

國立高餐大附中 107 學年度七年級第一學期 英文科課程計畫表

學習總目標：

1. 學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。
2. 學會 12 個子音與 8 個母音。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~08/31	08/30 正式上課	Get Ready	1.會寫英文 26 個字母印刷體大小寫。 2.會使用主格代名詞和所有格。 3.會簡單的英文招呼用語。 4.熟悉 0~9 的英文數字，並應用於電話號碼應答中。 5.熟悉書寫英文句子應有的觀念。 6.會利用字典查閱生字。	1-1-12 1-1-9 2-1-12 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 3-1-6 4-1-1 4-1-3 4-1-7 5-1-12 5-1-2 6-2-4	【性別平等教育】 【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫
2	09/03~09/07		L1 My Mother Is a Police Officer	1.能詢問、介紹職業或物品。 2.學會 be 動詞單數句的用法。 3.學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。 4.能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	生涯發展教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
3	09/10~09/14		L1 My Mother Is a Police Officer	1.能詢問、介紹職業或物品。 2.學會 be 動詞單數句的用法。 3.學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。 4.能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	生涯發展教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
4	09/17~09/21		L2 What Are Those?	1.能詢問、介紹人物或物品。 2.學會指示代名詞 these / those 的用法。 3.學會 be 動詞複數句的用法。 4.學會單數與複數名詞所有格的用法。 5.能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
5	09/24~ 09/28		L2 What Are Those?	1.能詢問、介紹人物或物品。 2.學會指示代名詞 these / those 的用法。 3.學會 be 動詞複數句的用法。 4.學會單數與複數名詞所有格的用法。 5.能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
6	10/01~ 10/05		L3 Where Are You From?	1.能詢問與回應有關年紀的話題。 2.能詢問與回應有關國籍的話題。 3.學會數字 10~99。 4.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	【性別平等教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
7	10/08~ 10/12		L3 Where Are You From?	1.能詢問與回應有關年紀的話題。 2.能詢問與回應有關國籍的話題。 3.學會數字 10~99。 4.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	【性別平等教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
8	10/15~ 10/19	第一次 段考	L4 Your School Is Very Big	1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3.複習 Yes / No 問答句。 4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /E/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
9	10/22~ 10/26	10/22-24 校外 教學	L4 Your School Is Very Big	1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3.複習 Yes / No 問答句。 4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /E/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
10	10/29~ 11/02		L4 Your School Is Very Big	1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3.複習 Yes / No 問答句。 4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /E/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
11	11/05~ 11/09		L5 Be Quiet and Sit Down, Please	1.能提供、回應指令或請求。 2.了解公共場所應注意的禮節。 3.學會祈使句的用法。 4.能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
12	11/12~ 11/16		L5 Be Quiet and Sit Down, Please	1.能提供、回應指令或請求。 2.了解公共場所應注意的禮節。 3.學會祈使句的用法。 4.能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
13	11/19~ 11/23		Review 2	1.複習第三至五課的單字與句型。 2.會用英語詢問並回答國籍及年齡。 3.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 4.會用祈使句給他人命令或指示。 5.透過趣味活動，增進英語表達的能力。	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	【家政教育】 【人權教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗
14	11/26~ 11/30	第二次段考	L6 What Are You Doing?	1.能詢問、描述正在進行的活動。 2.學會現在進行式的用法。 3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-6	【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
15	12/03~ 12/07		L6 What Are You Doing?	1.能詢問、描述正在進行的活動。 2.學會現在進行式的用法。 3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-6	【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
16	12/10~ 12/14		L6 What Are You Doing?	1.能詢問、描述正在進行的活動。 2.學會現在進行式的用法。 3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-6	【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
17	12/17~ 12/21		L7 Where Are My Shoes?	1.能詢問、描述人或物所在的位置。 2.能詢問與回答時間。 3.學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。 4.複習數字。 5.能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2 6-2-3 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
18	12/24~ 12/28		L7 Where Are My Shoes?	1.能詢問、描述人或物所在的位置。 2.能詢問與回答時間。 3.學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。 4.複習數字。 5.能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2 6-2-3 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
19	12/31~ 01/04		L8 There Are a Lot of People Here	1.能詢問也會回答人與物 and 空間的關係。 2.會使用 There is / There are.... 句型。 3.學習複合名詞的概念。 4.能分辨並正確念出含 /V/ 或 /W/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
20	01/07~ 01/11		L8 There Are a Lot of People Here	1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。 2.會使用 There is / There are.... 句型。 3.學習複合名詞的概念。 4.能分辨並正確念出含/V/ 或 /W/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1	<b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
21	01/14~ 01/18	第三次 段考 1/18 課程結束	Review 3	1. 複習第六課至第八課的單字與句型。 2. 會用簡單英語描述正在進行的活動。 3. 會描述人、物存在的位置與空間的關係。 4. 透過趣味活動，增進英語表達的能力。	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	<b>【性別平等教育】</b>	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗

國立高餐大附中 107 學年度七年級第二學期 英文科課程計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	02/11~ 02/15	02/11 開學典禮	Get Ready	1. 能辨識英文字母連續書寫體 (cursive writing)。 2. 能正確使用代名詞主格、所有格和受格。 3. 能分辨並使用方位介系詞。 4. 能分辨祈使句與現在進行式的動詞變化。 5. 能使用 There is / There are... 句型與名詞單複數變化。	2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-5 6-2-5	【家政教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.角色扮演
2	02/18~ 02/22		Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 /S/ 和 /Z/ 音的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
3	02/25~ 03/01		Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1. 會用 can 表達會做的事。 2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。 3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 4. 會分辨並正確念出含有 /S/ 和 /Z/ 音的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
4	03/04~ 03/08		Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。 4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 5. 能分辨並正確念出含 / 9/ 或 /0/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
5	03/11~ 03/15		Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。 4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 5. 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
6	03/18~ 03/22		Lesson 3 What Does He Teach?	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。	1-2-1 1-2-3 2-2-2 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-2 5-2-6	【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
7	03/25~ 03/29	第一次段考	Lesson 3 What Does He Teach?	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。	1-2-1 1-2-3 2-2-2 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-2 5-2-6	【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
8	04/01~ 04/05		Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/U/的單字。	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	【人權教育】 【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
9	04/08~ 04/12		Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/U/的單字。	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	【人權教育】 【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
10	04/15~ 04/19		Lesson 5 What's the Date Today?	1. 會使用 What' s the date today?、When...? 的句型。 2. 認識十二個月分的英文名稱。 3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/ 四個子音。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
11	04/22~ 04/26		Lesson 5 What's the Date Today?	1. 會使用 What' s the date today?、When...? 的句型。 2. 認識十二個月分的英文名稱。 3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/ 四個子音。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
12	04/29~ 05/03		Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1.探討健康生活習慣的重要性。 2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /O/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 5-2-5 6-2-2	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
13	05/06~ 05/10	第二次段考	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	1.探討健康生活習慣的重要性。 2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。 3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /O/ 的單字。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 5-2-5 6-2-2	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫



週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
14	05/13~05/17		Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。 2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。 3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 4. 能以否定疑問句詢問並能回答。 5. 能分辨並正確念出含 /l/ 或 /r/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
15	05/20~05/24		Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。 2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。 3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 4. 能以否定疑問句詢問並能回答。 5. 能分辨並正確念出含 /l/ 或 /r/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
16	05/27~05/31		Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 3 /、/ 4 / 及 / 5 / 的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
17	06/03~06/07		Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 2. 能區分可數及不可數名詞。 3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 3 /、/ 4 / 及 / 5 / 的單字。	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	【家政教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
18	06/10~06/14		Lesson 9 We Were In Different Classes	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 / m /、/ n /、/ N /、/ Nk /。	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4 7-2-3	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
19	06/17~ 06/21		Lesson 9 We Were In Different Classes	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 / m / 、 / n / 、 / N / 、 / Nk / 。	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4 7-2-3	<b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
20	06/24~ 06/28	第三次 段考 06/28 課 程結束	Lesson 9 We Were In Different Classes	1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2. 能比較人與物在過去與現在的不同。 3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 4. 能分辨並正確念出 / m / 、 / n / 、 / N / 、 / Nk / 。	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4 7-2-3	<b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫