

**國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校 106 學年度第二學期國中部
領域會議紀錄**

領域別	國語文領域		
日期	107.6.21	地點	導師室前桌椅
主席	蔡依伶	紀錄	蔡依伶

出席人員： 蔡依伶、蕭佳玲、黃奕禎

▲討論內容及會議記錄：

討論題綱：

一、 討論 107 學年度國文科領域所使用課本、成績評量方式、教學進度

討論結果：

107 學年度國文科七年級版本為翰林、八年級版本為翰林、九年級版本為南一。


七年級評分標準：定期評量 40%、平時評量 60%

八年級評分標準：定期評量 40%、平時評量 60%(平時測驗、習作、寫作、課本、國卷訂正)

九年級評分標準：定期評量 40%、平時評量 60%



國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校 106 學年度第二學期
國中部英語科第 2 次領域會議紀錄

領域別	英語科		
日期	2018/05/08	地點	導師室
出席人員：楊雅婷、林晏君、黃怡婷			
▲討論內容及會議記錄： 討論題綱： 1. 107 學年度使用課本、成績評量方式討論： (1) 八年級及九年級英文課本沿用翰林版課本及習作。 (2) 七年級選用康軒版課本及習作。 (3) 八年級餐旅英文則是使用教師自編教材並與外籍教師搭配上課。 (4) 學期評量方式：定期評量 40%，平時評量 60%。 平時評量項目：聽力 20%、口說 20%、讀寫 20%、 學習態度 20%、作業 20%。			
照片區			
			

國立高雄餐旅大學附屬高級中等中學 106 學年度第二學期國中部 第二次領域會議紀錄

領域別	數學科		
日期	1070525	地點	導師辦公室
主席	陳培郡	紀錄	陳培郡

出席人員：陳培郡、江桂槐、蔡傳孝

▲討論內容及會議記錄：

討論題綱：

1. 107 學年度數學科版本選用

討論結果：

七年級:翰林 八年級: 翰林 九年級: 翰林

2. 107 學年度成績評量方式研擬

討論結果：

107 學年度國中課程計畫說明會討論結果評分比例如下

(1)定期評量 40%

(2)平時評量 60%

(3)平時評量以小考紙筆測驗、學習、課本習作、分組上台報告等多元評量為平時評量的內容。

除作業、小考、平時成績外，需增加一到兩項其他評量項目。

討論結果：

3. 5/16 數學科舉辦校內研習聘請家齊女中的黃光文老師擔任講師，研習題目為數學魔術。

研習中學習數學魔術，其中大多配合數學邏輯概念。另外講師分享自己設計的 APP 闖關遊戲，其中搭配生涯發展議題融入，還有國文領域與數學邏輯問題，讓人讚嘆，收穫滿滿！



國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校 106 學年度第二學期

自然領域 第 2 次領域教學研究會會議紀錄

- 一、類別：■會議討論 ■研習進修(專業成長、專業對話)
- 二、時間： 107 年 4 月 19 日 09 時 00 分 ~ 09 時 50 分，共計 50 分鐘
- 三、地點：校園中庭
- 四、主席(召集人)：陳雅惠
- 五、紀錄：陳雅惠
- 六、參加人員：如附件(簽到表)
- 七、題綱討論/研習進修主題、討論與回饋
 - 1、檢討一段段考題目的優缺點
 - 2、可將時事融入教學中，例如食安問題、校慶暨運動大會
 - 3、討論三年級會考後，上課內容，例如：竹筷弓箭、鼻涕蟲、養樂多大聲公、爆米花、珍珠粉圓製作
 - 4、討論補考題目的呈現方式
 - 5、討論 107 學年度的使用課本 一年級~南一、二年級~翰林、三年級~康軒
 - 6、成績評量方式：定期評量 40%、平時評量 60%
(小考成績 25% 筆記 10% 學習態度 10% 實驗操作 5% 分組報告 5% 繪圖 5%)
 - 7、通過自然領域間各年級的課程計畫表、教學進度表、評分標準
 - 8、教具分享~熱對流
- 八、散會【9 時 50 分會議結束】
- 九、領域會議開會照片



**國立高雄餐旅大學附屬高級中等中學 106 學年度第二學期國中部
第二次領域會議紀錄**

領域別	社會領域		
日期	107.5.3	地點	教務處
主席	石珊綺	紀錄	石珊綺

出席人員：石珊綺、朱婉菱、湯雅蜜

▲討論內容及會議記錄：

討論題綱：

1. 敬請於 4/30(一)前繳交第二次段考試題。

2. 課發會議內容轉達。

107 年度暑期輔導開課年級與上課時段：高二及七、八年級：7/23(一)~8/10(五)，上課三週。高三及九年級：7/23(一)~8/17(五)，上課四週。討論需要節數。

決議：維持與上學年相同。

3. 107 學年度社會科教科書選定版本討論：

七年級	八年級	九年級	餐飲管理科 歷史	餐飲管理科 公民與社會	觀光事業科 地理
翰林版	康軒版	南一版	龍騰版	龍騰版	龍騰版

4. 107 學年度成績評量方式討論：定期評量 40%、平時評量 60%

地理	歷史	公民
定期評量：40%	定期評量：40%	定期評量：40%
平時評量：60%	平時評量：60%	平時評量：60%
平時評量包含： 1. 學習態度(10%) 2. 紙筆測驗(40%) 3. 筆記、報告(50%)	平時評量包含： 1. 學習態度(10%) 2. 紙筆測驗(40%) 3. 作業分數、講義、學習單(50%)	平時評量包含： 1. 紙筆測驗(40%) 2. 作業分數(40%) 3. 多元評量(報告、學習單)(20%)

5. 107 學年度教學進度討論：

第一次段考	第二次段考	第三次段考
1-2 章	3-4 章	5-6 章



國立高餐大附中 106 學年度第二學期

綜合領域、藝文領域暨健體領域 第二次領域教學研究會

會議紀錄

一、類別： 會議討論 研習進修(專業成長、專業對話)

二、時間：107 年 4 月 18 日 12 時 00 分 ~ 13 時 30 分，共計 1.5 小時

三、地點：學務處討論室

四、主席(召集人)：許伶如

五、紀錄：許伶如

六、參加人員：如附件(簽到表)

七、題綱討論/研習進修主題、討論與回饋

(一) 討論 107 年暑期輔導課程相關內容如下：

依據 4 月 17 日之課發會決議，107 年度暑期輔導開課年級與上課時段：七、八年級：7/23(一)~8/10(五)，上課三週。九年級：7/23(一)~8/17(五)，上課四週。

綜合領域、藝文領域、健體領域暑輔預計開設課程如下：

中餐：18 節、導覽：24 節、烘焙：9 節、餐飲：9 節、體育：27 節、輔導：9 節

(二) 為落實多元教學評量，就綜合、藝文和健體三領域針對評量方式與評分標準提出討論。

學業成績之評量方式定期評量占總評量的 40%、平時評量占 60%，討論後酌採下列適當之方式評量：口頭問答、實作練習、閱讀報告、隨堂測驗、個人資料蒐集報告、小組報告。

(三) 討論教科書使用版本，綜合版本七八九年級皆為翰林；藝文為自編教材；健體版本七年級為翰林、八年及為康軒、九年級為翰林。

(四) 生涯發展議題融入：共讀生涯發展相關文章：謝震武：律師 不是念法律的唯一價值(文章如附件一)

八、散會【 13 時 30 分會議結束】

九、領域會議開會照片

