

國立高餐大附中 107 學年度七年級第一學期 補救教學課程計畫表

學習總目標(數學)：

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解正負數、相反數與絕對值的意義。 2.能理解正負數在數線上的順序。 3.能熟練整數的加減運算 4.了解正、負整數乘法的意義及運算法則。 5.熟練整數的四則運算。 6.解指數的概念 7.熟練指數的運算規則 8.能比較指數的大小 9.能將數字與科學記號之間互相轉換。 10.能理解科學記號的意義 11.熟悉科學記號的運算。 12.能辨識 100 以內的質數 13.能辨識質數與合數 | <ol style="list-style-type: none"> 14.能利用標準分解式求最大公因數與最小公倍數 15.能利用短除法求最大公因數與最小公倍數 16.能求解最小公倍數的應用問題 17.能求解最大公因數的應用問題 18.知道分數可以看成是除法的結果 19.知道負號在分數上的運作規則 20.能夠運算異分母的分數加減 21.能將小數與分數互換 22.能熟悉分數的四則運算 23.能活用分數解應用問題 24.能說出一元一次方程式的”元”跟”一次”分別代表什麼意思 25.未知數移項的精熟練習 |
|--|---|

學習總目標(英文)：

- 1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
- 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	08/30~ 09/01	08/30 正式上課					
2	09/03~ 09/07		Starter	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。
3	09/10~ 09/14		認識數線:數線跳跳樂	1.能理解正負數、相反數與絕對值的意義。 2.能理解正負數在數線上的順序。 3.能自己看懂遊戲規則 4. 能在遊戲中培養競賽精神，維持基本禮儀與風度。	7-n-04 C-T-01 C-T-04 C-S-02 C-C-01	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	口語表達 課堂參與度

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	09/17~09/21		第二課絕句選	1.認識唐詩的派別與代表人物。 2.能指出本課三首詩中押韻的字。 3.體會詩歌中情景交融的美感。	1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 3-4-1-1 面對不同意見時，能舉證事實，有條理的進行論辯。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-6-1 能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.自我評量 4.實踐評量 5.同儕互評
5	09/24~09/28		Where Do They Live?	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【環境教育】4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
6	10/01~10/05		整數四則運算：整數大富翁	1.能熟練整數的加減運算 2.能自己看懂遊戲規則 3.能在遊戲中培養競賽精神，維持基本禮儀與風度。	7-n-06 7-n-07 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-02 C-C-03 C-C-04 C-C-05	【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	口語表達 課堂參與度
7	10/08~10/12		第一次段考				

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
8	10/15~10/19	第一次段考	The Education of Little Tree	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂於參與活動，進行做中學。
9	10/22~10/26	10/22-24 校外教學	指數：乘乘疊疊	1.解指數的概念 2.熟練指數的運算規則 3.能比較指數的大小	7-n-07 7-n-10 C-R-01 C-R-02 C-S-05 C-C-02 C-C-08	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	口語表達 課堂參與度
10	10/29~11/02		第五課心囚 第六課論語選	1.認識儒家最重要的經典—《論語》。 2.能流暢地誦讀文言文。 3.能把本文翻譯為白話文。 4.能漸漸熟悉文言文的句法結構與表達方式。 5.培養正確的學習態度。	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-8 能有效把握話語的邏輯並推斷結論。 4-4-1 能認識常用國字 3,500-4,500 字。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-6-1 能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍。	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	1.學習單 2.口頭發表 3.資料蒐集 4.作業評量
11	11/05~11/09		Reading with Joy	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂於參與活動，進行做中學。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
12	11/12~11/16		科學記號:月亮與病毒	1.能將數字與科學記號之間互相轉換。 2.能理解科學記號的意義	7-n-07 C-R-01 C-R-02 C-S-05 C-C-02 C-C-08	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法	口語表達 課堂參與度
13	11/19~11/23		第八課音樂家與職籃巨星	1.了解本課中的音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程。 2.體悟除了天賦之外,苦練更是成功的不二法門。 3.學習用例證以說理的文章作法。 4.能掌握自己的興趣,不論個人資質如何都能苦練以追求成功。 5.培養愛好藝術、體育活動的興趣,並從中獲得人生的啟發。 6.對自己的人生善加規畫,並努力實踐。	1-4-1 能運用注音符號,分辨字詞音義,增進閱讀理解。 1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處理資料,以解決疑難問題,增進學習效能。 3-4-4-3 能察覺問題,並討論歧見。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維,表達不同意見。 5-4-2-3 能培養以文會友的興趣,組成讀書會,共同討論,交換心得。 5-4-2-5 能依據文章內容,進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌,並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路,蒐集資訊、組織材料,廣泛閱讀。 5-4-6-1 能使用各類工具書,廣泛的閱讀各種書籍。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容,交換心得。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料,並養成主動探索研究的能力。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依循線索,解決問題。 5-4-8-1 能依不同的語言情境,把閱讀獲得的資訊,轉化為溝通分享的材料,正確的表情達意。 6-4-4-2 能將蒐集的材料,加以選擇,並做適當的運用。	【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念,善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	1.學習單 2.口頭發表 3.資料蒐集 4.作業評量
14	11/26~11/30	第二次段考	第二次段考				
15	12/03~12/07		質數:質數心臟病	1.能辨識 100 以內的質數 2.能辨識質數與合數 3.能將正整數做質因數分解並寫成標準分解式	7-n-02 C-S-05 C-C-01 C-C-05	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	口語表達 課堂參與度

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
16	12/10~12/14		第九課兒時記趣	1.學習誇飾的修辭技巧。 2.回憶童年往事，從小地方去著墨，觸發想像力。	3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-6-1 能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	1.口頭發表 2.作業評量 3.學習單 4.寫作評量
17	12/17~12/21		Santa Claus is Missing	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂於參與活動，進行做中學。
18	12/24~12/28		分數的加減： 披薩	1.知道分數可以看成是除法的結果 2.知道負號在分數上的運作規則 3.能夠運算異分母的分數加減	7-n-02 7-n-03 C-R-01 C-T-01 C-S-01 C-S-02 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-E-02 C-E-04	【家政教育】3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 【家政教育】3-4-5了解有效的資源管理，並應用於生活中。	口語表達 課堂參與度

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
19	12/31~01/04		第十一課背影	1.學習記敘兼抒情文的寫作方式。 2.學習從日常生活中尋找素材，以充實寫作能力。 3.了解很多傳統觀念透過現代化的詮釋，仍然是深具意義的。 4.體會親情的溫暖與可貴，而知所感恩。	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1.學習單 2.口頭報告 3.寫作評量
20	01/07~01/11		Playing the Drums	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
21	01/14~01/18	第三次段考 1/18 課程結束	第三次段考				

國立高餐大附中 107 學年度七年級第二學期 補救教學課程計畫表

學習總目標(數學)：

1. 瞭解如何解決二元一次聯立方程式。
2. 瞭解如何解決二元一次聯立方程式的應用問題。
3. 認識直角座標平面。
4. 學生熟練直角座標平面並會解題。
5. 認識直角座標平面的直線意義及代數上的表示方法。
6. 學生熟練比例式的應用及解題。
7. 認識連比例式。
8. 學生熟練連比例式的應用及解題。
9. 學生熟練正反比例式的應用及解題。
10. 學生熟練變數與函數的應用及解題。

學習總目標(英文)：

1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
1	02/11~02/15	02/11 開學典禮					
2	02/18~02/22		Table manners	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題
3	02/25~03/01		二元一次方程式:1000 元的用法	瞭解如何解決二元一次方程式的問題	7-a-01 7-a-02 7-a-10	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	口語表達 課堂參與度

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
4	03/04~03/08		第三課母親的教誨	1.認識作者(胡適)生平及其文學成就。 2.明瞭藉由生活瑣事來刻畫人物特質的寫法。 3.學習諧音雙關的修辭技巧。 4.認識轉品修辭(老子都不老子呀)。 5.認識歷史上、社會上得力於母教的名人。 6.能善體親心,激勵自己成長。	1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處理資料,以解決疑難問題,增進學習效能。 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 2-4-3 能思辨說話者的表達技巧,並練習應用。 3-4-1-9 能依理解的內容,選擇不同的溝通方式,適當表達。 3-4-3-3 能言談中肯,並養成說話負責的態度。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維,表達不同意見。 5-4-2-5 能依據文章內容,進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌,並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路,蒐集資訊、組織材料,廣泛閱讀。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料,並養成主動探索研究的能力。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依循線索,解決問題。 5-4-8-1 能依不同的語言情境,把閱讀獲得的資訊,轉化為溝通分享的材料,正確的表情達意。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧,讓作品更加精緻優美。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【環境教育】4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證,以說服他人或者接受指正。	1.學習單 2.口頭發表
5	03/11~03/15		Cooking fun	1.能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】1-4-1 瞭解個人的營養需求,設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-3 表現良好的飲食行為。 【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題,並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得,並能回答老師問題
6	03/18~03/22		二元一次聯立方程式:快樂出遊去	瞭解如何解決二元一次聯立方程式	7-a-01 7-a-02 7-a-10	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動,增進家人感情。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。	口語表達 課堂參與度
7	03/25~03/29	第一次段考	第一次段考				
8	04/01~04/05		Pets and animals	1.能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織,以及公民的環境行動。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題,並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得,並能回答老師問題

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
9	04/08~04/12		直角坐標:軍艦大戰	認識直角座標平面	7-a-11	【海洋教育】2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	口語表達 課堂參與度
10	04/15~04/19		第六課蠍子文化	1.了解本課「蠍子文化」的實質涵義：為了求勝而不擇手段。 2.學習結合生活經驗以抒懷、說理的寫作技巧。 3.了解設問、呼告等修辭技巧。 4.培養互助與關懷的精神。 5.領悟與他人分享的美好,建立團隊學習。	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 3-4-1-1 面對不同意見時,能舉證事實,有條理的進行論辯。 3-4-1-10 能明確表達意見,並清楚表達情意。 3-4-4-6 能和其他人一起討論,分享成果。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維,表達不同意見。 5-4-2-2 能活用不同閱讀策略,提升學習效果。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容,進行推測、歸納、總結。 5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌,並養成比較閱讀的習慣。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料,並養成主動探索研究的能力。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依循線索,解決問題。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧,讓作品更加精緻優美。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	1.學習單 2.口頭報告 3.資料蒐集 4.作業評量
11	04/22~04/26		Are you a sports fan?	1.能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題,並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得,並能回答老師問題
12	04/29~05/03		比例:絕妙好滋味	熟練比例式的應用及解題	7-n-16 7-n-167	【家政教育】1-4-1 瞭解個人的營養需求,設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。	口語表達 課堂參與度
13	05/06~05/10	第二次段考	第二次段考				

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
14	05/13~05/17		A real gift for Moms on Mother's Day	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【家政教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。 【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	1.樂於分享並能回答老師的問題 2.樂於討論學習單問題，並能回答問題 3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題
15	05/20~05/24		函數:果汁機	學生熟練變數與函數的應用	7-a-12	【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	口語表達 課堂參與度
16	05/27~05/31		一、第九課記承天夜遊	1.了解本文中譬喻的修辭技巧。 2.學習藉景抒懷的表達技巧。 3.能領會以簡潔的文字，表達出個人生活情趣的寫法。 4.體會知己之可貴，從而珍惜難得的情分。 5.培養欣賞自然之美的興趣。	3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-3-1 能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 6-4-4-1 能確立主旨，擬定大綱，並完成寫作。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。	1.報告評量 2.同儕互評 3.作業評量 4.寫作評量 5.戲劇表演
17	06/03~06/07		Landmarks around the world	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	1.樂於分享並能回答問題 2.能運用閱讀技巧回答問題 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
18	06/10~06/14		一次函數:旅遊大亨	學生熟練變數與函數的圖形	7-a-13	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p> <p>【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p>	口語表達 課堂參與度
19	06/17~06/21		第十二課藍色串珠項鍊	<p>1.了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。</p> <p>2.學習藉對話凸顯人物性格的寫作手法。</p> <p>3.培養閱讀各國小說作品的興趣。</p> <p>4.懂得對周遭的人付出關懷與感恩。</p>	<p>2-4-1-3 能讓對方充分表達意見，再思考如何回應。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>2-4-2-10 能將聆聽的內容，加以系統紀錄。</p> <p>2-4-2-11 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。</p> <p>3-4-1-1 面對不同意見時，能舉證事實，有條理的進行論辯。</p> <p>3-4-1-9 能依理解內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理歸納重點，表達意見。</p> <p>3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。</p> <p>3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-2-2 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。</p> <p>5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p> <p>6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>1.資料蒐集</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.分組討論</p> <p>4.學習單</p> <p>5.作業評量</p> <p>6.戲劇表演</p>
20	06/24~06/28	第三次段考 06/28 課程結束	第三次段考				