

國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校 105 學年度

國文領域 第五次領域教學研究會會議紀錄

- 一、 類別：■會議討論
- 二、 時間： 106 年 05 月 08 日 13 時 15 分 至 14 時 05 分
- 三、 地點：導師辦公室
- 四、 主席（召集人）：黃奕禎
- 五、 記錄：黃奕禎
- 六、 參加人員：如附件(簽到表)
- 七、 討論題綱：

（一）下學年選用書籍相關事宜

1. 討論各版本選書內容，決議沿用。
2. 七年級：翰林、八年級：南一、九年級：康軒

（二）成績評量及教學進度

1. 成績評量方式沿用上學年度：定期評量 40%、平時評量 60%。
2. 教學進度

七年級：第一到六周(一段)→L1~L4+語文天地一

第八到十三周(二段) →L5~L8+語文天地二

第十五到二十周(三段) →L9~L12

八年級：第一到六周(一段) →L1~L4+語文天地一

第八到十三周(二段) →L5~L8+語文天地二

第十五到二十周(三段) →L9~L12

九年級：第一到六周 (一段) →L1~L4

第八到十三周(二段)→語文天地一+L5~L8

第十五到二十周(三段) →L9~L12

- 八、 散會
- 九、 會議照片及簽到表如附件。

國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校 105 學年度

數學領域 第 5 次領域教學研究會會議紀錄

- 一、類別：會議討論 研習進修(專業成長、專業對話)
- 二、時間：106 年 5 月 10 日 15 時 30 分 ~ 16 時 00 分，共計 30 分鐘
- 三、地點：教務處
- 四、主席(召集人)：江桂槐老師
- 五、紀錄：陳培郡老師
- 六、參加人員：如附件(簽到表)
- 七、題綱討論/研習進修主題、討論與回饋

1. 蔡傳孝老師參加國民教育輔導團辦理「國中數學活動師培訓教師增能」研習心得分享。

2. 106 學年度數學科版本選用。

決議內容如下：

七年級版本—翰林版 八年級版本—翰林版 九年級內容—翰林版

3. 106 學年度成績評量方式研擬。

因 106 學年度國中課程計畫撰寫說明會尚未召開，故無法確定評分比例與規定

是否有所調整，目前仍沿用 105 學年度之相關內容。重點為：

(1) 定期評量 40%

(2) 平時評量 60%

(3) 平時評量以小考紙筆測驗、學習單、課本筆記、分組上台報告等多元方式做為平時評量的內容。除作業、小考、平時成績外，需增加一到兩項其他評量項目。

決議：各年級暫時沿用 105 學年度之標準與分配比例，遇有 106 學年度新增規定之情況時，於第 6 次領域會議中再行討論與修正。

八、散會【16 時 00 分 會議結束】

國立高餐大附中 105 學年度第二學期

國中部英語領域 第 2 次領域教學研究會會議紀錄

- 一、類別：■會議討論 ■研習進修(專業成長、專業對話)
- 二、時間：106 年 4 月 18 日 13 時 30 分~16 時 30 分，共計 3 小時
- 三、地點：本校 1 樓導師室
- 四、領域召集人：楊雅婷
- 五、紀錄：楊雅婷
- 六、參加人員：如附件一(簽到表)
- 七、題綱討論/研習進修主題、討論與回饋

1、本次領域會議時間邀請到鳳山高中林建伯老師分享如何將桌遊融入到英語課程當

中。桌遊達人建伯老師先提供了兩款常運用在英語教學的桌遊：

「Pathwords」和

「Rummikub」，這兩款桌遊可以在遊戲之中增加學生的字彙量，在講授完桌遊的規

則後，老師也實際帶領領域教師進行桌遊，以感受學生學習歷程中的真實體驗。

接著老師還介紹了「Love Letter」(情書)、犯人在跳舞、花見小路等幾款可以促

進學生批判性思考力及推理反應力的桌遊，還有「妙語說書人 Dixit」有助於提升

學生的表達力。最後，建伯老師期許領域教師能在體驗過這些桌遊之後，能領略

到桌遊運用於教學的概念及優點，而進而能就每位老師教學上的需求自行開發設

計，以帶給學生更多創意的激發與學習的樂趣。

2、討論 105 學年度各年級教科書使用情形及評選 106 學年度教科書版本。

決議：105 學年度教科書使用情況將請各英語領域教師呈現於紙本評鑑表上，106

學年度教科書評選結果為七、八、九年級皆選用翰林版本。

3、討論 106 學年度評量方式及比例。

決議：106 學年度英語科評量方式及比例如下：

定期評量 40%	平時評量 60%	備註
三次定期評量	1. 聽力 20% 2. 口說 20% 3. 讀寫 20% 4. 學習態度 20% 5. 作業 20%	1. 筆試分數由任課教師於期末擇優平均之。 2. 聽力分數評量以習作聽力測驗部分和英聽教材評量為主。

國立高餐大附中 105 學年度第二學期

社會領域 第 2 次領域教學研究會會議紀錄

- 八、類別：會議討論 研習進修(專業成長、專業對話)
九、時間：106 年 4 月 20 日 13 時 20 分~15 時 20 分，共計 120 分鐘
十、地點：校園中庭
十一、主席(召集人)：朱婉菱
十二、紀錄：朱婉菱
十三、參加人員：如附件一(簽到表)
十四、會議討論(課程計畫、討論)

1、106 學年度社會科教科書選定版本討論：

七年級	八年級	九年級	餐飲管理科 歷史	餐飲管理科 公民與社會	觀光事業科 地理
康軒版	南一版	翰林版	東大書局版	東大書局版	東大書局版

2、106 學年度成績評量方式討論：定期評量 40%、平時評量 60%

地理	歷史	公民
定期評量：40%	定期評量：40%	定期評量：40%
平時評量：60%	平時評量：60%	平時評量：60%
平時評量包含： 1. 學習態度(10%) 2. 紙筆測驗(40%) 3. 作業、學習單(50%)	平時評量包含： 1. 學習態度(10%) 2. 紙筆測驗(40%) 3. 作業分數、講義、學習單(50%)	平時評量包含： 1. 紙筆測驗(40%) 2. 作業分數(40%) 3. 多元評量(報告、學習單)(20%)

3、106 學年度教學進度討論：

第一次段考	第二次段考	第三次段考
1-2 章	3-4 章	5-6 章

- 4、七年級、八年級暑假校外教學，預定與台江濕地學校合作，進行永華兄的記憶拼圖課程。
5、高中任課心得分享，並討論下學年度高中課程規劃及師資安排。
八、散會【15 時 20 分，會議結束】

國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校 105 學年度第二學
期

自然領域 第 2 次領域教學研究會會議紀錄

- 十五、 類別：■會議討論 ■研習進修(專業成長、專業對話)
- 十六、 時間： 106 年 4 月 20 日 09 時 00 分 ~ 09 時 50 分，共計 50 分鐘
- 十七、 地點：校園中庭
- 十八、 主席(召集人)：陳雅惠
- 十九、 紀錄：陳雅惠
- 二十、 參加人員：如附件(簽到表)
- 二十一、 題綱討論/研習進修主題、討論與回饋
- 1、檢討一段段考題目的優缺點
 - 2、可將時事融入教學中，例如食安問題、校慶暨運動大會
 - 3、討論三年級會考後，上課內容，例如：竹筷弓箭、鼻涕蟲、養樂多大聲公、爆米花、珍珠粉圓製作
 - 4、討論補考題目的呈現方式
 - 5、討論 106 學年度的使用課本 一年級~康軒、二年級~康軒、三年級~翰林
 - 6、成績評量方式：定期評量 40%、平時評量 60%
(小考成績 25% 筆記 10% 學習態度 10% 實驗操作 5% 分組報告 5% 繪圖 5%)
 - 7、通過自然領域間各年級的課程計畫表、教學進度表、評分標準
- 二十二、 散會【9 時 50 分會議結束】

國立高餐大附中 105 學年度第 2 學期

綜合領域、藝文領域暨健體領域 第二次領域教學研究

會

會議紀錄

- 一、類別： 會議討論 研習進修(專業成長、專業對話)
- 二、時間：106 年 4 月 19 日 12 時 30 分 ~ 13 時 30 分，共計
1 小時
- 三、地點：導師室前圓桌
- 四、主席(召集人)：許伶如
- 五、紀錄：許伶如
- 六、參加人員：如附件二(簽到表)
- 七、題綱討論/研習進修主題、討論與回饋
 1. 依據 4 月 27 日之課發會決議，報告 106 年暑期輔導課程相關內容如下：
 - (1)本年度開辦七、八、九級暑輔課程。
 - (2)綜合領域、藝文領域、健體領域相關暑輔課程如下：
西餐：9 節、中餐：18 節、導覽：24 節、烘焙：9 節、餐飲：9
節、體育：30 節
 2. 為落實多元教學評量，就綜合、藝文和健體三領域針對評量方式與評分標準提出討論。
學業成績之評量方式定期評量占總評量的 40%、平時評量占 60%，討論後酌採下列適當之方式評量：口頭問答、實作練習、閱讀報告、隨堂測驗、個人資料蒐集報告、小組報告。
 3. 討論教科書使用版本，綜合、藝文皆為自編教材，健體版本七年級為翰林、八年級為翰林、九年級為康軒。
 4. 生涯發展議題融入：共讀生涯發展相關文章：五月天的生涯故事(文

章如附件一)

八、散會【 13 時 30 分會議結束】