

國立高餐大附中 106 學年度七年級第一學期 生命教育課程計畫表

學習總目標：

(1)環境覺知與環境敏感度

經由感官覺知能力的訓練（觀察、分類、排序、空間關係、測量、推論、預測、分析與詮釋），培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性。

(2)環境概念知識內涵

教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題（如溫室效應、土石流、河川污染、和空氣污染等）及其對人類社會文化的影響、與瞭解日常生活中的環保機會與行動）資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計…）。

(3)環境倫理價值觀

藉由環境倫理價值觀的教學與重視培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統、欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。

(4)環境行動技能

教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、收集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。

(5)環境行動經驗

將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 09/01	08/30 正式上課	理論：人類對環境所造成的污染、破壞與衝擊。	1.經由實際體驗，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知。 2.環境覺知與環境	【3-2-3】 【4-1-2】 【4-2-1】 【4-2-2】 【4-2-3】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
2	09/04~ 09/08		理論：人類對環境所造成的污染、破壞與衝擊。	1.實際體驗，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知。 2.覺知與環境	【3-2-3】 【4-1-2】 【4-2-1】 【4-2-2】 【4-2-3】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
3	09/11~ 09/15		理論：人類對環境所造成的污染、破壞與衝擊。	1.實際體驗，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知。 2.覺知與環境	【3-2-3】 【4-1-2】 【4-2-1】 【4-2-2】 【4-2-3】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
4	09/18~ 09/22		理論：人類對環境所造成的污染、破壞與衝擊。	1.實際體驗，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知。 2.覺知與環境	【3-2-3】 【4-1-2】 【4-2-1】 【4-2-2】 【4-2-3】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
5	09/25~ 09/29		理論：人類對環境所造成的污染、破壞與衝擊。	1.實際體驗，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知。 2.覺知與環境	【3-2-3】 【4-1-2】 【4-2-1】 【4-2-2】 【4-2-3】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
6	10/02~ 10/06		理論：人類對環境所造成的污染、破壞與衝擊。	1. 實際體驗，培養學生對各種環境破壞及污染的覺知。 2. 覺知與環境	【3-2-3】 【4-1-2】 【4-2-1】 【4-2-2】 【4-2-3】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
7	10/09~ 10/13	第一次 段考					
8	10/16~ 10/20	10/16- 18 校外 教學	理論：自然環境體驗——培養學生欣賞自然之美，並提高對環境的敏感度	1、經由感官覺知能力的訓練，培養學生對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。 2、環境覺知與環境	【1-1-1】 【1-2-1】 【1-3-1】 【2-1-1】 【2-2-1】 【4-1-1】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
9	10/23~ 10/27		理論：自然環境體驗——培養學生欣賞自然之美，並提高對環境的敏感度	1、經由感官覺知能力的訓練，培養學生對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。 2、環境覺知與環境	【1-1-1】 【1-2-1】 【1-3-1】 【2-1-1】 【2-2-1】 【4-1-1】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
10	10/30~ 11/03		理論：自然環境體驗——培養學生欣賞自然之美，並提高對環境的敏感度	1、經由感官覺知能力的訓練，培養學生對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。 2、環境覺知與環境	【1-1-1】 【1-2-1】 【1-3-1】 【2-1-1】 【2-2-1】 【4-1-1】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
11	11/06~ 11/10		理論：自然環境體驗——培養學生欣賞自然之美，並提高對環境的敏感度	1、經由感官覺知能力的訓練，培養學生對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感度。 2、環境覺知與環境	【1-1-1】 【1-2-1】 【1-3-1】 【2-1-1】 【2-2-1】 【4-1-1】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
12	11/13~ 11/17		理論：生態學的基本概念。	1、了解生態學基本概念。 2、環境概念知識	【2-2-3】 【2-3-1】 【4-3-1】 【4-1-2】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
13	11/20~ 11/24		理論：生態學的基本概念。	1、了解生態學基本概念。 2、環境概念知識	【2-2-3】 【2-3-1】 【4-3-1】 【4-1-2】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
14	11/27~ 12/01	第二次 段考					
15	12/04~ 12/08		影片 欣賞	了解生態學概念，並了解人類所應扮演之角色	【2-2-3】 【2-3-1】 【4-3-1】 【4-1-2】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
16	12/11~ 12/15		理論：生態學的基本概念。	1、了解生態學基本概念。 2、環境概念知識	【2-2-3】 【2-3-1】 【4-3-1】 【4-1-2】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
17	12/18~ 12/22		理論：生態學的基本概念。	1、了解生態學基本概念。 2、環境概念知識	【2-2-3】 【2-3-1】 【4-3-1】 【4-1-2】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
18	12/25~ 12/29		理論：生態學的基本概念。	1、了解生態學基本概念。 2、環境概念知識	【2-2-3】 【2-3-1】 【4-3-1】 【4-1-2】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
19	01/01~ 01/05		影片欣賞	了解生態學概念，並了解人類所應扮演之角色	【2-2-3】 【2-3-1】 【4-3-1】 【4-1-2】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
20	01/08~ 01/12		影片欣賞	了解生態學概念，並了解人類所應扮演之角色	【2-2-3】 【2-3-1】 【4-3-1】 【4-1-2】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
21	01/15~ 01/19	第三次 段考 1/19 課程結束					

國立高餐大附中 106 學年度七年級第二學期 生命教育課程計畫表

學習總目標：

(1)環境覺知與環境敏感度

經由感官覺知能力的訓練（觀察、分類、排序、空間關係、測量、推論、預測、分析與詮釋），培養學生對各種環境破壞及污染的覺知，與對自然環境與人為環境美的欣賞與敏感性。

(2)環境概念知識內涵

教導學生瞭解生態學基本概念、環境問題（如溫室效應、土石流、河川污染、和空氣污染等）及其對人類社會文化的影響、與瞭解日常生活中的環保機會與行動）資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計…）。

(3)環境倫理價值觀

藉由環境倫理價值觀的教學與重視培養學生正面積極的環境態度，使學生能欣賞和感激自然及其運作系統、欣賞並接納不同文化，關懷弱勢族群，進而關懷未來世代的生存與發展。

(4)環境行動技能

教導學生具辨認環境問題、研究環境問題、收集資料、建議可能解決方法、評估可能解決方法、環境行動分析與採取環境行動的能力。

(5)環境行動經驗

將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對社區產生歸屬感與參與感。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	01/22~ 01/24	01/22 正式上課(補 2/12~2/ 14 的課)	理論：環境問題 探索。	1、了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。 2、環境行動技能	【2-1-1】 【2-2-3】 【3-2-3】 【2-3-2】 【2-3-3】 【3-3-3】 【4-3-3】 【5-3-2】 【5-3-4】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
2	02/19~ 02/23	2/19~2/2 0 年假 2/21 開 學典禮	理論：環境問題 探索。	1、了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。 2、環境行動技能	【2-1-1】 【2-2-3】 【3-2-3】 【2-3-2】 【2-3-3】 【3-3-3】 【4-3-3】 【5-3-2】 【5-3-4】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
3	02/26~ 03/02		理論：環境問題 探索。	1、了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。 2、環境行動技能	【2-1-1】 【2-2-3】 【3-2-3】 【2-3-2】 【2-3-3】 【3-3-3】 【4-3-3】 【5-3-2】 【5-3-4】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	03/05~ 03/09		理論：環境問題探索。	1、了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。 2、環境行動技能	【2-1-1】 【2-2-3】 【3-2-3】 【2-3-2】 【2-3-3】 【3-3-3】 【4-3-3】 【5-3-2】 【5-3-4】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
5	03/12~ 03/16		影片欣賞	1、了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。 2、環境行動技能	【2-1-1】 【2-2-3】 【3-2-3】 【2-3-2】 【2-3-3】 【3-3-3】 【4-3-3】 【5-3-2】 【5-3-4】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
6	03/19~ 03/23		影片欣賞	1、了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。 2、環境行動技能	【2-1-1】 【2-2-3】 【3-2-3】 【2-3-2】 【2-3-3】 【3-3-3】 【4-3-3】 【5-3-2】 【5-3-4】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
7	03/26~ 03/30	第一次 段考					
8	04/02~ 04/06		理論：環境問題探索。	1、了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。 2、環境行動技能	【2-1-1】 【2-2-3】 【3-2-3】 【2-3-2】 【2-3-3】 【3-3-3】 【4-3-3】 【5-3-2】 【5-3-4】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
9	04/09~ 04/13		理論：環境問題探索。	1、了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。 2、環境行動技能	【2-1-1】 【2-2-3】 【3-2-3】 【2-3-2】 【2-3-3】 【3-3-3】 【4-3-3】 【5-3-2】 【5-3-4】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察
10	04/16~ 04/20		理論：環境問題探索。	1、了解環境問題現況及其對人類社會文化的影響。 2、環境行動技能	【2-1-1】 【2-2-3】 【3-2-3】 【2-3-2】 【2-3-3】 【3-3-3】 【4-3-3】 【5-3-2】 【5-3-4】	環境教育 性別平等教育	實際操作 觀察

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
11	04/23~ 04/27		生活環保	1、了解日常生活中的環保機會與行動。 2、環境行動經驗	【1-1-1】 【2-2-1】 【4-1-2】 【4-2-2】 【5-2-1】 【5-3-1】 【5-3-2】 【5-3-3】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
12	04/30~ 05/04		生活環保	1、了解日常生活中的環保機會與行動。 2、環境行動經驗	【1-1-1】 【2-2-1】 【4-1-2】 【4-2-2】 【5-2-1】 【5-3-1】 【5-3-2】 【5-3-3】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
13	05/07~ 05/11	第二次 段考					
14	05/14~ 05/18		生活環保	1、了解日常生活中的環保機會與行動。 2、環境行動經驗	【1-1-1】 【2-2-1】 【4-1-2】 【4-2-2】 【5-2-1】 【5-3-1】 【5-3-2】 【5-3-3】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
15	05/21~ 05/25		生活環保	1、了解日常生活中的環保機會與行動。 2、環境行動經驗	【1-1-1】 【2-2-1】 【4-1-2】 【4-2-2】 【5-2-1】 【5-3-1】 【5-3-2】 【5-3-3】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
16	05/28~ 06/01		生活環保	1、了解日常生活中的環保機會與行動。 2、環境行動經驗	【1-1-1】 【2-2-1】 【4-1-2】 【4-2-2】 【5-2-1】 【5-3-1】 【5-3-2】 【5-3-3】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
17	06/04~ 06/08		生活環保	1、了解日常生活中的環保機會與行動。 2、環境行動經驗	【1-1-1】 【2-2-1】 【4-1-2】 【4-2-2】 【5-2-1】 【5-3-1】 【5-3-2】 【5-3-3】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
18	06/11~ 06/15		環境倫理——人類中心倫理、生命中心倫理與生態中心倫理	1、培養正面積極的環境態度，欣賞和感激自然及其運作系統。 2、環境價值觀與態度	【1-1-1】 【2-2-1】 【4-1-2】 【4-2-2】 【5-2-1】 【5-3-1】 【5-3-2】 【5-3-3】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
19	06/18~ 06/22		環境倫理——人類中心倫理、生命中心倫理與生態中心倫理	1、培養正面積極的環境態度，欣賞和感激自然及其運作系統。 2、環境價值觀與態度	【1-1-1】 【2-2-1】 【4-1-2】 【4-2-2】 【5-2-1】 【5-3-1】 【5-3-2】 【5-3-3】	家政教育 環境教育	實際操作 觀察
20	06/25~ 06/29	第三次 段考 6/29課程 結束					