

國立高餐大附中國中部 106 學年度課程計畫 學校自評表

106 年 07 月 03 日

項 目	內 容	有 無	自評說明		
一、學校願景	1. 學校已建構發展之願景	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	學校願景需呼應十二年國民基本教育願景		
	2. 學校願景已轉換成教學目標	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	3. 前項之教學目標已轉換成能力指標	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
二、課程評鑑	根據前學年之課程計畫進行檢討與反思	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	本學年共召開五次課程發展委員會，且各領域召開之小組會議均達到六次，符合規定次數。		
	1. 召開課發會會議 (5) 次(紀錄完整性) 2. 召開領域小組會議 (6) 次(專業對話)				
三、教材選用	1. 本年度選用教材與前學年對照呈現表	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	2. 更換選用教材之銜接計畫(未換者免)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	3. 教材選用後之簽呈	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	4. 課程發展委員會選用教材之會議記錄	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
四、學習領域節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要之規定：			學習節數編排檢附於本校 105 學年第五次課發會會議記錄中。本校將特有之餐飲類課程併入藝文、綜合活動等領域中，授課節數編排均符合規定，且能達到本校「扎根餐旅技教、開發學生潛能」的校訓目標。	
	節數	一年級	二年級		三年級
	國文	( 4 ) 節	( 4 ) 節		( 5 ) 節
	英文	( 4 ) 節	( 4 ) 節		( 4 ) 節
	數學	( 4 ) 節	( 4 ) 節		( 4 ) 節
	自然與生科	( 3 ) 節	( 3 ) 節		( 4 ) 節
	社會	( 3 ) 節	( 3 ) 節		( 3 ) 節
	健康與體育	( 3 ) 節	( 3 ) 節		( 3 ) 節
	藝術與人文	( 4 ) 節	( 3 ) 節		( 3 ) 節
	綜合活動	( 3 ) 節	( 4 ) 節		( 4 ) 節
合 計	(28) 節	(28) 節	(30) 節		
五、各學習領域評量方式	呈現各學習領域評量方式：			由領域會議通過，皆分為定期評量、平時評量兩種方式，透過編列表格的方式清楚呈現於本校課程計畫網站，內容完整而具體，便於家長和學生了解各科目的評量方式。	
	領域	一年級	二年級		三年級
		有 無	有 無		有 無
	國文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	英文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	數學	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	自然與生科	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	社會	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	藝術與人文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
六、彈性學習節數規劃	彈性學習節數內容之規劃：			學習節數編排檢附於本校 105 學年第五次課發會會議記錄中。本校持續落實本土教育，於八年級彈性課程時段開辦本土語言(閩南語)課程；另七、八年級各開辦一堂補救教學課程，並因應資訊教育課程需開設於七年級之規定，今年仍維持在七年級辦理資訊教育。	
	彈性學習節數	一年級	二年級		三年級
	學校本位課程	(1) 節	(1) 節		(0) 節
	社團或選修課程	(2) 節	(2) 節		(4) 節
	全校或班級活動	(1) 節	(1) 節		(1) 節
	本土教學活動	(0) 節	(1) 節		(0) 節
	補救教學課程	(1) 節	(1) 節		(0) 節
	資訊教育課程	(1) 節	(0) 節		(0) 節
合 計	(6) 節	(6) 節	(5) 節		

項 目	內 容			有 無		自評說明
	一年級 有 無	二年級 有 無	三年級 有 無			
七、教學進度表	1. 呈現領域學習每週教學或活動進度	■ □	■ □	■ □	■ □	由各領域透過領域會議規劃而成，並完整呈現於本校課程計畫網站。法定應呈現議題如課程計畫網頁所附之檢核表，皆依照相關規定編排。
	2. 呈現彈性節數每週教學或活動進度	■ □	■ □	■ □	■ □	
	3. 呈現議題融入教學規劃(請檢附上開議題融入之課程領域或班週會之檢核表，如附件三)				■ □	
八、課程計畫完整性	1. 送審學校課程計畫內容是否完整，並完成自評表。				■ □	由各領域研擬後，經課發會通過並由校長核准決行，符合辦理程序之規定。
	2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。				■ □	
九、學校特色	各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究...等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。				■ □	各領域皆有規劃重大議題、政策議題融入教學之內容，並設計相關教案呈現於本校課程計畫網站。另外本校之特色課程相關內容亦檢附於課程計畫網頁中，可供有興趣了解的地方人士、家長、學生參閱。

※本表請填註完畢後送請校長核章。

教學組長：

教師兼  
教學組長 陳培郡

教務主任：

教師兼  
教務主任 江桂槐

校長：

校長 周敦懿