

國立高餐大附中 106 學年度七年級第一學期 國文科課程計畫表

學習總目標：

- 1、學習欣賞各種文學之美
- 2、能運用觀察力、想像力寫作記敘文。
- 3、學習文章的語法與修辭技巧
- 4、藉由詩文欣賞來陶冶性情
- 5、體會生命的可貴，以積極樂觀之態度面對逆境。
- 6、理解作者文章所要傳達的情意，並力行於待人接物中。
- 7、透過詩歌朗誦，體會聲韻之美。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 09/01	08/30 正式上課	第一課夏夜	1.認識童詩的特色：童心、童趣、童語。 2.領略詩歌的情韻之美。 3.學習擬人修辭法。 4.體會鄉村夏夜之美。 5.能在平凡的事物中發現文學之真。	E-3-3-2-5 E-3-7-10-4 E-3-7-5-1 C-3-1-4-9 F-3-5-10-2	【資訊教育】 【環境教育】	1.學習單 2.新詩朗誦 3.新詩習作 4.口頭報告
2	09/04~ 09/08		第一課夏夜	1.認識童詩的特色：童心、童趣、童語。 2.領略詩歌的情韻之美。 3.學習擬人修辭法。 4.體會鄉村夏夜之美。 5.能在平凡的事物中發現文學之真。	E-3-3-2-5 E-3-2-2-4 F-3-2-1-1 E-3-5-5-1 E-3-7-10-4	【資訊教育】 【環境教育】	1.學習單 2.新詩朗誦 3.新詩習作 4.口頭報告
3	09/11~ 09/15		第二課絕句選	1.認識絕句的體例與特色。 2.分辨絕句與現代詩的差異。 3.認識本課三首詩作者（王之渙、李白、張繼）的生平大略。 4.體會唐詩的聲韻之美。	E-3-3-2-5 E-3-2-7-5 F-3-7-2-1 E-3-3-2-2	【生涯發展教育】	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.自我評量 4.同儕互評
4	09/18~ 09/22		第二課絕句選	1.認識絕句的體例與特色。 2.分辨絕句與現代詩的差異。 3.認識本課三首詩作者（王之渙、李白、張繼）的生平大略。 4.體會唐詩的聲韻之美。	E-3-3-2-5 E-3-5-5-3 E-3-3-1-1 A-3-1-1-1 E-3-3-2-5	【生涯發展教育】	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.自我評量 4.同儕互評
5	09/25~ 09/29		第三課雅量	1.明瞭雅量的涵義。 2.學習用舉例法來說明事理。 3.培養容忍、尊重他人不同觀點和見解的胸襟。 4.減少人際摩擦、增進人生和諧。	B-3-2-6-9 B-3-2-8-11 F-3-7-2-2 C-3-2-4-2 E-3-5-5-3	【人權教育】 【性別平等教育】	1.自我評量 2.作業評量 3.實踐評量 4.討論評量
6	10/02~ 10/06		第四課做自己的貴人	1.明瞭藉由生活事例來刻畫人物特質的寫法。 2.培養熱誠助人與敬業樂業的態度。 3.學習先敘後議的寫作方式。 4.養成良好的口語表達能力。 5.了解「做自己的貴人」的涵義。	F-3-6-1-1 C-3-3-6-4	【生涯發展教育】	1.學習單 2.討論參與 3.紙筆測驗 4.心得寫作
7	10/09~ 10/13	第一次 段考	語文常識（一） 標點符號使用法	1.認識標點符號的種類名稱、功用及用法。 2.能於寫作時適當的使用標點符號。	E-3-3-2-5 E-3-5-5-3 E-3-3-1-1	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.學習單 2.口頭發表 3.作業評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
8	10/16~ 10/20	10/16- 18 校外 教學	第五課心囚	1.認識杏林子以樂觀的心態，超越逆境的精神。 2.了解「心」才是一切的主宰。 3.正向、光明的思考，才能使生命喜樂飛揚。 4.學習先敘後議、正反對比的寫作技巧。 5.培養正向思考，遇到挫折失意時，能將灰頹消沉的念頭扭轉。 6.懂得生命的充實或虛空，掌握在自己手中。	E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1 F-3-3-9-2	【人權教育】 【生涯發展教育】	1.學習單 2.口頭報告 3.資料蒐集
9	10/23~ 10/27		第五課心囚	1.認識杏林子以樂觀的心態，超越逆境的精神。 2.了解「心」才是一切的主宰。 3.正向、光明的思考，才能使生命喜樂飛揚。 4.學習先敘後議、正反對比的寫作技巧。 5.培養正向思考，遇到挫折失意時，能將灰頹消沉的念頭扭轉。 6.懂得生命的充實或虛空，掌握在自己手中。	E-3-5-5-3 E-3-7-10-4 E-3-7-10-4 E-3-3-2-4	【人權教育】 【生涯發展教育】	1.學習單 2.口頭報告 3.資料蒐集
10	10/30~ 11/03		第六課論語選	1.認識儒家最重要的經典—《論語》。 2.能流暢地誦讀文言文。 3.能把本文翻譯為白話文。 4.能夠漸漸習慣文言文的句法結構與表達方式。 5.培養正確的學習態度。	E-3-5-5-3 E-3-7-10-4 E-3-7-10-4 E-3-3-2-4	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1.學習單 2.口頭發表 3.資料蒐集 4.作業評量
11	11/06~ 11/10		第六課論語選	1.認識儒家最重要的經典—《論語》。 2.能流暢地誦讀文言文。 3.能把本文翻譯為白話文。 4.能夠漸漸習慣文言文的句法結構與表達方式。 5.培養正確的學習態度。	A-3-1-1-1 D-3-1-1-1 F-3-7-2-2 F-3-3-9-2 C-3-4-10-6 E-3-4-1-1	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1.學習單 2.口頭發表 3.資料蒐集 4.作業評量
12	11/13~ 11/17		第七課紙船印象	1.了解「紙船」所代表的涵義。 2.學習藉物抒情的寫作手法。 3.學習排比的修辭技巧。 4.懂得從生活小事去體會親情的溫馨。 5.認識年齡代稱詞及相關典故。	E-3-3-2-5 E-3-1-1-1 E-3-3-2-5 F-3-2-1-1	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1.口頭發表 2.作業評量 3.學習單
13	11/20~ 11/24		第八課音樂家與職籃巨星	1.了解本課中的音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程。 2.體悟除了天賦之外，苦練更是成功的不二法門。 3.學習用例證以說理的文章作法。 4.能掌握自己的興趣，不論個人資質如何都能苦練以追求成功。 5.培養愛好藝術、體育活動的興趣，並從中獲得人生的啟發。 6.對自己的人生善加規畫，並努力實踐。	A-3-2-3-1 F-3-2-1-1 E-3-7-10-4 E-3-3-2-2 D-3-4-1-1	【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.學習單 2.口頭發表 3.資料蒐集 4.作業評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
14	11/27~ 12/01	第二次 段考	語文常識(二) 閱讀導航與資訊 檢索	1.了解閱讀對學習的重要。 2.能活用閱讀要領，提升學習效果。 3.能閱讀各類型的讀物，增進自學能力。 4.培養閱讀興趣，並建立良好的閱讀習慣。 5.熟悉字典及辭典的使用方法。 6.培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。	E-3-3-2-5 E-3-1-1-1 E-3-5-5-1 E-3-7-10-4	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.學習單 2.作業檢核 3.紙筆測驗
15	12/04~ 12/08		語文常識(二) 閱讀導航與資訊 檢索	1.了解閱讀對學習的重要。 2.能活用閱讀要領，提升學習效果。 3.能閱讀各類型的讀物，增進自學能力。 4.培養閱讀興趣，並建立良好的閱讀習慣。 5.熟悉字典及辭典的使用方法。 6.培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。	E-3-7-10-4 F-3-5-7-1	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1.學習單 2.作業檢核 3.紙筆測驗
16	12/11~ 12/15		第九課兒時記趣	1.認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。 2.認知本文與白話文在詞彙與句法的不同。 3.理解觀察和想像力對寫作的重要性。 4.學習誇飾的修辭技巧。 5.能流暢地誦讀文言文。 6.能把本文翻譯為白話文。 7.激發欣賞淺近文言小品的興趣。 8.從平凡事物中體會生活的情趣。 9.培養親近自然的情懷。	E-3-3-2-5 F-3-2-1-1 E-3-7-10-4	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.口頭發表 2.學習單 3.作業評量
17	12/18~ 12/22		第九課兒時記趣 (3) 作文(2)	1.學習誇飾的修辭技巧。 2.回憶童年往事，從小地方去著墨，觸發想像力。	A-3-1-1-1 C-3-1-3- E-3-1-1-1 F-3-7-2-2。	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.口頭發表 2.作業評量 3.學習單 4.寫作評量
18	12/25~ 12/29		第十課孩子的鐘 塔	1.明瞭文章的寫作背景。 2.認識李黎的重要作品及散文風格。 3.學習藉故事表達自己的感悟。 4.能適切運用所學的成語及修辭技巧於寫作之中。 5.能體會小愛化作大愛的可貴。	E-3-3-2-5 E-3-3-2-4 A-3-1-1-1 C-3-1-3- E-3-1-1-1 F-3-7-2-2	【人權教育】 【家政教育】	1.口頭報告 2.學習單 3.作業評量
19	01/01~ 01/05		第十一課背影	1.認識朱自清及其散文特色。 2.了解意象凸顯與主題掌握的關係。 3.學習敘敘式抒情文的寫作方式。 4.學習倒反修辭的運用。 5.辨識雙聲複詞與疊韻複詞。 6.體會深摯的親情，並懂得回應親人的關懷。 7.能懂得運用親情，化解誤會與代溝。	E-3-3-2-5 A-3-1-1-1 D-3-2-3-1 C-3-1-4-9	【生涯發展教育】 【家政教育】	1.學習單 2.口頭報告 3.作業評量
20	01/08~ 01/12		第十一課背影()	1.學習敘敘式抒情文的寫作方式。 2.學習從日常生活中尋找素材，以充實寫作能力。 3.了解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。 4.體會親情的溫暖與可貴，而知所感恩。	B-3-2-10-13 C-3-4-7-1 E-3-3-2-5 E-3-5-5-1	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1.學習單 2.口頭報告 3.寫作評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
21	01/15~ 01/19	第三次 段考 1/19 課程結束	第十二課畫貓的男孩（第三次段考）	1.認識小泉八雲生平事蹟及其成就。 2.了解日本怪談文學作品的特色。 3.學會默讀、畫線法，進行段落歸納。 4.學會用圖像策略（結構表或心智圖等），掌握全文主旨，並了解小說鋪陳的順序和手法。 5.理解故事發展的脈絡及所要傳達的意旨，並從而獲得啟示。 6.培養閱讀各國小說作品的興趣。 7.引領學生欣賞及肯定自己與他人的興趣和能力。	A-3-1-1-1 D-3-2-3-1 C-3-1-4-9	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.分組討論 4.學習單 5.作業檢核 6.紙筆測驗 7.戲劇展演

國立高餐大附中 106 學年度七年級第二學期 國文科課程計畫表

學習總目標：

- 1、了解並懂得欣賞各種文學作品
- 2、訓練四大文體的寫作能力
- 3、認識各課寫作方式並學習文章作法
- 4、了解詩文與散文的特色
- 5、學習紀錄人與自然的互動情景。
- 6、學習運用對比、層遞等修辭技巧來敘事、說理
- 7、樂於透過寫作的方式來表達自己的想法

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	01/22~ 01/24	01/22 正式上課(補 2/12~2/ 14 的課)	第一課小詩選	1.認識「小詩」的形式與特質。 2.學習藉由事或物抒發情懷的寫作技巧。 3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 4.能在平凡的事物中發現文學之美。	E-3-3-2-5 E-3-7-10-4 E-3-7-5-1 C-3-1-4-9 F-3-5-10-2	【家政教育】 【海洋教育】1 【資訊教育】	1.口頭報告 2.學習單 3.作業評量
2	02/19~ 02/23	2/19~2/2 0 年假 2/21 開 學典禮	第二課律詩選	1.能指出本課兩首詩中押韻的字與對仗的句子。 2.認識本課第二首詩作者(杜甫)的生平大略。 3.認識詩聖、詩佛、詩仙。 4.認識本課第二首詩作風格特色及寫作動機。 5.培養愛鄉、愛國的情操。 6.認識「九九重陽登高去」的文化知識。 7.培養閱讀古典詩歌的興趣。	E-3-3-2-5 E-3-2-7-5 F-3-7-2-1 E-3-3-2-2	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1.學習單 2.詩歌背誦、 吟唱 3.作業評量
3	02/26~ 03/02		第二課律詩選	1.能指出本課兩首詩中押韻的字與對仗的句子。 2.認識本課第二首詩作者(杜甫)的生平大略。 3.認識詩聖、詩佛、詩仙。 4.認識本課第二首詩作風格特色及寫作動機。 5.培養愛鄉、愛國的情操。 6.認識「九九重陽登高去」的文化知識。 7.培養閱讀古典詩歌的興趣。	E-3-3-2-5 E-3-2-7-5 F-3-7-2-1 E-3-3-2-2	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1.學習單 2.詩歌背誦、 吟唱 3.作業評量
4	03/05~ 03/09		第三課母親的教誨	1.認識作者(胡適)生平及其文學成就。 2.明瞭藉由生活瑣事來刻畫人物特質的寫法。 3.學習諧音雙關的修辭技巧。 4.認識轉品修辭(老子都不老子呀)。 5.認識歷史上、社會上得力於母教的名人。 6.能善體親心，激勵自己成長。	E-3-3-2-5 E-3-5-5-3 E-3-3-1-1 A-3-1-1-1 E-3-3-2-5	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.學習單 2.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
5	03/12~ 03/16		第四課謝天	1.了解作者對「謝天」的看法。 2.了解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。 3.能辨識與應用映襯的修辭手法。 5.體會自己得之於人者太多，而知所感恩。 6.體認「謝天」的觀念，養成「功成不居」的態度。	B-3-2-6-9 B-3-2-8-11 F-3-7-2-2 C-3-2-4-2 E-3-5-5-3	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.學習單 2.口頭報告 3.作業評量
6	03/19~ 03/23		第四課謝天	1.了解作者對「謝天」的看法。 2.了解很多傳統觀念，透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。 3.能辨識與應用映襯的修辭手法。 5.體會自己得之於人者太多，而知所感恩。 6.體認「謝天」的觀念，養成「功成不居」的態度。	B-3-2-6-9 B-3-2-8-11 F-3-7-2-2 C-3-2-4-2 E-3-5-5-3	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.學習單 2.口頭報告 3.作業評量
7	03/26~ 03/30	第一次 段考	語文常識(一)漢字的結構	1.認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2.了解獨體之文與合體之字。 3.對於字形結構明確的字，能指出其造字方法。 4.能了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。 5.能由欣賞中國文字的造字之美，以及體會中國文字構造的嚴整性，培養珍惜傳統文化之情懷。	E-3-3-2-5 E-3-5-5-3 E-3-3-1-1	【資訊教育】	1.學習單 2.資料蒐集 3.口頭報告
8	04/02~ 04/06		第五課五柳先生傳	1.認識陶淵明及其文學風格。 2.了解作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 3.體會作者不慕榮利、質樸率真的情操。 4.明瞭古人字與名的關係。 5.學習偏義複詞的用法。 6.培養不慕榮利的情操。	E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1 F-3-3-9-2	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.學習單 2.自我評量 3.作業評量 4.同儕評量
9	04/09~ 04/13		第五課五柳先生傳	1.認識陶淵明及其文學風格。 2.了解作者假託五柳先生以自況的寫作手法。 3.體會作者不慕榮利、質樸率真的情操。 4.明瞭古人字與名的關係。 5.學習偏義複詞的用法。 6.培養不慕榮利的情操。	E-3-3-2-5 E-3-7-9-2 E-3-3-1-1 F-3-3-9-2	【生涯發展教育】 【環境教育】	1.學習單 2.自我評量 3.作業評量 4.同儕評量
10	04/16~ 04/20		第六課蠍子文化	1.了解本課「蠍子文化」的實質涵義：為了求勝而不擇手段。 2.學習結合生活經驗以抒懷、說理的寫作技巧。 3.了解設問、呼告等修辭技巧。 4.培養互助與關懷的精神。 5.領悟與他人分享的美好，建立團隊學習。	E-3-5-5-3 E-3-7-10-4 E-3-7-10-4 E-3-3-2-4	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	1.學習單 2.口頭報告 3.資料蒐集 4.作業評量
11	04/23~ 04/27		第七課王冕的少年時代	1.概略認識《儒林外史》這部小說的性質。 2.能欣賞小說中人物描繪、情節敘述等寫作技巧。 3.明瞭王冕失學、孝親和努力自學的成長歷程。	E-3-3-2-5 E-3-1-1-1 E-3-3-2-5 F-3-2-1-1	【人權教育】 【生涯發展教育】	1.學習單 2.口頭發表 3.作業評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	04/30~ 05/04		第八課螞蟻雄兵 (第二次段考)	1.認識本文所運用之「擬人」、「映襯」等寫作技巧。 2.了解生物皆有特殊的生存能力。 3.能指出科普文章中探討的主題及特色。 4.能在日常生活中，觀察生物適應環境的能力。 5.能活用成語、詞語描述自己的觀察。 6.養成觀察事物的習慣，進而接近自然、熱愛自然。 7.欣賞各種生物的生存智慧。	E-3-3-2-5 E-3-1-1-1 E-3-5-5-1 E-3-7-10-4	【資訊教育】 【環境教育】	1.學習單 2.資料蒐集 3.報告評量 4.作業評量
13	05/07~ 05/11	第二次 段考	語文常識(二)漢 字形體的演變	1.認識各種字體之間演變與傳承的關係。 2.從文字形體的演變，了解中國文字的實用性與藝術性。 3.能賞析書法作品的筆畫、形體結構、布局、行氣和行款。 4.能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、草、行)的特色。	E-3-7-10-4 F-3-5-7-1	【資訊教育】	1.實作評量 2.學習單
14	05/14~ 05/18		第九課記承天夜 遊	1.認識蘇軾生平及其文學成就。 2.能欣賞言簡意深的小品文章。 3.學習藉景抒懷的表達技巧。 4.能領會以簡潔的文字，表達出個人生活情趣的寫法。 5.體會知己之可貴，從而珍惜難得的情分。 6.培養欣賞自然之美的興趣。	E-3-3-2-5 F-3-2-1-1 E-3-7-10-4	【生涯發展教 育】 【環境教育】	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量 5.資料蒐集
15	05/21~ 05/25		第九課記承天夜 遊	1.認識蘇軾生平及其文學成就。 2.能欣賞言簡意深的小品文章。 3.學習藉景抒懷的表達技巧。 4.能領會以簡潔的文字，表達出個人生活情趣的寫法。 5.體會知己之可貴，從而珍惜難得的情分。 6.培養欣賞自然之美的興趣。	E-3-3-2-5 F-3-2-1-1 E-3-7-10-4	【生涯發展教 育】 【環境教育】	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量 5.資料蒐集
16	05/28~ 06/01		第十課在大地上 寫詩	1.了解楊逵「在大地上寫詩」的涵義。 2.體會生活比文學更重要的道理。 3.學習由名言佳句，引發觀感的寫作技巧。 4.能習得本文夾敘夾議、逐層論證、探求真理的手法。 5.認識可親可敬的楊逵，並培養認真生活的態度。 6.懂得每天用身體、行為、語言、心靈，在人生道上寫詩、創作。	E-3-3-2-5 E-3-3-2-4 A-3-1-1-1 C-3-1-3- E-3-1-1-1 F-3-7-2-2。	【生涯發展教 育】 【環境教育】	1.報告評量 2.同儕互評 3.作業評量
17	06/04~ 06/08		第十一課晏子使 楚	1.了解晏子如何憑藉機智與口才化解羞辱。 2.熟練文言、白話兩者間的不同表達方式。 3.學習運用適當的「對話」與人溝通應對。 4.培養應變的機智與能力。	E-3-3-2-5 A-3-1-1-1 D-3-2-3-1 C-3-1-4-9	【人權教育】 【生涯發展教 育】	1.口頭報告 2.自我評量 3.同儕互評

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
18	06/11~ 06/15		第十一課晏子使楚	1.了解晏子如何憑藉機智與口才化解羞辱。 2.熟練文言、白話兩者間的不同表達方式。 3.學習運用適當的「對話」與人溝通應對。 4.培養應變的機智與能力。	E-3-3-2-5 A-3-1-1-1 D-3-2-3-1 C-3-1-4-9	【人權教育】 【生涯發展教育】	1.口頭報告 2.自我評量 3.同儕互評
19	06/18~ 06/22		第十二課藍色串珠項鍊(第三次段考)	1.了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。 2.學習藉對話凸顯人物性格的寫作手法。 3.培養閱讀各國小說作品的興趣。 4.懂得對周遭的人付出關懷與感恩。	B-3-2-10-13 C-3-4-7-1 E-3-3-2-5 E-3-5-5-1	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.分組討論 4.學習單 5.作業評量 6.戲劇表演
20	06/25~ 06/29	第三次 段考 6/29 課程 結束	第十二課藍色串珠項鍊(第三次段考)	1.了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。 2.學習藉對話凸顯人物性格的寫作手法。 3.培養閱讀各國小說作品的興趣。 4.懂得對周遭的人付出關懷與感恩。	B-3-2-10-13 C-3-4-7-1 E-3-3-2-5 E-3-5-5-1	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.分組討論 4.學習單 5.作業評量 6.戲劇表演