

國立高餐大附中 106 學年度七年級第二學期 美術科課程計畫表

學習總目標：

1. 領略臺灣的自然與人文，並探索工作百態，認識多采多姿的影音世界。
2. 藉由認識臺灣傑出藝術家的創作生命，了解本土文化特質，體驗臺灣的人文圖像。
3. 從藝術作品中，思考臺灣的所處的環境及歷史變遷，進而珍惜自己生長的土地，並發揮創意，營造更美好的生活。
4. 從生活中認識行業百態，觀察人物特徵及情感，並探索個人的生涯期許。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	01/22~ 01/24	01/22 正式上課(補 2/12~2/ 14 的課)	課程介紹	1. 介紹本學期主要上課內容與大致進度。			
2	02/19~ 02/23	2/19~2/2 0 年假 2/21 開 學典禮	造型與創意	1. 觀察並感受自然景物造形之美。 2. 欣賞並理解人工物造形與機能結合之巧妙。 3. 認識造形的構成要素與構成形態。	1-4-1 2-4-5 2-4-6 3-4-9	【人權】 【家政】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
3	02/26~ 03/02		造型與創意	1. 了解造形與文化的關係。 2. 欣賞藝術家作品之造形意象，啟發創造思維。	1-4-1 2-4-5 2-4-6 3-4-9	【人權】 【家政】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
4	03/05~ 03/09		造型與創意	1. 欣賞藝術家作品之造形意象，啟發創造思維。 2. 運用媒材與造形構成，表現三度空間的作品。	1-4-1 2-4-5 2-4-6 3-4-9	【人權】 【家政】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
5	03/12~ 03/16		造型與創意	1. 運用媒材與造形構成，表現三度空間的作品。	1-4-1 2-4-5 2-4-6 3-4-9	【人權】 【家政】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
6	03/19~ 03/23		造型與創意	1. 運用媒材與造形構成，表現三度空間的作品。	1-4-1 2-4-5 2-4-6 3-4-9	【人權】 【家政】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
7	03/26~ 03/30	第一次 段考					
8	04/02~ 04/06		空間與構圖	1. 認識空間表現的方法。 2. 認識以各種空間表現與構圖形式表現的藝術作品。	1-4-1 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【資訊教育】 【環境】 【家政】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
9	04/09~ 04/13		空間與構圖	1. 認識以各種空間表現與構圖形式表現的藝術作品。	1-4-1 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【資訊教育】 【環境】 【家政】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
10	04/16~ 04/20		空間與構圖	1. 嘗試以水彩畫進行創作。	1-4-1 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【資訊教育】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
11	04/23~ 04/27		空間與構圖	1. 嘗試以水彩畫進行創作。	1-4-1 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【資訊教育】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
12	04/30~ 05/04		空間與構圖	1. 嘗試以水彩畫進行創作。	1-4-1 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【資訊教育】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
13	05/07~ 05/11	第二次 段考					
14	05/14~ 05/18		版畫的藝術	1. 認識並欣賞版畫在生活中的普遍性與實用性。	2-4-6 3-4-9	【資訊教育】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
15	05/21~ 05/25		版畫的藝術	1. 了解中國版畫的發展演變。 2. 認識版畫的種類與屬性。 3. 欣賞當代版畫家的作品。	2-4-6 3-4-9	【資訊教育】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
16	05/28~ 06/01		版畫的藝術	1. 認識並欣賞各種不同型態與表現手法的版畫藝術。 2. 操作與創作版畫作品。	2-4-6 3-4-9	【資訊教育】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
17	06/04~ 06/08		版畫的藝術	1. 認識並欣賞各種不同型態與表現手法的版畫藝術。 2. 操作與創作版畫作品。	2-4-6 3-4-9	【資訊教育】 【海洋】	1. 互相討論 2. 學生自評 3. 教師評量
18	06/11~ 06/15		臺灣心 藝術情	1. 從臺灣藝術品所記錄的生活情境，追溯臺灣往日的生活情景。 2. 體會「藝術表達生活，生活創造藝術」的真諦。 3. 了解臺灣美術的生命力，認識臺灣人的生活及對土地的情感。	1-4-2 1-4-3 3-4-9 3-4-10 3-4-11	【資訊教育】 【環境】 【家政】 【海洋】	1. 問答 2. 互相討論 3. 測驗
19	06/18~ 06/22		臺灣心 藝術情	1. 從臺灣藝術品所記錄的生活情境，追溯臺灣往日的生活情景。 2. 體會「藝術表達生活，生活創造藝術」的真諦。 3. 了解臺灣美術的生命力，認識臺灣人的生活及對土地的情感。	1-4-2 1-4-3 3-4-9 3-4-10 3-4-11	【資訊教育】 【環境】 【家政】 【海洋】	1. 問答 2. 互相討論 3. 測驗
20	06/25~ 06/29	第三次 段考 6/29課程 結束					