

## 國立高餐大附中 107 學年度七年級第一學期 餐旅概論課程計畫表

學習總目標：

1. 瞭解餐旅業的定義、範圍、特性及發展過程。
2. 瞭解餐旅業與觀光產業的關係及其發展所帶來的正面效益與負面衝擊。
3. 瞭解餐飲業之特性、組織、及發展過程。
4. 瞭解餐飲業從業人員之職掌與功能。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 08/31	08/30 正式上課	課程介紹	了解餐旅概論學習的範圍與作業規定	綜1-3-3-3 綜2-1-3-8	生涯發展教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
2	09/03~ 09/07		一、緒論	餐旅業的定義	綜1-3-3-3 綜2-1-3-8	生涯發展教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
3	09/10~ 09/14		一、緒論	餐旅業的特性與範圍	綜1-3-3-3 綜2-1-3-8	生涯發展教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
4	09/17~ 09/21		一、緒論	餐旅業與觀光產業的關係	綜1-3-3-3 綜1-4-4-6	環境教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
5	09/24~ 09/28		一、緒論	餐旅業的發展過程與影響(國內)	綜1-3-3-3 綜1-4-3-6	環境教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
6	10/01~ 10/05		一、緒論	餐旅業的發展過程與影響(國外)	綜1-3-3-3 綜1-4-4-6	環境教育	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 總結評量
7	10/08~ 10/12		一、緒論	餐旅業的發展過程與影響(國外)	綜3-3-4-6 綜3-4-3-2	環境教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
8	10/15~ 10/19	第一次 段考	第一次段考	第一次段考			
9	10/22~ 10/26	10/22- 24 校外 教學	校外教學	校外教學			
10	10/29~ 11/02		期中測驗	期中測驗			1. 紙筆測驗
11	11/05~ 11/09		綜合活動	餐旅影片欣賞	綜1-3-3-3 綜2-1-3-8	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1. 心得報告

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	11/12~ 11/16		綜合活動	餐旅影片欣賞	綜 1-3-3-3 綜 2-1-3-8	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1. 心得報告
13	11/19~ 11/23		二、餐飲業篇	餐飲業的定義與特性	綜 1-3-3-3 綜 1-3-5-9 綜 1-4-2-7	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 總結評量
14	11/26~ 11/30	第二次 段考	第二次段考				
15	12/03~ 12/07		二、餐飲業篇	餐飲業的類別及組織	綜 1-3-1-2 綜 1-3-3-3 綜 1-3-5-9 綜 1-4-2-7	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 總結評量
16	12/10~ 12/14		二、餐飲業篇	餐飲從業人員之執掌及功能	綜 1-3-3-3 綜 2-4-3-3 綜 3-2-1-7	生涯發展教育 性別平等教育	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 總結評量
17	12/17~ 12/21		二、餐飲業篇	餐飲從業人員之執掌及功能	綜 1-3-3-3 綜 2-4-3-3 綜 3-2-1-7	生涯發展教育 性別平等教育	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 總結評量
18	12/24~ 12/28		二、餐飲業篇	餐飲業的經營概念	綜 1-3-3-3 綜 2-4-3-3 綜 3-3-1-7	生涯發展教育 性別平等教育 環境教育	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 總結評量
19	12/31~ 01/04		二、餐飲業篇	餐飲業的經營概念	綜 1-3-3-3 綜 2-4-3-3 綜 3-3-1-7	生涯發展教育 性別平等教育 環境教育	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 總結評量
20	01/07~ 01/11		期末測驗				1. 紙筆測驗
21	01/14~ 01/18	第三次 段考 1/18 課 程結束	第三次段考				

國立高餐大附中 107 學年度七年級第二學期 餐旅概論課程計畫表

學習總目標：

1. 了解旅館業, 旅行業之特性、組織、及發展過程。
2. 了解旅館業, 旅行業從業人員之職掌與功能。
3. 了解旅行業, 旅行業之特性、組織、及發展過程。
4. 了解旅館業, 旅行業從業人員之職掌與功能。
5. 了解餐旅業未來發展趨勢。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	02/11~ 02/15	02/11 開學典禮	三、旅館業篇	旅館業的定義	綜1-3-3-3 綜2-1-3-8	生涯發展教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
2	02/18~ 02/22		三、旅館業篇	旅館業的類別與組織	綜1-3-3-3 綜1-3-5-9 綜1-4-2-7	生涯發展教育 性別平等教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
3	02/25~ 03/01		三、旅館業篇	旅館從業人員之執掌及功能	綜1-3-1-2 綜1-3-3-3 綜1-3-5-9 綜1-4-2-7	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
4	03/04~ 03/08		三、旅館業篇	旅館從業人員之執掌及功能	綜1-3-1-2 綜1-3-3-3 綜1-3-5-9 綜1-4-2-7	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
5	03/11~ 03/15		三、旅館業篇	旅館業的經營概念	綜1-3-3-3 綜2-4-3-3 綜3-2-1-7	生涯發展教育 性別平等教育 環境教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
6	03/18~ 03/22		三、旅館業篇	旅館業的經營概念	綜1-3-3-3 綜2-4-3-3 綜3-2-1-7	生涯發展教育 性別平等教育 環境教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
7	03/25~ 03/29	第一次 段考	第一次段考				
8	04/01~ 04/05		四、旅行業篇	旅行業的定義與特性	綜2-1-4-2 綜2-2-1-3	生涯發展教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
9	04/08~ 04/12		四、旅行業篇	旅行業的定義與特性	綜1-3-3-3 綜1-3-5-9 綜1-4-2-7	生涯發展教育 性別平等教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
10	04/15~ 04/19		四、旅行業篇	旅行業的類別與組織	綜1-3-3-3 綜1-3-5-9 綜1-4-2-7	生涯發展教育 性別平等教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
11	04/22~ 04/26		四、旅行業篇	旅行業的類別與組織	綜1-3-3-3 綜1-3-5-9 綜1-4-2-7	生涯發展教育 性別平等教育	1. 口語評量 2. 觀察評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	04/29~ 05/03		四、旅行業篇	旅行業從業人員之職掌及功能	綜1-3-1-2 綜1-3-3-3 綜1-3-5-9 綜1-4-2-7	生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
13	05/06~ 05/10	第二次 段考					
14	05/13~ 05/17		四、旅行業篇	旅行業從業人員之職掌及功能	綜1-3-3-3 綜2-4-3-3 綜3-2-1-7	生涯發展教育 性別平等教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
15	05/20~ 05/24		四、旅行業篇	旅行業的經營概念	綜1-3-3-3 綜2-4-3-3 綜3-2-1-7	生涯發展教育 性別平等教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
16	05/27~ 05/31		四、旅行業篇	旅行業的經營概念	綜1-3-3-3 綜2-4-3-3 綜3-2-1-7	生涯發展教育 性別平等教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
17	06/03~ 06/07		四、旅行業篇	旅行業的經營概念	綜1-3-3-3 綜2-4-3-3 綜3-2-1-7	生涯發展教育 性別平等教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
18	06/10~ 06/14		五、總結篇	餐旅行銷	綜2-1-4-2 綜2-2-1-3	生涯發展教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
19	06/17~ 06/21		五、總結篇	餐旅業未來發展趨勢	綜2-1-4-2 綜2-2-1-3	生涯發展教育 資訊教育	1. 口語評量 2. 觀察評量
20	06/24~ 06/28	第三次 段考 06/28 課程結束	第三次段考				