2 2-4-6	【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
3	09/11~ 09/15		公民單元 現代國家與民主政治	1.介紹取得中華民國國籍的方法與管道。 2.說明中華民國現有的領土範圍與領域。 3.介紹中華民國人民享有的權力與義務。 4.介紹中華民國人民歸化其他國籍的方法與管道。 5.說一個國家主權的來源、代表意涵與其實質影響力。	4-4-3 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
4	09/18~ 09/22		地理單元 地形	1.介紹第一級地理階梯範圍並說明這一區域人口分布稀少，文化落後的原因。 2.說明第二級地理階梯範圍並分析這一區域人民的分布與生活水平程度。 3.介紹第三級地理階梯範圍並說明為何這一區是全中國人口分布最密而且文化水平程度最高的原因。 4.試作一整理比較說明第一級、第二級與第三級地理階梯間的異同。	1-4-2	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
5	09/25~ 09/29		歷史單元 帝國的建立— 秦漢時期	1.分析秦代推行中央集權政治制度的原因以及對人民生活權利的影響。 2.說明秦始皇「焚書坑儒」的原因以及它對當代與後世歷史發展的影響。 3.分析修馳道、築長城、建宮殿與秦代亡國的關係。 4.說明秦代人民的生活型態與應盡的權利義務。 5.比較周代封建制度下的天子、諸侯、人民與秦代郡縣制度有何不同之處。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
6	10/02~ 10/06		公民單元 中央政府	1.西方有句諺語說：「權力使人腐化，絕對的權力，絕對的腐化。」試以世界各國發生的事件為例分析說明。 2.介紹孟德斯鳩「三權分立」內容與理論。 3.分析「三權分立」原則設計的內涵與動機。 4.介紹國父 孫中山先生創立的「五權分立」理論與內容。 5.分析「三權分立」與「五權分立」的優缺點。 6.介紹臺灣實行「五權分立」政府體制的現況與成效。	4-4-3 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
7	10/09~ 10/13	第一次 段考	第一次評量週 複習	第一次評量週	1-4-2 2-4-2 4-4-3	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
8	10/16~ 10/20	10/16- 18 校外 教學	地理單元 氣候與水文	1.說明塔里木河的分布並分析它對新疆維吾爾族生活上的價值與影響。 2.介紹青藏高原上分布的青海湖、納木錯等湖泊對生活在當地藏族與其他少數民族的價值與重要性。 3.分析洞庭湖、鄱陽湖等湖泊的分布位置並說明它對中國東半部地區居民的重要性與影響。 4.說明浙江杭州西湖在中國人心目中的地位與價值。	1-4-2	【資訊教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
9	10/23~ 10/27		歷史單元 分裂與融合— 魏晉南北朝	1.介紹曹魏勢力範圍、建國者、都城以及相關政經制度。 2.說明蜀漢勢力範圍、建國者、都城以及該國政經制度。 3.介紹東吳勢力範圍、建國者、都城以及該國政經制度。 4.分析西晉能統一三國紛亂局面的原因。 5.分析西晉「八王之亂」發生原因、過程以及影響。 6.說明西晉「永嘉之禍」發生的歷史背景與條件。 7.說明南北朝對峙時期，南北朝人民在政治、經濟、權利等生活條件下的差異。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
10	10/30~ 11/03		公民單元 地方政府	1.說明地方政府在安全衛生方面提供的服務與人民享有的權益。 2.介紹地方政府在經濟建設方面提供的服務與人民可以享受的事項。 3.分析地方政府在教育文化方面提供的服務以及居民能享受到的權益。 4.瞭解地方政府在社會服務方面提供的服務與人民可以享受的事項。	4-4-3 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
11	11/06~ 11/10		地理單元 人口與民族	1.介紹苗族分布地區以及其生活、語言、建築與服飾等面向。 2.介紹蒙古族分布區域以其生活習性、語言宗教、建築服飾等面向。 3.介紹維吾爾族分布區域以其生活習性、語言宗教、建築服飾等面向。 4.介紹哈薩克族分布區域以其生活習性、語言宗教、建築服飾等面向。 5.介紹藏族分布區域以其生活習性、語言宗教、建築服飾等面向。 6.介紹滿族分布區域以其生活習性、語言宗教、建築服飾等面向。	1-4-2	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	11/13~ 11/17		歷史單元 盛世的重現— 隋唐時期	1.說明隋唐時代實施科舉制度對平民入仕的影響。 2.分析隋代建國數十年即亡國的原因。 3.說明李世民發動「玄武門之變」原因、過程以及對往後歷史發展的影響。 4.介紹武則天女皇干政稱帝過程並說明她對中國歷史發展帶來的影響與意義。 5.分析唐代安史之亂發生原因、過程以及影響。 6.介紹黃巢生平事蹟並說明他發動黃巢之亂的原因。 7.說明唐代藩鎮割據起源、發展以及對中國歷史的影響。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
13	11/20~ 11/24		公民單元 政府的經濟職能	1.介紹政府每年在支出項目上支出的種類與內容。 2.介紹政府每年在收入項目上收入的來源與種類。 3.說明人民在所得稅上應繳納的種類與項目。 4.說明人民在財產稅上應繳納的種類與項目。 5.舉例說明人民在銷售稅上應繳納的種類與項目。	4-4-3 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
14	11/27~ 12/01	第二次 段考	第二次評量週 複習	第二次評量週	2-4-6 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
15	12/04~ 12/08		地理單元 產業	1.介紹中國在東南沿海地區成立的經濟特區。 2.說明中國在東南沿海地區設置經濟特區的動機與目的。 3.分析設置經濟特區對於生活在東南海岸地區居民的影響。 4.說明臺商在中國投資設廠所享有的優惠與條件。 5.分析海峽兩岸在進行經濟貿易時相互具有的地位與角色。 5.介紹兩岸經濟合作架構協議內容並說明它對海峽兩岸人民的影響。	1-4-2	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
16	12/11~ 12/15		歷史單元 夷夏新秩序— 宋元時期	1.分析廢除坊市制度對宋元兩代經濟與社會的改變與影響。 2.說明宋元時期使用紙幣對人民日常生活帶來的好處與影響。 3.欣賞北宋名畫「清明上河圖」，試從中說明北宋人民日常生活繁華熱鬧的景象。 4.介紹「馬可波羅遊記」一書，並說明在馬可波羅筆下中國人民的生活情況。 5.分析宋元時期中國社會形成「萬般皆下品，為有讀書高」社會價值觀的原因與背景。 6.說明理學對宋元時期人民日常生活與思想、價值觀的改變與影響。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
17	12/18~ 12/22		公民單元 政黨與利益團體	1.了解政黨政治的運作原則 2.認識政黨輪替的意義 3.關心臺灣政黨政治的演變 4.體會政黨的運作必須依賴民眾的參與 5.能包容不同政黨的理念與主張 6.認同政黨輪替與民主化的關聯性 7.培養理性溝通尋求共識的能力	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
18	12/25~ 12/29		地理單元 環境與資源問題	1.分析中國西部凍土面積的分布並說明它對當地自然環境的影響。 2.說明凍土面積擴大的原因以及推行環境保育的重要。 3.分析中國北部地區荒漠化日益嚴重的原因。 4.介紹荒漠化為中國帶來的傷害與問題。 5.介紹中國為防止荒漠化而採取「綠色長城」、「退耕還林」、「退耕還牧」等政策內容。	1-4-2	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
19	01/01~ 01/05		歷史單元 專制的高峰— 明至盛清	1.分析明太祖朱元璋實行廷杖對官員的摧殘與傷害。 2.說明明太祖朱元璋大興文字獄對官員與文人的傷害與影響。 3.分析明成祖成立「東廠」的動機、目的並說明它對明朝政局與官員帶來的影響。 4.說明明末流寇形成的原因、經過以及對明朝政局的傷害與影響。 5.分析滿清推行「薙髮留辮」政策對漢人生活的改變與影響。 6.說明清廷大興文字獄的目的與對士人、官員的影響。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
20	01/08~ 01/12		公民單元 政治參與和選舉	1.說出我國實施選舉的概況 2.理解公民投票的意義 3.體認選舉的重要性 4.理解選舉對社會的影響 5.具備政治參與的能力與意願	5-4-5 5-4-6 6-4-6	【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
21	01/15~ 01/19	第三次 段考 1/19 課程結束	第三次評量週 複習	第三次評量週	1-4-2 2-4-2 2-4-6 5-4-6	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

國立高餐大附中 106 學年度八年級第二學期 彈性課程-文化巡禮課程計畫表

學習總目標：

1. 瞭解中國南部地區、北部地區、西部地區的自然環境和人文景觀。
2. 認識東北亞、東南亞與南亞國家。
3. 學習清末民初中國歷史，瞭解發生近代歷史發生的脈絡。
4. 瞭解清末民初中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。
5. 學習法律基本概念常識，使人人具備法學能力及涵養。
6. 認識民法、刑法、行政法規內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。
7. 瞭解臺灣現有權利救濟方法及管道，以降低社會暴力事件發生。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	01/22~ 01/24	01/22 正式上課(補 2/12~2/ 14 的課)	地理單元 南部區域	1.介紹南部地區範圍與主要地形區。 2.說明四川盆地有「紅盆地」之稱的原因。 3.分析長江三角洲之所以有「水鄉澤國」景觀的因素。 4.介紹溶蝕作用與溶蝕地形在南部地區的分布。 5.介紹南部地區石灰岩地形地貌。	1-4-2	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
2	02/19~ 02/23	2/19~2/20 年假 2/21 開學典禮	歷史單元 清末的外患與內憂	1.分析 15 世紀末歐洲人陸續東來中國進行貿易活動的動機與目的。 2.說明清代中葉中國與歐洲各國間存在的觀念與文化落差。 3.分析鴉片戰爭發生的遠因與近因。 4.說明鴉片戰爭對當代與往後中國歷史發展的影響。 5.舉例說明鴉片對清末中國的毒害。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
3	02/26~ 03/02		公民單元 法律的基本概念	1.了解人民基本權利的意義 2.能了解人民基本權利的種類，並列舉出不同的基本權利 3.願意尊重自己與他人的權利 4.能體會基本權利的重要性及了解其限制 5.能應用法律知識保障自己與他人的權利	4-4-3 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
4	03/05~ 03/09		地理單元 北部區域	1.配合北部地區地圖，介紹北部地區的範圍與主要地形區。 2.分析黃土高原呈現崎嶇不平的原因。 3.介紹北部地區主要分布的山脈與河川。 4.說明黃土高原形成的過程。	1-4-2	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
5	03/12~ 03/16		歷史單元 外力入侵與改革	1.分析清末清廷推動自強運動的時空環境與歷史因素。 2.說明清廷成立總理各國事務衙門的原因與理由。 3.分析清廷建立新軍、設立兵工廠以及製造新式槍炮的目的和理由。 4.介紹自強運動期間，中國成立的新式教育機構與組織。 5.說明自強運動對中國歷史發展的影響。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
6	03/19~ 03/23		公民單元 人民的基本權利與義務	一、認知目標 1.了解人民基本權利的意義 2.能了解人民基本權利的種類，並列舉出不同的基本權利 二、情意目標 3.願意尊重自己與他人的權利 4.能體會基本權利的重要性及了解其限制 三、技能目標 5.能應用法律知識保障自己與他人的權利	6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4 6-4-4	【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
7	03/26~ 03/30	第一次 段考	第一次評量週 複習	第一次評量週	1-4-2 2-4-2 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
8	04/02~ 04/06		歷史單元 清末的衰頹與傾覆	1.配合西部地區地圖，介紹內蒙古的區域與範圍。 2.試分析外蒙古與內蒙古如何區隔。 3.說明西套平原擁有「塞上江南」美名的理由與原因。 4.介紹蒙古包並說明它對蒙古人的影響。 5.說明河套地區形成原因、特色以及它帶給西部地區居民的貢獻與影響。 6.介紹河西走廊的位置、特色與天然資源。 7.說明河西走廊在中國歷史發展的重要性。	1-4-2	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
9	04/09~ 04/13		公民單元 民法與生活	1.介紹義和團興起的時空環境與背景。 2.分析義和團仇殺外國人的原因與理由。 3.分析義和團與八國聯軍發生之間的關係。 4.說明東南各省推動「東南互保運動」的時空環境與背景。 5.說明義和團與八國聯軍為中國帶來的傷害與影響。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
10	04/16~ 04/20		地理單元 全球概述	1.舉例說明商家哪些行為是觸犯誠實信用原則。 2.分析契約有效、無效的要件。 3.舉例說明日常生活中觸犯權利濫用原則的案例。 4.介紹侵權行為與其在民法上應受的懲罰。 5.說明債務不履行時，債權人享有的權利與要求。	4-4-3 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
11	04/23~ 04/27		歷史單元 民初政局與社會變遷	1.配合地球儀，介紹北半球的海陸分布概況。 2.配合地球儀，介紹南半球的海陸分布情形。 3.分析北半球為陸半球、南半球為水半球的原因。 4.介紹三大洋的位置、範圍與特色。 5.介紹七大洲的位置、地理特徵與重要性。	1-4-2	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
12	04/30~ 05/04		公民單元 刑法與行政法規	1.說明國民黨發動「二次革命」的時空環境與背景。 2.介紹袁世凱醞釀帝制活動的步驟與過程。 3.說明袁世凱簽署日本「二十一條要求」的動機與背後目的。 4.分析袁世凱推動帝制失敗的原因與理由。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
13	05/07~ 05/11	第二次 段考	第二次評量週 複習	第二次評量週	2-4-6 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
14	05/14~ 05/18		地理單元 亞洲概述與東北亞	1.介紹日本海陸範圍與主要地形區。 2.分析日本島上多地震火山的原因。 3.日本緯度高卻比同緯度的中國來得溫暖潮濕，試說明其理由。 4.介紹環太平洋地震帶的分布與範圍。 5.介紹日本鄰國與附近海域。	1-4-2	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
15	05/21~ 05/25		歷史單元 北伐與抗戰	1.分析國民政府發動北伐運動的時空背景與環境。 2.介紹北伐前各地軍閥的勢力範圍與割據領域。 3.說明寧漢分裂事件發生的時空環境與原因。 4.分析濟南慘案發生的緣起與時空背景。 5.說明張學良歸順國民政府的原因、過程以及影響。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
16	05/28~ 06/01		公民單元 權利救濟	1.介紹調解適用的要件、服務機關、對象以及法律效力。 2.說明告訴乃論與非告訴乃論的異同。 3.說明和解適用的要件、範圍、對象以及法律效力。 4.介紹仲裁適用的要件、範圍、對象以及法律效力。 5.介紹強制執行的適用案件與法律效力。	4-4-3 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
17	06/04~ 06/08		地理單元 東南亞與南亞	1.介紹南亞範圍與主要地形區。 2.配合南亞地圖，介紹南亞國家。 3.介紹南亞境內主要分脈山脈與河流。 4.印度氣候可以分為涼、熱、雨三季，試說明造成此氣候類型的地理因素。	1-4-2	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
18	06/11~ 06/15		歷史單元 中華人民共和國的建立與發展	1.分析中國共產黨推行一黨專政的動機與目的。 2.說明中國共產黨在外交上傾向「蘇聯一邊倒」政策的時空環境與背景。 3.分析「韓戰」爆發對中國共產黨產生的利弊得失。 4.說明中國共產黨推行「人民公社」的原因、經過以及影響。 5.分析中國大陸推行大躍進政策的時空環境、背景與影響。	2-4-2 2-4-6	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
19	06/18~ 06/22		公民單元 少年的法律常識	1.介紹「少年事件處理法」內容以及相關條文。 2.說明少年犯罪行為處理與一般成年犯罪行為處理的異同。 3.介紹少年處理輕微事件所採取的措施與內容。 4.配合少年事件處理流程簡圖，介紹處理少年犯罪行為的流程與步驟。	4-4-3 5-4-4	【資訊教育】 【人權教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
20	06/25~ 06/29	第三次 段考 6/29 課程 結束	第三次評量週 複習	第三次評量週	1-4-2 2-4-2 2-4-6 5-4-6	【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗