

國立高餐大附中 106 學年度七年級第一學期 補救教學課程計畫表

學習總目標(數學)：

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解正負數、相反數與絕對值的意義。 2.能理解正負數在數線上的順序。 3.能熟練整數的加減運算 4.了解正、負整數乘法的意義及運算法則。 5.熟練整數的四則運算。 6.解指數的概念 7.熟練指數的運算規則 8.能比較指數的大小 9.能將數字與科學記號之間互相轉換。 10.能理解科學記號的意義 11.熟悉科學記號的運算。 12.能辨識 100 以內的質數 13.能辨識質數與合數 | <ol style="list-style-type: none"> 14.能利用標準分解式求最大公因數與最小公倍數 15.能利用短除法求最大公因數與最小公倍數 16.能求解最小公倍數的應用問題 17.能求解最大公因數的應用問題 18.知道分數可以看成是除法的結果 19.知道負號在分數上的運作規則 20.能夠運算異分母的分數加減 21.能將小數與分數互換 22.能熟悉分數的四則運算 23.能活用分數解應用問題 24.能說出一元一次方程式的”元”跟”一次”分別代表什麼意思 25.未知數移項的精熟練習 |
|--|---|

學習總目標(英文)：

- 1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
- 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

學習總目標(國文)：

- 1、了解所處環境，且珍愛固有文化
- 2、從傳奇故事重現古人千年智慧
- 3、藉由欣賞文章，了解既有寓言、傳說
- 4、透過詩歌朗誦，體會聲韻之美。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~09/01	08/30 正式上課	701 認識圖書館	1.了解工具書的形式與功能。 2.熟悉字典及辭典的使用方法。	A-3-1-1-1 C-3-1-3-8 D-3-1-1-3 E-3-1-1-1	生涯發展教育 環境教育	
2	09/04~09/08		Starter	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。
3	09/11~09/15		認識數線：數線跳跳樂	1.能理解正負數、相反數與絕對值的意義。 2.能理解正負數在數線上的順序。 3.能自己看懂遊戲規則 4. 能在遊戲中培養競賽精神，維持基本禮儀與風度。	7-n-04 C-T-01 C-T-04 C-S-02 C-C-01	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	口語表達 課堂參與度
4	09/18~09/22		701 最愛閱讀就在高雄	1.了解工具書的形式與功能。 2.熟悉字典及辭典的使用方法。 3.培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。	A-3-1-1-1 C-3-1-3-8 D-3-1-1-3 E-3-1-1-1	生涯發展教育 資訊教育	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
5	09/25~09/29		Where Do They Live?	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【環境教育】4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
6	10/02~10/06		整數四則運算：整數大富翁	1.能熟練整數的加減運算 2.能自己看懂遊戲規則 3.能在遊戲中培養競賽精神，維持基本禮儀與風度。	7-n-06 7-n-07 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-05	【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	口語表達 課堂參與度
7	10/09~10/13	第一次段考	第一次段考				
8	10/16~10/20	10/16-18 校外教學	The Education of Little Tree	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
9	10/23~10/27		指數：乘乘疊疊	1.解指數的概念 2.熟練指數的運算規則 3.能比較指數的大小	7-n-07 7-n-10 C-R-01 C-R-02 C-S-05 C-C-02 C-C-08	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	口語表達 課堂參與度
10	10/30~11/03		701 新詩剪貼	1.認識「小詩」的形式與特質。 2.學習藉由事或物抒發情懷的寫作技巧。 3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。	D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-3-2-4 E-3-5-5-3 F-3-4-4-1	生涯發展教育	
11	11/06~11/10		Reading with Joy	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	11/13~11/17		科學記號:月亮與病毒	1.能將數字與科學記號之間互相轉換。 2.能理解科學記號的意義	7-n-07 C-R-01 C-R-02 C-S-05 C-C-02 C-C-08	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法	口語表達 課堂參與度
13	11/20~11/24		701 新詩創作	1.認識「小詩」的形式與特質。 2.培養積極的態度追尋理想,並能樂在其中。 3.能領略文學之美。	D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-3-2-4 E-3-5-5-3 F-3-4-4-1	生涯發展教育	
14	11/27~12/01	第二次段考	第二次段考				
15	12/04~12/08		質數:質數心臟病	1.能辨識 100 以內的質數 2.能辨識質數與合數 3.能將正整數做質因數分解並寫成標準分解式	7-n-02 C-S-05 C-C-01 C-C-05	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	口語表達 課堂參與度
16	12/11~12/15		701 經典閱讀	1.認識史記在史學與文學上的地位。 2.認識作者司馬遷的生平大略。 3.學習作者以平實的手法敘事,並嘗試在行文中穿插對話	D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-3-2-4 E-3-5-5-3 F-3-4-4-1	人權教育 生涯發展教育	
17	12/18~12/22		Santa Claus is Missing	1.能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動,增進家人感情。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1.樂於分享,並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論,並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧,完成文意測驗。 5.樂在參與活動,進行做中學。
18	12/25~12/29		分數的加減:披薩	1.知道分數可以看成是除法的結果 2.知道負號在分數上的運作規則 3.能夠運算異分母的分數加減	7-n-02 7-n-03 C-R-01 C-T-01 C-S-01 C-S-02 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-E-02 C-E-04	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。	口語表達 課堂參與度
19	01/01~01/05		701 經典閱讀	1.認識史記在史學與文學上的地位。 2.認識作者司馬遷的生平大略。 3.學習作者以平實的手法敘事,並嘗試在行文中穿插對話	D-3-2-3-1 E-3-1-1-1 E-3-3-2-4 E-3-5-5-3 F-3-4-4-1	人權教育 生涯發展教育	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
20	01/08~ 01/12		Playing the Drums	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
21	01/15~ 01/19	第三次段考 1/19 課程結束	第三次段考				

國立高餐大附中 106 學年度七年級第二學期 補救教學課程計畫表

學習總目標(數學)：

1. 瞭解如何解決二元一次聯立方程式。
2. 瞭解如何解決二元一次聯立方程式的應用問題。
3. 認識直角座標平面。
4. 學生熟練直角座標平面並會解題。
5. 認識直角座標平面的直線意義及代數上的表示方法。
6. 學生熟練比例式的應用及解題。
7. 認識連比例式。
8. 學生熟練連比例式的應用及解題。
9. 學生熟練正反比例式的應用及解題。
10. 學生熟練變數與函數的應用及解題。

學習總目標(英文)：

1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

學習總目標(國文)：

- 1、了解所處環境，且珍愛固有文化
- 2、從故事重現古人千年智慧
- 3、藉由欣賞文章，了解既有寓言、傳說
- 4、透過詩歌朗誦，體會聲韻之美。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	01/22~01/24	01/22 正式上課(補2/12~2/14的課)	701 短篇寫作練習	1.認識「新詩」的特色，並嘗試新詩的創作。 2.認識組詩的形式。 3.欣賞組詩中對比的寫法與在作品中的運用	E-3-2-2-2 E-3-2-7-5 E-3-3-1-1 E-3-3-2-2	生涯發展教育 性別平等教育	
2	02/19~02/23	2/19~2/20 年假 2/21 開學典禮	Table manners	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題
3	02/26~03/02		二元一次方程式:1000元的用法	瞭解如何解決二元一次方程式的問題	7-a-01 7-a-02 7-a-10	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	口語表達 課堂參與度
4	03/05~03/09		701 長篇閱讀	1.學習藉由事或物抒發情懷的寫作技巧。 3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 4.能在平凡的事物中發現文學之美。	A-3-1-1-1 C-3-1-3-8 D-3-1-1-3 E-3-1-1-1	生涯發展教育	

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
5	03/12~03/16		Cooking fun	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-3 表現良好的飲食行為。 【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題
6	03/19~03/23		二元一次聯立方程式:快樂出遊去	瞭解如何解決二元一次聯立方程式	7-a-01 7-a-02 7-a-10	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	口語表達 課堂參與度
7	03/26~03/30	第一次段考	第一次段考				
8	04/02~04/06		Pets and animals	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題
9	04/09~04/13		直角坐標:軍艦大戰	認識直角座標平面	7-a-11	【海洋教育】2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	口語表達 課堂參與度
10	04/16~04/20		701 長篇寫作	1.認識四大文體的性質與特色。 2.學習疊字的運用方法。	A-3-1-1-1 C-3-1-3-8 D-3-1-1-3 E-3-1-1-1	生涯發展教育 性別平等教育	
11	04/23~04/27		Are you a sports fan?	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	04/30~05/04		比例:絕妙好滋味	熟練比例式的應用及解題	7-n-16 7-n-167	【家政教育】1-4-1 瞭解個人的營養需求,設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。	口語表達 課堂參與度
13	05/07~05/11	第二次段考	第二次段考				
14	05/14~05/18		A real gift for Moms on Mother's Day	1.能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動,增進家人感情。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題,並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得,並能回答老師問題
15	05/21~05/25		函數:果汁機	學生熟練變數與函數的應用	7-a-12	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	口語表達 課堂參與度
16	05/28~06/01		701 批改練習	1.了解文章的主旨所在。 2.學習找出文章的錯字與冗詞贅字。	A-3-1-1-1 C-3-1-3-8 D-3-1-1-3 E-3-1-1-1	生涯發展教育 性別平等教育	
17	06/04~06/08		Landmarks around the world	1.能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異,並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論,並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄
18	06/11~06/15		一次函數:旅遊大亨	學生熟練變數與函數的圖形	7-a-13	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動,增進家人感情。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	口語表達 課堂參與度

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
19	06/18~ 06/22		701 文章理解	1.學習藉由事或物抒發情懷的寫作技巧。 3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 4.能在平凡的事物中發現文學之美。	E-3-3-2-2 E-3-6-8-2 E-3-7-5-1	生涯發展教育	
20	06/25~ 06/29	第三次段考	第三次段考				